

**Сентябрь.  
Прогулка 1.**

**Наблюдение за состоянием погоды**

**Цель:** Определение время года по характерным признакам; закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы.

**Беседа**

Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Обратит внимание детей на верхушки деревьев, дует ветер, раскачивает деревья.

Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далекий птицы полетели,  
Если небо хмурое, если дождик льется,  
Это время осенью зовется.

**Подвижная игра «Воробушки и Автомобиль»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.

**Подвижная игра «Найди флажок»**

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность.

**Народная игра «Солнце»**

**Задача:** Действовать в соответствии с текстом песни.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Бег, ходьба.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п « Пузырь»**

**Задача:** Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**Выносной материал**

Флажки, руль, мелки, формочки на каждого ребенка для игры с песком

**Сентябрь.  
Прогулка 2**

**Наблюдение «Рассматривание клумбы»**

**Цель:** Формирование умения обращать внимание на окраску цветов, воспитания чувство прекрасного.

**Беседа**

На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы.

**Подвижная игра «Найди свой цвет»**

**Задача:** Развивать у детей внимание.

**Подвижные игры. «Найди флажок»**

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность.

**Народная игра «Капуста»**

**Задача:** Развивать у детей умения выполнять движения по сигналу.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Марш .

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п « Зернышки»**

**Задача:** Учить детей действовать по правилам.

**Выносной материал:**

Флажки цветные, мелки, шапки, пояса. платки.

## Сентябрь. Прогулка 3

### Наблюдение за осенними деревьями

**Цели:** Развитие умения любоваться красотой родной природы.

#### Беседа

Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовой? Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай: ты же видишь — мы свои.

По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается. Полюбоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.

#### Подвижные игры «Птички и птенчики»

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя.

#### Народная игра «Лягушки на болоте»

**Задача:** Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах.

#### Трудовая деятельность

#### Индивидуальная работа.

**Основное движение:** Прыжки с продвижением вперед.

#### Самостоятельная игровая деятельность.

#### Игра М/п «Кошечка»

**Задача:** Развивать артистизм, ловкость.

**Выносной материал:** корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.

## Сентябрь. Прогулка 4

### Наблюдение за птицами во время кормления

**Цели:** Формирование знания о повадках птиц; Воспитание любви к природе.

#### Беседа

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (*быстрые, юркие, смелые*).

Чем птицы собирают зерна? (*Клювом, он у них острый; птицы*

*клюют и перелетают на новое место.*)

Как птицы кричат? Как прыгают?

Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (*Воробей.*)

#### Подвижные игры «Воробушки и кот»

**Задача:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.

#### Трудовая деятельность

#### Индивидуальная работа.

**Основное движение:** Метание.

#### Самостоятельная игровая деятельность.

#### Игра М/п «Зернышки»

**Задача:** Развивать выносливость.

**Выносной материал:** Корм для птиц, маски-эмблемы, совочки, машинки, обруч.

**Сентябрь.**  
**Прогулка 5**  
**Наблюдение за голубями**

**Цели:** Формирование наблюдения за птицами, их повадками, сравнения воробья и голубя.

**Беседа**

Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Сравнить воробья и голубя, чем они отличаются друг от друга.

**Подвижная игра «Наседка и цыплята»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.

**Подвижные игры. «Кот и мыши»**

**Задача:** Упражнять в беге по разным направлениям.

**Народная игра «Золотые ворота»**

**Задача:** Развивать быстроту, ловкость. глазомер, Совершенствовать ориентировку в пространстве.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Танец.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п « Холодно-тепло»**

**Задача:** Развивать внимание, мышление.

**Выносной материал:** Маски-эмблемы, мелки, формочки для песка.

**Сентябрь.**  
**Прогулка 6**  
**Наблюдение за облаками**

**Цели:** Формирование наблюдения за природными явлениями; формирование состояния воды в окружающей среде.

**Беседа**

Я сегодня видел сам:

Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей,

Не в тропических лесах,

А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах.

В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил.

Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.

**Подвижная игра «Солнышко и дождь»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке.

**Народная игра «Капуста»**

**Задача:** Развивать умение согласовывать движения со словами, упражнять в беге.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Бег, ходьба.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п « Молчанка»**

**Задача:** Играть развивать речь и память с помощью стишков.

**Выносной материал:**

Совочки, формочки для песочницы, стульчики

## **Сентябрь. Прогулка 7**

### **Наблюдение за птицами**

**Цели:** Продолжение наблюдения за птицами на участке; развитие и воспитание бережного отношения к птицам.

### **Беседа**

Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. Как приспособляются разные птицы к жизни в холодное время года?

### **Подвижные игры «Воробушки и кот»**

**Задача:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.

### **Подвижная игра «Найди свой цвет»**

**Задача:** Развивать умение различать цвета, действовать по сигналу.

### **Трудовая деятельность**

### **Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Ходьба.

### **Самостоятельная игровая деятельность.**

### **Игра М/п «Пузырь»**

**Задача:** Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**Выносной материал:** Флажки, мыльные пузыри, мелки.

## **Сентябрь. Прогулка 8**

### **Наблюдение за проезжей частью дороги**

**Цели:** Продолжение наблюдения за проезжей частью дороги; дать представление о правилах дорожного движения.

### **Беседа**

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой.

Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.

**Спросить,** какие машины двигаются по дороге? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.

### **Подвижная игра «Воробушки и Автомобиль»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.

### **Народная игра «Лягушки на болоте»**

**Задача:** Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах.

### **Трудовая деятельность**

### **Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Марш, песня.

### **Самостоятельная игровая деятельность.**

### **Игра М/п «Кошечка»**

**Задача:** Развивать артистизм, ловкость.

**Выносной материал:** Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

Сентябрь.  
**Прогулка 9**

**Наблюдение за дождем**

**Цель:** Рассматривание умения обращать внимание за природными явлениями — дождем.

**Беседа**

В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (*есть дождик веселый, а есть грустный*), определить, какой дождь.

