

Тема: «Детский сад» (младший возраст)

Подвижная игра «Мы веселые ребята»

Задача: Упражнять в беге наперегонки.

Дети делятся на две команды (мальчики и девочки), стоят на разных сторонах площадки напротив друг друга. Мальчики (девочки) движутся в сторону соперников со словами:

Мы веселые ребята (девчата),

Любим бегать и играть.

Ну, попробуй нас догнать:

Раз, два, три – лови!

После этого бегут назад на свою сторону, соперники стараются их догнать и «осалить», дотронувшись до бегущих детей. После 2 пробежек команды меняются ролями, игра повторяется.

Игра малой подвижности «Ровным кругом»

Задача: Упражнять в ходьбе по кругу; развивать культуру движений.

Дети стоят в кругу, взявшись за руки. Ребенок – водящий находится в центре круга.

Дети идут по кругу, и говорят:

Ровным кругом, друг за другом,

Мы идем за шагом шаг.

Останавливаются, поворачиваются лицом в круг.

Стой на месте, дружно, вместе,

Сделаем вот так!

Показывают рукой на стоящего в центре ребенка. Водящий показывает задуманное движение, дети повторяют. Водящий выбирает ребенка, который лучше всех повторил его движение. Он становится следующим водящим. Игра повторяется 3-4 раза.

Игра малой подвижности «Кто тише?»

Задача: Упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.

Инвентарь: игрушки «Зайка», «Мишка».

Дети идут гурьбой вместе с педагогом. Неожиданно он говорит: «Ну, а теперь, посмотрим, кто из вас умеет ходить тихо-тихо, на носочках» - и показывает. Дети идут за педагогом. Незаметно он отходит в сторону и говорит: «А теперь все бегом ко мне!». Дети бегут, педагог хвалит детей, делает вид, что всех обнимает. Можно дать задание идти тихо к мишке или зайке, которые сидят на стульях и по сигналу бегом дети должны вернуться назад.

Некоторые дети при ходьбе на носках неестественно держат голову, втягивая ее в плечи. Им кажется, что они в этом случае тише идут. Надо следить за этим, указывая на ошибки, и исправлять их. Ходьба на носках укрепляет свод стопы. Однако не следует утомлять детей чрезмерно длительным выполнением этого упражнения.

Игра повторяется 3-4 раза.

Тема: «Игрушки» (младший возраст)

Подвижная игра «Карусель»

Задача: Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением темпа.

Инвентарь: верёвка.

Дети становятся в круг. На земле лежит верёвка, образующая кольцо (концы верёвки связаны). Ребята поднимают её с земли и, держась за неё правой (или левой) рукой, ходят по кругу со словами:

**Еле-еле, еле-еле,
Завертелись карусели,
А потом, потом, потом,
Всё бегом, бегом, бегом.**

Дети двигаются сначала медленно, а после слов «бегом» бегут. На слова:

**Тише, тише, не спишите!
Карусель остановите.
Раз и два, раз и два,
Вот и кончилась игра!**

*движение карусели постепенно замедляется и с последними словами прекращается.
Игра повторяется.*

Подвижная игра «Весёлые перебежки»

Задача: Упражнять в беге наперегонки в прямом направлении с выполнением задания.

Инвентарь: игрушки, высотой 10-15 см по количеству детей.

Дети строятся в шеренгу на одной стороне площадки, за линией. На другой стороне площадки, на линии находятся игрушки на расстоянии 40-50 см друг от друга. По команде педагога: «Раз, два, три, беги!» дети бегут к противоположной линии, берут одну игрушку и возвращаются на исходное место. Дети по очереди называют педагогу игрушку, которую они взяли. Затем педагог вновь раскладывает игрушки на противоположной линии, игра повторяется с установкой детям, взять другую игрушку.

Подвижная игра «Быстро возьми предмет»

Задача: Упражнять в ходьбе и беге по кругу; развивать быстроту реакции на речевой сигнал.

Инвентарь: предметы, например: кубики, набивные мешочки, шишки, массажные мячики на 1-2 меньше, чем количество детей.

