

**Познавательное развитие, социально – коммуникативное
развитие, речевое развитие**

в первой младшей группе «Ладушки»

Тема: «Дикие животные нашего края. Медведь»

Цель: Создание условий для формирования у детей представления о медведе.

Задачи: Познакомить детей с медведем, чем питается, где живет. Развивать речь детей, активизировать словарь. Воспитывать любовь к животным.

Материалы и оборудование: Картинки: медведь, берлога. Карточки: ягод, грибов, меда, рыбы, медведей. Макет: медведь, берлога. Бумажная: снежинка, осенний лист.

Ход занятия:

Собрались все дети в круг
Я – твой друг и ты мой друг
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся

Воспитатель: *Давайте поделимся своей улыбкой, покажите мне свои улыбки, молодцы.*

Дети сегодня, к нам пришли гости, поздоровайтесь с гостями.

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

1. Организационно – мотивационный момент:

Воспитатель: *Дети посмотрите, на нашей доске что – то весит. Давайте подойдем и посмотрим. Смотрите здесь осенний листок и белый лист, а может здесь что то спрятано. Давайте возьмем осенний листок и посмотрим. Дети здесь* **Загадка:**

Кто в лесу глухом живёт,
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мёд,
А зимой сосёт он лапу.

Дети: «Медведь»

Воспитатель: *«Правильно, на этом белом листе спрятался Медведь. Давайте с вами пройдем на стульчики и рассмотрим Медведя.»*

2. Деятельностный этап:

Рассказ воспитателя о медведе.

Медведь дикое животное живет в лесу. У медведя есть голова, на голове есть круглые уши, острая морда, черные глаза и черный нос. И еще у медведя есть туловище, 4 лапы, на лапах у медведя есть длинные острые когти. Сзади у медведя есть короткий хвост. Тело у медведя покрыто шерстью. Она у него длинная, коричневая, густая.

Летом Медведь питается ягодами, грибами. Ещё медведь очень любят мёд. Поэтому их называют сладкоежками. Медведь очень любит рыбу. Он с удовольствием плавает в реке и сам ловит ее лапами.

Д/И «Накорми медведя»

«Дети а сейчас я вам предлагаю поиграть «накорми медведя». У нас на столе стоит медведь, он долго гулял по лесу и проголодался, давайте пройдем к столу и покормим Медведя.»

«А сейчас я вам предлагаю выполнить разминку»

3. Физкультминутка «Медведя»

Мишка шел, шел, шел	<i>(Ходьба на месте)</i>
И грибок нашел	<i>(Наклон)</i>
Вот какой грибочек!	<i>(Высоко поднять руки, потянутся)</i>
Мишка шел, шел, шел	<i>(Ходьба на месте)</i>
И ягоду нашел	<i>(Наклон)</i>
Вот какая ягода!	<i>(Высоко поднять руки, потянутся)</i>
Мишка шел, шел, шел	<i>(Ходьба на месте)</i>
И шишку нашел	<i>(Наклон)</i>
Вот какая шишка!	<i>(Высоко поднять руки, потянутся)</i>

4. Деятельностный этап:

Дети посмотрите, на паласе что - то лежит. Давайте сейчас пройдем к паласу сядем кругом и посмотрим. Смотрите здесь лежит снежинка и белый лист, а может здесь что то спрятано. Давайте возьмем снежинку и посмотрим. Дети здесь

Загадка:

В декабре мишутка спит,
В этой комнате сопит.
Веток, листиков в ней много
И зовут ее.....

Дети: «Берлога»

Воспитатель: *«Правильно, на этом белом листе спрятана картинка Берлога.*

Зимой медведь спит в берлоге и сосет лапу. Всю зиму! Осенью ложится спать и просыпается только весной, когда растает снег. Говорят, так: впадает в зимнюю спячку. Все медведи должны зимой спать, потому что кушать в лесу зимой нечего. Будить мишку нельзя, иначе он может сильно разозлиться.

Д/И «Уложи медведей спать в берлогу»

Дети на улице Зима и медведи хотят спать, давайте сейчас сами уложим спать медведей в берлогу.

5. Подведение итогов, рефлексия:

1. Где медведь живет? (в лесу)
2. Чем медведь питается летом? (ягодой, медом, рыбой)
3. Что медведь делает зимой? (спит в берлоге)

Загадка:

Кто в лесу глухом живёт,
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мёд,
А зимой сосёт он лапу.

Дети: «Медведь»

Загадка:

В декабре мишутка спит,
В этой комнате сопит.
Веток, листиков в ней много
И зовут ее.....

Дети: «Берлога»