Сколько знаю я дождей? —

Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром,  
Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой.  
Дождик с солнцем, Дождик с градом,  
Дождик с рыжим листопадом.

**Подвижная игра «Солнышко и дождь»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке.

**Подвижные игры. «Поезд»**

**Задача:** Развивать у детей умения выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.

**Трудовая деятельность.**

**Народная игра «Лошадка»**

**Задача:** Развивать у детей умения выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с высоким подниманием коленей, ходьбе, умению играть в коллективе.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Прыжки с продвижением в перед.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Летает -не летает»**

**Задача:** Развивать память, мышления.

**Выносной материал:**

Сентябрь.

**Прогулка 10**

**Наблюдение за собакой**

**Цели:** Формирование представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитание любви к животным.

**Беседа**

Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (*Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.*)

прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.

**Подвижные игры «Поймай комара»**

**Задача:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках.

**Подвижная игра «Птичка и кошка»**

**Задача:** Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Упражнение на равновесие.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Кто пройдет тише»**

**Задача:** Ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.

**Выносной материал** маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.

**Сентябрь.  
Прогулка 11**

**Наблюдение за осенними деревьями**

**Цели:** Развитие умения любоваться красотой родной природы.

**Беседа**

Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою? Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай: ты же видишь — мы свои.

По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается. Полюбоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.

**Подвижные игры «Птички и птенчики»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя.

**Народная игра «Лягушки на болоте»**

**Задача:** Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Прыжки с продвижением вперед.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Кошечка»**

**Задача:** Развивать артистизм, ловкость.

**Выносной материал:** корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.

**Сентябрь.  
Прогулка 12.**

**Наблюдение за листопадом**

**Цели:** Развитие умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.

**Беседа**

Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска.

**Подвижные игры «Птичка и кошка»**

**Задача:** Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Лазанье.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Поезд»**

**Задача:** Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.

**Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, карандаши.

**Сентябрь.  
Прогулка 13**

**Наблюдение за солнцем**

**Цели:** Формирование представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло;

**Беседа**

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду.

**Подвижная игра «Мыши в кладовой»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге.

**Подвижные игры. «Догони меня»**

**Задача:** Развивать у детей умения выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь.

**Трудовая деятельность.**

**Народная игра «Скакалка»**

**Задача:** Развивать у детей умения выполнять движения по сигналу. Упражнять в прыжках на двух ногах, умению играть в коллективе.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Прыжки с продвижением в перед.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п « По ровненькой дорожке»**

**Задача:** Учить детей двигаться по прямой линии друг за другом.

**Выносной материал:** Мячи, формочки, мелки, ведерки и

совочки.

**Сентябрь.  
Прогулка 14.**

**Наблюдение за листопадом**

**Цели:** Развитие умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.

**Беседа**

Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска.

**Подвижные игры «Птичка и кошка»**

**Задача:** Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Лазанье.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Поезд»**

**Задача:** Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.

**Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, карандаши.

**Сентябрь.  
Прогулка 15**

**Наблюдение за работой дворника.**

**Цели:** Воспитание уважения к труду людей; — развитие приходить на помощь окружающим.

**Беседа**

Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой.

**Подвижная игра «Зайка»**

**Задача:** Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Песня.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Кто пройдет тише»**

**Задача:** Ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.

**Выносной материал** Рули, сопочки, формочки, игрушки, машинки.

**Сентябрь.  
Прогулка 16**

**Рассматривание осеннего дерева**

**Цель:** Формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.

**Беседа**

Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают.

**Подвижные игры «Троллейбус»**

**Задача:** Развивать у детей умение различать цвета светофора и действовать по зрительному сигналу.

**Народная игра «Гори ясно»**

**Задача:** Упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Прыжки на одной ноге.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Кукла Катя»**

**Задача:** Развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику, развивать двигательную подражательность, обогащать словарь детей.

**Выносной материал:** Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, машинки.

**Сентябрь.  
Прогулка 17**

**Наблюдение за ветром**

**Цели:** Формирование представление о том, что осенью ветер холодный уже обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый)

**Беседа**

Понаблюдать за верхушками деревьев. Если деревья качаются, значит есть ветер. Понаблюдать как ветер поднимает листья опавшие

**Подвижная игра «Зайка»**

**Задача:** Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места.

**Подвижные игры. «Догони меня»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения, двигаться в коллективе, не толкаясь.

**Трудовая деятельность.**

**Народная игра «Конное состязание»**

**Задача:** Развивать быстроту, согласованность в движениях.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Прыжки.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п « Летает -не летает»**

**Задача:** Развивать память, мышления.

**Выносной материал:** Мешочки с песком, мячи, обручи, формочки, печатки, карандаши, ведерки

**Сентябрь.  
Прогулка 18**  
**Наблюдение за КОШКОЙ**

**Цели:** Развитие представление о домашнем животном — кошке; желание заботиться о животных.

**Беседа**

«Кто из животных живет с человеком дома?».

Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет.

**Подвижные игры «Угадай кто кричит »**

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Ходьба.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Пузырь»**

**Задача:** Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, карандаши, машины.

## Октябрь. Вторая младшая группа

### Прогулка 1

#### Наблюдение за солнцем

**Цель:** Формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.

#### Беседа

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду.

#### Подвижная игра «Мыши в кладовой»

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге.

#### Подвижные игры. «Догони меня»

**Задача:** Развивать у детей умения выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь.

#### Трудовая деятельность.

#### Народная игра «Скакалка»

**Задача:** Развивать у детей умения выполнять движения по сигналу. Упражнять в прыжках на двух ногах, умению играть в коллективе.