Дети идут, потом бегут по кругу, образованному положенными на площадке предметами (мелкими игрушками), которых должно быть на 1-2 меньше, чем играющих. На сигнал: «Бери!» дети быстро останавливаются у предмета и поднимают его вверх. Тому, кто не успел, воспитатель говорит: «Таня, Таня не зевай, быстро кубик поднимай!». Игра повторяется 3-4 раза.

Игра-забава «Паровозик с подарками»

Задача: Упражнять в ходьбе по кругу; развивать культуру движений.

Дети идут по кругу, взявшись за руки, и говорят:

К нам приехал паровоз.

Что с собою он привез?

Он устал, он глух и нем.

Он привез вагончик с чем?

Ведущий – педагог произносит текст. Дети выполняют движения.

С топотушками... (Дети топают.)

С хлопучками... (Дети хлопают.)

- С мигалками... (Дети подмигивают.)
- С кричалками... (Дети кричат.)
- С обнималками... (Дети обнимаются.)

Тема: «Овощи» (младший возраст)

Подвижная игра «Огуречик»

Задача: Упражнять в беге на скорость, ходьбе с приседанием.

Инвентарь: маска-шапочка «Огурец».

Водящий – «Огуречик» находится на одной стороне площадки, играющие на противоположной стороне, за чертой. Дети идут к водящему, шагом с приседанием, и говорят:

Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот кончик,

Останавливаются, ритмично приседают и говорят:

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызёт.

После этого, дети убегают за черту, а Водящий – «Огуречик» старается их догнать.

Выбирается новый Водящий – «Огуречик» и игра повторяется.

Хороводная игра «Репка»

Задача: Развивать культуру движений; учить детей соотносить слова с движениями.

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

Мы сажали, мы сажали репку.	<i>Дети идут мелким шагом в центр круга.</i>
Мы сажали, мы сажали репку.	<i>Дети идут мелким шагом из круга.</i>
Мы растили, мы растили репку. Мы растили, мы растили репку.	<i>Выполняют прыжки на двух ногах на месте, руки на пояс.</i>
Вот поспела, вот поспела репка, Стала сочной, стала сладкой, стала крепкой.	<i>Ударяют кулачками друг о друга.</i>
Всех мы в гости, всех мы в гости приглашаем	<i>Выполняют наклоны вперед, руки вперед - в стороны.</i>
Сладкой репкой, сладкой репкой угощаем.	<i>Хлопают в ладоши.</i>

Игра повторяется 2-3 раза.

Тема: «Фрукты» (младший возраст)

Хороводная игра «Веселый хоровод»

Задача: Упражнять в ходьбе по кругу; воспитывать умение действовать сообща.

Инвентарь: корзина с яблоками, грушами по количеству детей.

Дети стоят в кругу, в центре – корзина с яблоками и грушами.

Веселей, хоровод! Все ребята рады! В руки к нам упадет Яблоко из сада.	<i>Дети идут по кругу. С последними словами педагог дает одному из детей яблоко, и он остается в кругу.</i>
К нам из сада придет Яблоко большое. К нам оно приведет Грушу за собою.	<i>Дети идут по кругу. С последними словами педагог дает одному из детей грушу, и он остается в кругу.</i>
Веселей, хоровод! Все ребята рады! В руки к нам упадет Яблоко из сада.	<i>Дети идут по кругу. С последними словами педагог дает одному из детей яблоко, и он остается в кругу.</i>

Игра продолжается, пока все дети не получают фрукты.

Подвижная игра «Слива»

Задача: Упражнять в беге в различных направлениях; учить соотносить действия со словами.

Инвентарь: массажные мячики, диаметром 5 см по количеству детей.

Дети стоят в кругу, повернувшись лицом к центру, выполняют движения и говорят:

Сливу я держу в руке,	<i>Кладут мячик на правую (левою) ладонь.</i>
Зажимаю в кулаке,	<i>Крепко сжимают мячик правой (левой) рукой.</i>
Отпускаю, разжимаю	<i>Раскрывают ладонь правой (левой) руки.</i>
И ладошками катаю.	<i>Катают мячик между двумя ладонями.</i>

Под музыку дети бегают в различных направлениях по залу с мячиком в руках.

