

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим во второй младшей группе на тему «НАСЕКОМЫЕ»

Цель: Расширение и уточнение знаний о насекомых, их разнообразии и характерных признаках.

Ход занятия:

1. Организационно-мотивационный момент:

Воспитатель: Скажите, какое сейчас время года?

Воспитатель: - Правильно, вы знаете что насекомые появляются весной?

(дети: - да, когда ярко светит солнце, появляются листочки на деревьях, первые цветочки, возвращается из теплых стран птицы...)

Воспитатель: - Хотите увидеть насекомых?

(дети - да)

Воспитатель: - Но для того чтобы их увидеть, нам с вами нужно отгадать загадки.

Давайте поиграем в игру «Отгадай».

2. Деятельностный этап

Всех жучков она милей

Спинка красная у ней

А на ней кружочки –

Чёрненькие точки.

(божья коровка)

Воспитатель: - Какая она?

(дети - красная, яркая)

Воспитатель: - Значит и мы и птицы могут ее заметить. Как же она защищается от врагов?

(дети - выделяет горькую, желтую жидкость)

Воспитатель: - Верно, эта жидкость очень горькая и едкая на вкус с неприятным запахом. А что означает красный цвет божьи коровки?

(дети - не прикасайтесь ко мне!)

Воспитатель: - Божья коровка - это полезное насекомое или нет?

(дети - полезное)

Воспитатель: - Какую пользу оно приносит?

(дети - уничтожает тлю)

Воспитатель: - Верно, она поедает маленьких букашек- тлю. Тля высасывает сок из листьев деревьев, растений и растения погибают. Божью коровку называют санитаром садов и огородов.

С листьев тлю она съедает,

Следить за садом помогает.

Воспитатель: - А вы знаете, под листочком кто-то - спрятался, если мы с вами отгадаем следующую загадку, то узнаем, кто там затаился.

С ветки на тропинку,

С травинки на травинку

Прыгает пружинка -

Зелёнькая спинка. (Кузнечик)

Воспитатель: - Кузнечика мы заметим в траве? Почему?

(дети - в траве его не видно, он зеленый, под цвет травы)

Воспитатель: - А как мы можем узнать, есть кузнечик на полянке или нет?

(дети - мы услышим, как он поет)

Воспитатель: - Чем он делает такие звуки?

(дети -крыльями)

Воспитатель: - Верно, он трет одно крылышко о другое и получается такая песня кузнечика. Мы говорим, что он не поет, а что делает?

(дети - стрекочет)

Воспитатель: - Питаются кузнечики листьями растений, мягкими семенами, мелкими насекомыми.

Воспитатель: - А теперь для вас следующая загадка.

Чёрен, да не ворон,

Очень громко я жуужжу. (жук).

Ответы детей.

Воспитатель: - Я хочу вместе с вами рассмотреть жука. Какого он цвета?

Что он умеет делать?

(ответы детей)

У неё четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела,

И большие, большие глаза.

Называют её....

(Стрекоза)

В лесу у пня суетня, беготня:

Народ рабочий целый день хлопочет. (Муравьи)

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой.

Похлопочет над цветком —

Он поделится медком. (Пчела)

Целый день везде летает,

Очень всем надоедает. (Муха)

Воспитатель: - Посмотрите ребята, сколько красивых цветов. Отгадав еще загадки, мы сможем узнать жителей этой цветочной лужайки.

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

(дети — Бабочка)

Воспитатель: - Расскажите, какая бабочка?

(дети - красивая, яркая, легкая, разноцветная)

Воспитатель: - Что умеет делать бабочка?

(дети – порхать)

Воспитатель: - Чем питается бабочка?

(дети - соком растений, нектаром)

Воспитатель: - Чем она пьет нектар?

(дети - хоботком)

Воспитатель: - Можно ли ловить бабочек и почему?

(дети - нет, мы можем поранить бабочку)

3. Физминутка:

*Утром бабочка проснулась,
потянулась, улыбнулась.
Раз – росой она умылась,
два – изящно покружилась,
Три нагнулась и присела,
на четыре улетела.*

(во время физминутки воспитатель вносит заранее заготовленную бабочку)
Дети с воспитателем возвращаются на ковер

4. Деятельностный этап:

Расскажите, какие бабочки по расцветке? (описание бабочек детьми). Что есть у всех бабочек? А чем они отличаются?

Ответы детей (у них есть усики, туловище, 4 крылышка, лапки и т. д.)

Воспитатель: Обратите внимание, верхние крылышки – правое и левое – одинаковые по форме и цвету. А нижние?

(дети: - да, и нижние тоже одинаковые.)

Воспитатель: Вот какие чудесные бабочки! Они такие разноцветные, как цветочки, с яркими узорами на крылышках. Они порхают над полянкой и радуются солнышку.

А сейчас давайте поиграем с вами в игру **«Подбери словечко»**, вам нужно правильно подобрать слова. Я начну, а вы продолжите:

- *Майский жук большой, а божья коровка...* (маленькая)

- *У жука крылья короткие, а у стрекозы...* (длинные)

- *У бабочки усики тонкие, а у жука...* (толстые)

- *Шмель жужжит, а кузнечик...* (стрекочет)

- *Бабочка летает, а гусеница...* (ползает)

- *Муравьи живут в муравейнике, а пчелы...* (в улье)

- *Пчелы из нектара делают...* (мед)

- *У птиц 2 лапки, а у насекомых...* (шесть)

Воспитатель: Какие вы молодцы. Всё отгадали и правильно подобрали слова. Ребята, все это – насекомые. Давайте посмотрим на них. У них у всех есть крылья – значит, они умеют летать. У них по шесть ножек. У них всех есть усики. Это усики помогают им искать пищу. Насекомых надо беречь, потому что они приносят пользу людям.

Воспитатель: - Каких полезных насекомых мы знаем? Какую пользу они приносят?

(дети - божья коровка, муравей, стрекоза — уничтожают тлю, вредных насекомых, помогают растениям. Пчела дает мёд, бабочка - опыляет растения.)

Воспитатель: - Назовите вредных насекомых. Какой вред от них?

(дети - комар и муха разносят разные болезни, они могут нас заразить.)

Воспитатель: - Молодцы! Все верно рассказали.

Воспитатель: - Ребята, расскажите кто у нас был на занятии?

(ответы детей)

Воспитатель: - А как мы можем их всех вместе назвать, жука, бабочку, кузнечика и божью коровку.

(ответы детей)

Воспитатель: - Правильно – это все насекомые. А каких насекомых вы еще знаете?

(ответы детей)

Воспитатель: - Какого цвета был кузнечик, бабочка, жук и божья коровка?

Какие части тела есть у этих насекомых?

(ответы детей)

Воспитатель — Молодцы! А что же общего у всех насекомых?

(дети — Голова, грудь, брюшко, 6 ног)

(ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, расскажите мне, как мы должны относиться, к насекомым, животным, птицам, растениям?

(ответы детей)

Воспитатель: - А теперь я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Веселые насекомые».

приду в лесок».

Если я приду в лесок – я сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если мусор уберу, банку закопаю (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя на природе.

Теперь я за вас спокойна, вы – добрые соседи насекомых.

А я очень рада за вас - вы все старались, были активные, внимательные и дружные.

Молодцы!

5. Подведение итогов, рефлексия:
 1. А чем мы сегодня говорили?
 2. Каких насекомых мы рассматривали?
 3. В какие игры играли?
 4. Что вам понравилось?