#### Трудовая деятельность.

#### Индивидуальная работа.

**Основное движение:** Прыжки с продвижением в перед.

#### Самостоятельная игровая деятельность.

#### Игра М/п « По ровненькой дорожке»

**Задача:** Учить детей двигаться по прямой линии друг за другом.

**Выносной материал:** Мячи, формочки, мелки, ведерки и совочки.

## Октябрь. Вторая младшая группа

### Прогулка 2

#### Наблюдение за КОШКОЙ

**Цели:** Развитие представления о домашнем животном — кошке; желание заботиться о животных.

#### Беседа

«Кто из животных живет с человеком дома?». Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет.

#### Подвижные игры «Угадай кто кричит »

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.

#### Трудовая деятельность

#### Индивидуальная работа.

**Основное движение:** Ходьба.

#### Самостоятельная игровая деятельность.

#### Игра М/п «Пузырь»

**Задача:** Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, карандаши, машины.

## Октябрь. Вторая младшая группа

### Прогулка 3

#### Наблюдение за транспортом

**Цель:** Развитие умения различать транспорт по внешнему виду.

#### Беседа

Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.

#### Подвижная игра «Принеси мяч»

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, наблюдательность, сообразительность.

#### Подвижные игры. «Догони меня»

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения, двигаться в коллективе, не толкаясь.

#### Трудовая деятельность.

#### Индивидуальная работа.

**Основное движение:** Танец.

#### Самостоятельная игровая деятельность.

#### Игра М/п «Сугробы»

**Задача:** Приучать ходить, высоко поднимая ноги; развивать равновесие; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений.

**Выносной материал:** Мячи, формочки, мел.

## Октябрь. Вторая младшая группа

### Прогулка 4

#### Рассматривание осеннего дерева

**Цель:** Формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине.

#### Беседа

Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают.

#### Подвижные игры «Троллейбус»

**Задача:** Развивать у детей умение различать цвета светофора и действовать по зрительному сигналу.

#### Народная игра «Гори ясно»

**Задача:** Упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки.

#### Трудовая деятельность

#### Индивидуальная работа.

**Основное движение:** Прыжки на одной ноге.

#### Самостоятельная игровая деятельность.

#### Игра М/п «Кукла Катя»

**Задача:** Развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику, развивать двигательную подражательность, обогащать словарь детей.

**Выносной материал:** Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, машинки.

**Октябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 5**

**Наблюдение за птицами**

**Цели:** Формирование навыков наблюдать за птицами на участке; развитие бережного отношения к птицам.

**Беседа**

Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. Как приспособляются разные птицы к жизни в холодное время года?

**Подвижные игры «Воробушки и кот»**

**Задача:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.

**Подвижная игра «Найди свой цвет»**

**Задача:** Развивать умение различать цвета, действовать по сигналу.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Ходьба.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Пузырь»**

**Задача:** Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**Выносной материал:** Флажки, мыльные пузыри, мелки.

**Октябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 6**

**Наблюдение за грузовым транспортом**

**Цель:** Развитие умений различать по внешнему виду грузовой транспорт от легкового транспорта.

**Беседа**

Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (*Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.*) Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.

**Подвижная игра «Мыши в кладовой»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге.

**Подвижные игры. «Догони меня»**

**Задача:** Развивать у детей умения выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь.

**Трудовая деятельность.**

**Народная игра «Скакалка»**

**Задача:** Развивать у детей умения выполнять движения по сигналу. Упражнять в прыжках на двух ногах, умению играть в коллективе.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Прыжки с продвижением в перед.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «По ровненькой дорожке»**

**Задача:** Учить детей двигаться по прямой линии друг за другом.

**Выносной материал:** Мячи, формочки, мелки, ведерки и совочки.

**Октябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 7**

**Наблюдение за елью**

**Цели:** Формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитание бережного отношения к природе.

**Беседа**

На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.

Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь.

Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем.

Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. *(Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.)* Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.

**Подвижная игра «Найди свой цвет»**

**Задача:** Развивать у детей внимание.

**Подвижные игры. «Найди флажок»**

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность.

**Народная игра «Капуста»**

**Задача:** Развивать у детей умения выполнять движения по сигналу.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Марш .

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Зернышки»**

**Задача:** Учить детей действовать по правилам.

**Выносной материал:**

Флажки цветные, мелки, шапки, пояса, платки.

**Октябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 8**

**Наблюдение за работой дворника**

**Цель:** Воспитание уважительного отношения к труду людей.

**Беседа**

Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой.

**Подвижная игра «Зайка»**

**Задача:** Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Песня.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Кто пройдет тише»**

**Задача:** Ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.

**Выносной материал** Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки.

**Октябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 9**

**Наблюдение за первым снегом**

**Цель:** Формирование представления о природном явлении — снег.

**Беседа**

Нахмурилось небо, наверно, не в духе, Летают, летают белые мухи! И носятся слухи, что белые мухи Не только летают, но даже и тают.

Задать вопрос детям: «О каких белых мухах идет речь в стихотворении?» Предложить поймать снежинку на ладошку, лицо. Что произошло со снежинкой? Во что она превратилась? Предложить детям поймать снежинку на пальто, варежку и рассмотреть ее.

**Подвижные игры «Угадай, кто кричит»**

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Ходьба.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Пузырь»**

**Задача:** Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, карандаши, машины.

**Октябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 10**

**Наблюдение за собакой**

**Цель:** Формирование представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.

**Беседа**

Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. *(Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.)*

прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.

**Подвижные игры «Поймай комара»**

**Задача:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках.

**Подвижная игра «Птичка и кошка»**

**Задача:** Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Упражнение на равновесие.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Кто пройдет тише»**

**Задача:** Ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.

**Выносной материал** маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.

**Октябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 11**

**Наблюдение за работой шофера**

**Цель:** Формирование представления об особенностях работы – шофером.

**Беседа**

При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину.