Игра повторяется, с переменой рук 2-3 раза.

Тема: «Осень» (младший возраст)

Подвижная игра «Листопад»

Задача: Упражнять в беге в различных направлениях; развивать сенсорное восприятие.

Инвентарь: Ленточки красного и желтого цветов по 2 штуки на каждого ребенка.

Детям раздаются ленточки. Дети стоят произвольно по залу, поднимают – опускают через стороны руки и говорят:

**Мы листики осенние
На дереве висели,
Дунул сильный ветер –
Листья улетели.**

Дети разбегаются в различных направлениях под музыку. С окончанием музыки останавливаются и приседают. Дети обмениваются ленточками, и игра повторяется 2-3 раза.

Подвижная игра «Осинки»

Задача: Развивать культуру движений; упражнять в беге в различных направлениях.

Инвентарь: Ленточки желтого и красного цвета по 2 штуки на каждого ребенка.

Детям раздаются ленточки. Дети встают в большой круг.

В лесу осиновом Дрожат осинки,	<i>Ноги на ширине плеч, руки в стороны, мелкое встряхивание кистей рук.</i>
Срывает ветер С осин косынки. С осинок ветер Косынки сбросит -	<i>Ноги на ширине плеч, руки вверх, покачивание из стороны в сторону, с небольшим наклоном.</i>
В лесу осиновом Наступит осень.	<i>Ноги на ширине плеч, руки спрятать за спину.</i>

Дети разбегаются в различных направлениях под музыку, машут ленточками. С окончанием музыки останавливаются и приседают. Игра повторяется 2-3 раза.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Задача: Упражнять в беге в различных направлениях; развивать ориентировку в пространстве.

Инвентарь: зонтик.

Дети свободно располагаются на площадке. На слова водящего: «Солнышко!» дети бегают в различных направлениях. На слова водящего: «Дождик!» дети бегут к водящему, и прячутся под раскрытый зонтик. Игра повторяется 3-4 раза, при этом водящий слово «Дождик» должен произносить в разных местах площадки.

Подвижная игра «После дождика»

Задача: Упражнять в ходьбе в различных направлениях, прыжках в длину; закреплять умение быстро реагировать на речевой сигнал.

Инвентарь: плоскостные лужи (длина 50 см, ширина 30 см) 5-6 штук.

Дети стоят на одной стороне площадки, за линией – это «Дом». По площадке, в различных местах раскладываются «лужи». По команде педагога: «Дети идут на прогулку!» дети начинают ходьбу в различных направлениях с перепрыгиванием через «лужи». По команде педагога: «Пора домой!» дети идут на исходное место, за линию – в «Дом».

Игра повторяется 2-3 раза.

Тема: «Ягоды»

(младший возраст)

Подвижная игра «У медведя, во бору»

Задача: Упражнять в беге с увертыванием, развивать быстроту реакции.

Инвентарь: маска-шапочка «Медведь».

На одной стороне площадки один из ребят изображает «Медведя», присаживается на корточки. Остальные играющие идут к нему, делают вид, что рвут ягоды и грибы, и говорят:

**У медведя во бору,
Грибы, ягоды я рву,
А медведь не спит,
Все на нас глядит!
Лукошко опрокинулось,
Медведь за нами кинулся!**

По окончании слов «Медведь» вскакивает и бежит за разбегающимися ребятами. Кого он первым поймает, тот становится новым «Медведем», игра повторяется.

Игра малой подвижности «Лукошко»

Задача: Развивать навык передачи мяча.

Инвентарь: мяч малый, красного цвета.

Дети стоят в кругу. По сигналу (звучание музыки) начинают передавать мяч друг другу. По сигналу (остановка музыки) ребенок, у которого оказался мяч должен отдать мяч стоящему рядом ребенку и сесть в центр круга, в «Лукошко». Игра продолжается до тех пор, пока в «Лукошке» не окажется половина от числа играющих детей - «Ягод».