**Подвижные игры «Троллейбус»**

**Задача:** Развивать у детей умение различать цвета светофора и действовать по зрительному сигналу.

**Народная игра «Гори ясно»**

**Задача:** Упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Прыжки на одной ноге.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Кукла Катя»**

**Задача:** Развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику, развивать двигательную подражательность, обогащать словарь детей.

**Выносной материал:** Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, машинки.

**Октябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 12**

**Наблюдение за льдом**

**Цель:** Формирование представления о состоянии воды в окружающей среде (лед).

**Беседа**

Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. В мороз лужи промерзают до дна.

**Подвижная игра «Зайка»**

**Задача:** Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Песня.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Кто пройдет тише»**

**Задача:** Ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.

**Выносной материал** Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки.

**Октябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 13**

**Наблюдение за солнцем**

**Цель:** Формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.

**Беседа**

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду.

**Подвижная игра «Мыши в кладовой»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге.

**Подвижные игры. «Догони меня»**

**Задача:** Развивать у детей умения выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь.

**Трудовая деятельность.**

**Народная игра «Скакалка»**

**Задача:** Развивать у детей умения выполнять движения по сигналу. Упражнять в прыжках на двух ногах, умению играть в коллективе.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Прыжки с продвижением в перед.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п « По ровненькой дорожке»**

**Задача:** Учить детей двигаться по прямой линии друг за другом.

**Выносной материал:** Мячи, формочки, мелки, ведерки и совочки.

**Октябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 14**

**Наблюдение за КОШКОЙ**

**Цели:** Развитие представления о домашнем животном — кошке; желание заботиться о животных.

**Беседа**

«Кто из животных живет с человеком дома?». Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет.

**Подвижные игры «Угадай кто кричит »**

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Ходьба.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Пузырь»**

**Задача:** Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, карандаши, машины.

**Октябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 15**

**Наблюдение за транспортом**

**Цель:** Формирование умений различать транспорт по внешнему виду.

**Беседа**

Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.

**Подвижная игра «Принеси мяч»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, наблюдательность, сообразительность.

**Подвижные игры. «Догони меня»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения, двигаться в коллективе, не толкаясь.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Танец.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Сугробы»**

**Задача:** Приучать ходить, высоко поднимая ноги; развивать равновесие; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений.

**Выносной материал:** Мячи, формочки, мел.

**Октябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 16**

**Наблюдение за деревом**

**Цель:** Формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Обратит внимание, что листья все опали.

**Беседа**

Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают.

**Подвижные игры «Угадай кто кричит »**

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Ходьба.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Пузырь»**

**Задача:** Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, карандаши, машины.

**Октябрь. Вторая младшая группа**  
**Прогулка 17**  
**Наблюдение за снегом**

**Цель:** Формирование представления за природным явлением — снег.

**Беседа**

Обратить внимание на снег. Он мокрый, холодный, липкий, тает на руке.

**Подвижные игры «Троллейбус»**

**Задача:** Развивать у детей умение различать цвета светофора и действовать по зрительному сигналу.

**Народная игра «Гори ясно»**

**Задача:** Упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Прыжки на одной ноге.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Кукла Катя»**

**Задача:** Развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику, развивать двигательную подражательность, обогащать словарь детей.

**Выносной материал:** Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, машинки.

**Октябрь. Вторая младшая группа**  
**Прогулка 18**  
**Наблюдение за ветром**

**Цель:** Формирование представления о том, что ветер уже холодный.

**Беседа**

Понаблюдать за верхушками деревьев. Если деревья качаются, значит есть ветер.

*Где ночует ветерок? У развилки трёх дорог*

*На высокой на сосне, Часто падая во сне.*

*А вокруг не шевелятся Ни травинка, ни листок -*

*Разбудить они боятся. Задремавший ветерок.*

**Подвижная игра «Воробушки и Автомобиль»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.

**Народная игра «Лягушки на болоте»**

**Задача:** Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Марш, песня.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Кошечка»**

**Задача:** Развивать артистизм, ловкость.

**Выносной материал:** Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.

**Октябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 19**

**Наблюдение за елью**

**Цель:** Формирование представления о ели, ее красоте.

**Беседа**

Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд.

Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь.  
Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Спрашивает,  
что красивого дети находят в елочке.

**Подвижная игра «Наседка и цыплята»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.

**Подвижные игры. «Кот и мыши »**

**Задача:** Упражнять в беге по разным направлениям.

**Народная игра «Золотые ворота»**

**Задача:** Развивать быстроту, ловкость. глазомер,  
Совершенствовать ориентировку в пространстве.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Танец.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п « Холодно-тепло»**

**Задача:** Развивать внимание, мышление.

**Выносной материал:** Маски-эмблемы, мелки, формочки для  
песка.

**Октябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 20**

**Наблюдение за облаками**

**Цель:** Формирование представления понятия об облаках и  
тучах.

**Беседа**

Я сегодня видел сам:

Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей,  
Не в тропических лесах,  
А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах.  
В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил.

Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что  
облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку  
выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно  
плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок  
даст своему облаку имя.

**Подвижная игра «Солнышко и дождь»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по  
сигналу воспитателя, находить свое место на площадке.

**Народная игра «Капуста»**

**Задача:** Развивать умение согласовывать движения со  
словами, упражнять в беге.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Бег, ходьба.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п « Молчанка»**

**Задача:** Играть развивать речь и память с помощью стишков.

**Выносной материал:**

Совочки, формочки для песочницы, стульчики

## Ноябрь. Вторая младшая группа

### Прогулка 1

#### Наблюдение за воробьями

**Цель:** Развитие умений у детей, обращать внимание, за особенностями поведения птиц в холодное время года.

#### Беседа

Понаблюдать, как воробьи сидя на ветках- нахохлились, потому что холодно. Нужно птичкам помочь покормить их хлебными крошками. Чем воробьи крошки клюют- клювом. Как воробьи передвигаются- прыгают или летают

*Шустро скачет воробышка, Птичка-серая малышка.*

*По двору шныряет, Крошки собирает.*

#### Подвижная игра «Воробушки и Автомобиль»

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.

#### Народная игра «Лягушки на болоте»

**Задача:** Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах.

#### Трудовая деятельность

#### Индивидуальная работа.

**Основное движение:** Марш, песня.

#### Самостоятельная игровая деятельность.

#### Игра М/п «Кошечка»

**Задача:** Развивать артистизм, ловкость.

**Выносной материал:** Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки

## Ноябрь. Вторая младшая группа

### Прогулка 2

#### Наблюдение за птицами во время кормления

**Цели:** Формирование знаний у детей о повадках птиц. Воспитание любви к природе.

#### Беседа

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (*быстрые, юркие, смелые*).

Чем птицы собирают зерна? (*Клювом, он у них острый; птицы*

*клюют и перелетают на новое место.*)

Как птицы кричат? Как прыгают?

Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (*Воробей.*)

#### Подвижные игры «Воробушки и кот»

**Задача:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.

#### Трудовая деятельность

#### Индивидуальная работа.

**Основное движение:** Метание.

#### Самостоятельная игровая деятельность.

#### Игра М/п «Зернышки»

**Задача:** Развивать выносливость.

**Выносной материал:** Корм для птиц, маски-эмблемы, совочки, машинки.

**Ноябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 3**

**Наблюдение за облаками**

**Цель:** Формирование навыков у детей о состоянии воды в окружающей среде.

**Беседа**

Я сегодня видел сам:

Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей,

Не в тропических лесах,

А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах.

В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил.

Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.

**Подвижная игра «Солнышко и дождь»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке.

**Народная игра «Капуста»**

**Задача:** Развивать умение согласовывать движения со словами, упражнять в беге.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Бег, ходьба.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Молчанка»**

**Задача:** Играть развивать речь и память с помощью стишков.

**Выносной материал:**

Совочки, формочки для песочницы, стульчики.

**Ноябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 4**

**Наблюдение за кошкой**

**Цели:** Развитие представления о домашнем животном — кошке; желание заботиться о животных.

**Беседа**

«Кто из животных живет с человеком дома?».

Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет.

**Подвижные игры «Угадай, кто кричит»**

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Ходьба.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Пузырь»**

**Задача:** Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, карандаши, машины.

**Ноябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 5**

**Наблюдение за осенним лесом**

**Цели:** развитие представления об осеннем лесе;  
развитие умения любоваться красотой осеннего пейзажа.

**Беседа**

Подвести детей к такому месту, где лес виден издали, хорошо просматривается.

Обратить внимание на красоту леса поздней осенью. Деревья «надели» зимний наряд, снег покрыл их верхушки, кругом белым-бело, и только елки и сосенки по-прежнему зеленые.

**Подвижные игры «Воробушки и кот»**

**Задача:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Метание.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Зернышки»**

**Задача:** Развивать выносливость.

**Выносной материал:** Лопатки, санки, ведерки и совочки.

**Ноябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 6**

**Наблюдение за ветром.**

**Цели:** Формирование представления о том, что осенью ветер холодный. Пополнение словарного запаса у детей новыми словами (мягкий, колючий, холодный, теплый)

**Беседа**

Понаблюдать за верхушками деревьев. Если деревья качаются, значит, есть ветер. Понаблюдать, как ветер поднимает опавшие листья.

**Подвижная игра «Зайка»**

**Задача:** Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места.

**Подвижные игры. «Догони меня»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения, двигаться в коллективе, не толкаясь.

**Трудовая деятельность.**

**Народная игра «Конное состязание»**

**Задача:** Развивать быстроту, согласованность в движениях.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Прыжки.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Летает -не летает»**

**Задача:** Развивать память, мышления.

**Выносной материал:** Мешочки с песком, мячи, обручи, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.

**Ноябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 7**

**Наблюдение за деревьями и кустами**

**Цели:** Формирование представления об основных частях деревьев и кустов. Развитие бережного отношения к растительному миру.

**Беседа**

Обратить внимание на разновидность деревьев и на их строение

Посмотрите, деревцо

К солнцу тянется оно!

Ствол коричневый такой

Он могучий и большой!

Веточки все вверх растут,

Птички здесь гнездо совьют!

**Подвижные игры «Воробушки и кот»**

**Задача:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Метание.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Зернышки»**

**Задача:** Развивать выносливость.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для игры со снегом.

**Ноябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 8**

**Наблюдение за льдом**

**Цель:** Знакомство с природным явлением – лёд.

**Беседа**

Мне серая лужа простудой грозила. Рас плюхалась грязь и всю моросило.

И не было в мире скучнее двора,

Чем тот, где гулять я пытался вчера.

Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.

По грязи хожу, не запачкав ботинки.

А бывшая лужа с водой ледяной

Дрожит и трещит, хрустит подо мной.

**Подвижные игры «Угадай, кто кричит»**

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Ходьба.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Пузырь»**

**Задача:** Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, карандаши, машины.

**Ноябрь. Вторая младшая группа**  
**Прогулка 9**  
**Наблюдение за елью**

**Цель:** Формирование представления о ели, ее красоте.

**Беседа**

Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность. Находиться рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья.

Ее всегда в лесу найдешь, пойдешь гулять и встретишь.

Стоит колючая, как еж, зимою в платье белом.

**Подвижная игра «Зайка»**

**Задача:** Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места.

**Подвижные игры. «Догони меня»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения, двигаться в коллективе, не толкаясь.