Тема: «Обитатели живого уголка» (младший возраст)

Игра малой подвижности «Попугай»

Задача: Развивать культуру движений.

Инвентарь: резиновая яркая игрушка-попугай (высота игрушки 12-18 см).

Дети образуют на игровой площадке круг, берутся за руки. Водящий-педагог встает в центр круга. В руках водящего находится игрушка - попугай. Одновременно с чтением педагогом текста дети, взявшись за руки, начинают двигаться по кругу в правую (или левую) сторону. Водящий с игрушкой в руках двигается по кругу противоположно к играющим. Педагог произносит слова текста:

**С попугаем по кругу идем
И веселую песню поем!
Попугай, ты детей не пугай!
С нами ты, попугай, поиграй!**

По окончании чтения педагогом текста дети останавливаются, опускают руки, поворачиваются лицом в центр круга. Водящий подносит игрушку к уху, «слушает, что ему говорит попугай», и показывает затем какое-либо движение или фигуру. Играющие повторяют движение или выполняют фигуру вслед за Водящим. После этого Водящий с игрушкой в руках обходит по кругу всех игроков, внимательно смотрит, кто из детей выполнил показанное лучше и точнее всех. Игра повторяется 2-3 раза.

Игра малой подвижности «Змейка»

Задача: Упражнять в ходьбе «змейкой».

Инвентарь: кубы, дуги, набивные мячи и т.д.

Воспитатель предлагает всем детям изобразить змейку.

Эй-ка, эй-ка, голубая змейка!

Объявись, покажись, колесом покрутись!

Дети кладут руки друг другу на плечи и медленно «змейкой» двигаются вперед за педагогом. Перед детьми могут ставиться преграды (кубы, дуги и т.д.), которые «змейка» должна обогнуть, не опрокинув.

Подвижная игра Черепашка»

Задача: Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.

Инвентарь: набивные мешочки по количеству детей.

Дети стоят на одной стороне площадки, за чертой. Пока педагог произносит текст загадки, дети должны встать на четвереньки и положить набивной мешочек себе на спину.

Что за чудо! Вот так чудо!

Сверху блюдо, снизу блюдо!

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит да ноги.

После окончания слов загадки дети ползут в прямом направлении до черты на противоположной стороне площадки. Игра повторяется 2-3 раза.

Тема: «Мебель» (младший возраст)

Игра малой подвижности «Займи свободный стульчик»

Задача: Развивать пространственную ориентировку.

Инвентарь: малые обручи любого цвета по количеству игроков (диаметр 50 см), «цветная» вода в пластиковой бутылке.

На игровой площадке «цветной» водой очерчивают круг (диаметром 3-4 м). За кругом, с внешней его стороны, раскладывают обручи на одинаковом расстоянии друг от друга, по количеству играющих. Педагог объясняет детям, что очерченный круг - это «стол», а обручи - это «стулья». Дети встают внутрь «цветного» круга, берутся за руки и под чтение педагогом стихотворения начинают двигаться по кругу в правую или левую сторону.

Ходим мы вокруг стола.

Терпим мы уже едва.

Ну когда горячий суп

Нам из кухни принесут?

Кто быстрее стул займет,

Тот и кушать суп пойдет!

Все из круга выбегайте,

Стулья быстро занимайте!

После слов педагога «стулья быстро занимайте!» дети занимают любой из обручей-«стульев», который находится ближе к ним. Игра повторяется 2-3 раза.

Подвижная игра «День и ночь»

Задача: Упражнять в ходьбе в различных направлениях с выполнением задания; развивать пространственную ориентировку.

Инвентарь: коврики по количеству детей.

Коврики лежат по всей площадке на расстоянии 50-60 см друг от друга.

Педагог говорит: «День! Ребята идут гулять». Дети ходят по всей площадке, между ковриками, в различных направлениях.

Педагог говорит: «Ночь! Ребята ложатся в кроватки». Дети должны подойти к коврикам и лечь на них.

Игра повторяется 3-4 раза.