**Трудовая деятельность.**

**Народная игра «Конное состязание»**

**Задача:** Развивать быстроту, согласованность в движениях.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Прыжки.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Летает -не летает»**

**Задача:** Развивать память, мышления.

**Выносной материал:** Мешочки с песком, мячи, обручи, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.

**Ноябрь. Вторая младшая группа**  
**Прогулка 10**  
**Наблюдение за кустиками**

**Цели:** формирование представления об основных частях кустарника; воспитание бережного отношении к растительному миру.

**Беседа**

Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева.

**Подвижная игра «Солнышко и дождь»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке.

**Народная игра «Капуста»**

**Задача:** Развивать умение согласовывать движения со словами, упражнять в беге.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Бег, ходьба.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Молчанка»**

**Задача:** Играть развивать речь и память с помощью стишков.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, совочки.

**Ноябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 11**

**Наблюдение за птицами**

**Цели:** Формирование представления за птицами на участке, формирование навыков сравнивать голубя и воробья.

**Беседа**

Перед прогулкой воспитатель предлагает покормить птиц на участке. Перед тем, как покормить сначала рассмотрите птиц. Рассмотреть внешний вид птиц, их повадки. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья. Голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не бояться людей, они к ним привыкли.

**Подвижные игры «Воробушки и кот»**

**Задача:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.

**Подвижная игра «Найди свой цвет»**

**Задача:** Развивать умение различать цвета, действовать по сигналу.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Ходьба.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Пузырь»**

**Задача:** Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**Выносной материал:** Флажки, мыльные пузыри, мелки.

**Ноябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 12**

**Наблюдение за голубями**

**Цель:** Развитие знаний о птицах, их повадках.

**Беседа**

Голуби, голуби –

Раз, два, три.

Прилетели голуби – сизари.

Сели и нахохлились у дверей.

Кто накормит крошками сизарей?

Рассмотреть внешний вид голубя, его повадки. Обратить внимание, что у голубей есть глаза – они видят корм, клюв – они клюют крошки, есть ноги – они ходят, есть хвост и крылья – они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Иногда их называют «сизарями».

**Подвижные игры «Воробушки и кот»**

**Задача:** Формировать у детей умение перемещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.

**Подвижная игра «Найди свой цвет»**

**Задача:** Развивать умение слышать правильно команду.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Ходьба змейкой.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Пузырь»**

**Задача:** Формировать умения детей выполнять правильно команду взрослого и повторять слова.

**Выносной материал:** Флажки, мыльные пузыри, мелки.

**Ноябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 13**

**Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками**

**Цель:** Формирование представления об инее как об одном из состояний воды.

**Беседа**

Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?

**Подвижная игра «Зайка»**

**Задача:** Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места.

**Подвижные игры. «Догони меня»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения, двигаться в коллективе, не толкаясь.

**Трудовая деятельность.**

**Народная игра «Конное состязание»**

**Задача:** Развивать быстроту, согласованность в движениях.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Прыжки.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п « Летает -не летает»**

**Задача:** Развивать память, мышления.

**Выносной материал:** Мешочки с песком, мячи, обручи, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.

**Ноябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 14**

**Наблюдение за сезонным явлением – инеем.**

**Цель:** Формирование представления у детей о том, что у воды есть другое состояние.

**Беседа**

И не снег, и не лед,  
А серебром деревья уберет.  
Стоят деревья в инее —  
То белые, то синие.  
Столбами синеватыми  
Стоят дымки над хатами.  
И все на свете в инее —  
То белое, то синее.

**Подвижная игра «Солнышко и дождь»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке.

**Народная игра «Капуста»**

**Задача:** Развивать умение согласовывать движения со словами, упражнять в беге.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Бег, ходьба.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п « Молчанка»**

**Задача:** Играть развивать речь и память с помощью стишков.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, совочки.

**Ноябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 15**

**Наблюдение за заснеженными деревьями.**

**Цель:** Формирование знаний у детей, о том, что зимой деревья покрываются снегом.

**Беседа**

Зимой деревья "спят" и они живые. От мороза их веточки и почки становятся хрупкими и ломаются. Вот поэтому их нельзя трогать в зимнее время года. Если мы подберём обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они "оживут" и на них распустятся листочки.

**Подвижные игры «Угадай, кто кричит»**

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Ходьба.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Пузырь»**

**Задача:** Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**Выносной материал:** Маски для подвижных игр, корм для птиц, совочки, машины.

**Ноябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 16**

**Наблюдение за морозными узорами**

**Цель:** Формирование представления о том, что на окнах начинают появляться морозные узоры.

**Беседа**

Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронуться до окон с узорами?

**Подвижные игры «Воробушки и кот»**

**Задача:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.

**Подвижная игра «Найди свой цвет»**

**Задача:** Развивать умение различать цвета, действовать по сигналу.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Ходьба.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Пузырь»**

**Задача:** Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**Выносной материал:** Флажки, мыльные пузыри, мелки.

**Ноябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 17**

**Наблюдение за свежевypавшим снегом**

**Цели:** формирование представления о зиме; развитие эстетического переживания от красоты зимней природы, радость от прогулки.

**Беседа**

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какое сейчас время года? (*Зима.*)
- Почему? (*Кругом лежит снег, холодно.*)
- Какого цвета снежинки? (*Бесцветные.*)
- Во время снегопада стало теплее? (*Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.*)

**Подвижная игра «Наседка и цыплята»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.

**Подвижные игры. «Кот и мыши»**

**Задача:** Упражнять в беге по разным направлениям.

**Народная игра «Золотые ворота»**

**Задача:** Развивать быстроту, ловкость. глазомер, Совершенствовать ориентировку в пространстве.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Танец.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п « Холодно-тепло»**

**Задача:** Развивать внимание, мышление.

**Выносной материал:** Маски-эмблемы, лопатки, скребки, метелки.

**Ноябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 18**

**Наблюдение за птицами зимой**

**Цели:** формирование знания о жизни птиц в зимний период; развитие умения и желание помогать им.

**Беседа**

Воспитатель задает детям вопросы.

- Что у них общего?
- Они живут поодиночке?
- Где ищут корм?
- Надо ли помогать птицам? Почему?
- Чем мы будем их кормить?
- Что интересного можно наблюдать у кормушки?

**Подвижные игры «Троллейбус»**

**Задача:** Развивать у детей умение различать цвета светофора и действовать по зрительному сигналу.

**Народная игра «Гори ясно»**

**Задача:** Упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Прыжки на одной ноге.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Кукла Катя»**

**Задача:** Развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику, развивать двигательную подражательность, обогащать словарь детей.

**Выносной материал:** Кубики для подвижной игры, лопатки, метлы, скребки, санки.

**Ноябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 19**

**Наблюдение за растительностью зимой**

**Цели:** Формирование знания о жизни растений зимой; воспитание бережного отношения к природе.

**Беседа**

После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие.

**Подвижная игра «Найди свой цвет»**

**Задача:** Развивать у детей внимание.

**Подвижные игры. «Найди флажок»**

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность.

**Народная игра «Капуста»**

**Задача:** Развивать у детей умения выполнять движения по сигналу.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Марш .

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Зернышки»**

**Задача:** Учить детей действовать по правилам.

**Выносной материал:**

Флажки цветные, шапки, пояса, платки, лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.

**Ноябрь. Вторая младшая группа  
Прогулка 20**

**Наблюдение за работой дворника зимой**

**Цели:** Формирование знания о труде взрослых; воспитание уважения к их труду.

**Беседа**

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой?
- Какую работу выполняет дворник зимой?
- Для чего нужна работа дворника?

**Подвижные игры «Птичка и кошка»**

**Задача:** Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Лазанье.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Поезд»**

**Задача:** Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.

**Выносной материал:** Совочки, лопатки, метлы, скребки, санки.

**Декабрь.  
Прогулка 1**

**Наблюдение за одеждой людей.**

**Цель:** Развитие наблюдательности.

**Беседа**

Обратить внимание на то. Как одеты люди. Почему люди так одеты? (теплые куртки, шубы, шапки, варежки. На улице холодно, поэтому все одеты тепло).

**Подвижная игра «Воробушки и Автомобиль»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.

**Народная игра «Лягушки на болоте»**

**Задача:** Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Марш, песня.

**Задача:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Метание.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Зернышки»**

**Задача:** Развивать выносливость.

**Выносной материал:** Лопатки, санки, ведерки и совочки, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.

**Декабрь.  
Прогулка 2**

**Наблюдение за снегом**

**Цель:** Формирование представления за природными явлениями — снегом.

Формирование представления о состоянии воды в окружающей среде.

**Беседа**

Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей.

**Подвижные игры. «Найди флажок»**

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность.

**Народная игра «Капуста»**

**Задача:** Развивать у детей умения выполнять движения по сигналу.

**Трудовая деятельность.**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Марш .

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Зернышки»**

**Задача:** Учить детей действовать по правилам.

**Выносной материал:**

Флажки цветные, шапки, пояса. платки, ведерки формочки для снега.

**Декабрь.**  
**Прогулка 3**  
**Наблюдение за небом**

**Цели:**

- продолжение знакомство с различными природными явлениями;
- учиться отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

**Беседа**

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (*Чистое, голубое.*) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (*Пасмурная.*) А если подует ветер, что случится с тучами? (*Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.*)

Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные.

**Подвижные игры «Птички и птенчики»**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя.

**Народная игра «Лягушки на болоте»**

**Задача:** Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Прыжки с продвижением вперед.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Кошечка»**

**Задача:** Развивать артистизм, ловкость.

**Выносной материал:** Лопатки, совки, мишутка, саночки.

**Декабрь.**  
**Прогулка 4**  
**Наблюдение за березой**

**Цели:**

- расширение представления о дереве;
- формирование знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;
- воспитание желание защищать и оберегать природу.

**Беседа**

Подвести детей к березе.

Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез.

Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно.

**Подвижные игры «По ровненькой дорожке»**

**Задача:** Развивать у детей согласовывать движения со словами, находить свое место.

**Подвижные игры «Птичка и кошка»**

**Задача:** Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Лазанье.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Поезд»**

**Задача:** Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.

**Выносной материал:** Лопатки, венички, носилки, формочки для снега. умение двигаться ритмично.

**Декабрь.**

**Прогулка 5**

**Наблюдение за свежеснежившим снегом**

**Цели:**

- формирование представления о зиме;
- развитие эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.

**Беседа**

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какое сейчас время года? (*Зима.*)
- Почему? (*Кругом лежит снег, холодно.*)
- Какого цвета снежинки? (*Бесцветные.*)
- Во время снегопада стало теплее? (*Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.*)

**Подвижные игры «Птичка и кошка»**

**Задача:** Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Лазанье.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Поезд»**

**Задача:** Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.

**Выносной материал:** Лопатки, скребки, метелки.

**Декабрь.**

**Прогулка 6**

**Наблюдение за птицами зимой**

**Цели:**

- формирование знания о жизни птиц в зимний период;
- развитие умения и желание помогать им.

**Беседа**

Воспитатель задает детям вопросы.

- Что у них общего?
- Они живут поодиночке?
- Где ищут корм?
- Надо ли помогать птицам? Почему?
- Чем мы будем их кормить?
- Что интересного можно наблюдать у кормушки?

**Подвижные игры «Троллейбус»**

**Задача:** Развивать у детей умение различать цвета светофора и действовать по зрительному сигналу.

**Народная игра «Гори ясно»**

**Задача:** Упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Прыжки на одной ноге.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Кукла Катя»**

**Задача:** Развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику, развивать двигательную подражательность, обогащать словарь детей.

**Выносной материал:** Кубики для подвижной игры, лопатки,

метлы, скребки, санки.

### **Декабрь. Прогулка 7**

#### **Наблюдение за растительностью**

**Цели:** Формирование знания о жизни растений зимой;  
— воспитание бережного отношении к природе.

#### **Беседа**

— После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие.

#### **Подвижная игра «Найди свой цвет»**

**Задача:** Развивать у детей внимание.

#### **Подвижные игры. «Найди флажок»**

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность.

#### **Народная игра «Капуста»**

**Задача:** Развивать у детей умения выполнять движения по сигналу.

#### **Трудовая деятельность.**

#### **Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Марш .

#### **Самостоятельная игровая деятельность.**

#### **Игра М/п « Зернышки»**

**Задача:** Учить детей действовать по правилам.

#### **Выносной материал:**

Флажки цветные, шапки, пояса. платки, лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.

### **Декабрь. Прогулка 8**

#### **Наблюдение за работой дворника зимой**

**Цели:** Формирование знания о труде взрослых;  
Воспитание уважение к их труду.

#### **Беседа**

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой?
- Какую работу выполняет дворник зимой?
- Для чего нужна работа дворника?

#### **Подвижные игры «Птичка и кошка»**

**Задача:** Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

#### **Трудовая деятельность**

#### **Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Лазанье.

#### **Самостоятельная игровая деятельность.**

#### **Игра М/п «Поезд»**

**Задача:** Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.

**Выносной материал:** Совочки, лопатки, метлы, скребки, санки,

**Декабрь.**  
**Прогулка 9**

**Наблюдение за светофором**

**Цель:** Закрепление представления детей о назначении светофора.

**Беседа**

Подвести детей к перекрестку, где действует светофор.

Попав в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал...  
Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал!

Раздать детям кружочки желтого, красного, зеленого цвета; обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показывают соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении цветов.

**Подвижные игры «Троллейбус»**

**Задача:** Развивать у детей умение различать цвета светофора и действовать по зрительному сигналу.

**Народная игра «Гори ясно»**

**Задача:** Упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Прыжки на одной ноге.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Кукла Катя»**

**Задача:** Развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику, развивать двигательную подражательность, обогащать словарь детей.

**Выносной материал:** Кубики для подвижной игры, лопатки, метлы, скребки, санки, венички, цветные кружки,

формочки, печатки.

**Декабрь.**  
**Прогулка 10**

**Наблюдение за животными**

**Цель:** Закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.

**Беседа**

Почему щенок смешной? (*Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.*) Хотя щеночек маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.

**Подвижная игра «Зайка»**

**Задача:** Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места.

**Трудовая деятельность**

**Индивидуальная работа.**

**Основное движение:** Песня.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Игра М/п «Кто пройдет тише»**

**Задача:** Ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.

**Выносной материал** Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, клеенки для катания с горки

**Декабрь**  
**Прогулка 11**

**Наблюдение за елью**

**Цель:** Знакомство с деревом - елью.

**Краткое содержание**

Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке.

Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.

Выросла елочка в лесу на горочке.

У нее иголки зимой в серебре.

У нее на шишках ледышки стучат,

Снежное пальтишко лежит на плечах.

**Подвижная игра:** «Кот и мыши»

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.

**Основное движение:** Ходьба обычная в колонне

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра** «Пузырь»

**Задачи:** Учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, ведерки.

**Декабрь**  
**Прогулка 12**

**Наблюдение за синицей**

**Цель:** Знакомство с синицей, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

**Краткое содержание**

Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало.

Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки.

Маленькая птичка — Желтогрудая синичка,

По двору гуляет,

Крохи собирает.

**Подвижная игра:** «Птички и кошка»

**Задача:** Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

**Основное движение:** Бег по кругу.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра** «Зернышки»

**Задачи:** Учить детей действовать по правилам.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, формочки для снега.

**Декабрь**  
**Прогулка 13**

**Наблюдение за транспортом**

**Цель:** знакомство детей с названием частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).

**Краткое содержание**

Расширять знания детей о наземном транспорте

Что за чудо этот дом —

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Понаблюдать, за проезжающим автотранспортом. Машины какие? (легковые, грузовые). Какие машины вы знаете? Их назначение.

**Подвижная игра:** «Воробышки и автомобиль»

**Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.

**Основное движение:** Ходьба змейкой

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Кто дальше бросит»

**Задача:** Воспитывать желание выполнять упражнение.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, формочки для снега.

**Декабрь**  
**Прогулка 14**

**Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре**

**Цель:** формирование представлений о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.

**Краткое описание**

Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей старшей группы. Рассказать о деятельности инструктора по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей. Организовать совместную игру детей младшей и старшей групп (катание на санках с горки).

**Подвижная игра:** «Ловишки»

**Задачи:** Упражнять детей в быстром беге с увертыванием, враспынную. Развивать быстроту, ловкость, внимание.

**Основное движение:** Подскок на двух ногах

**Индивидуальная работа:**

**Самостоятельная игровая деятельность**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Ква- ква -ква»

**Задачи:** Развивать слуховую память, координацию движений и внимательность.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, ведерки.

**Декабрь**  
**Прогулка 15**

**Наблюдение за кустарниками**

**Цель:** формирование знаний о кустарниках на территории сада.

**Краткое описание**

Как изменились деревья, кустарники и почему? Важно, чтобы дети поняли, что изменения вызваны уменьшением солнечного света и тепла, наступлением холодов. Какие деревья вы знаете? Поупражнять в различении деревьев по веткам (2—3 шт.).

**Подвижная игра:** «Кот и мыши»

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.

**Основное движение:** Ходьба друг за другом

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Кошечка»

**Задача:** Развивать артистизм у детей.

**Выносной материал:** Корм для птиц.

**Январь**  
**Прогулка 1**

**Наблюдение за животными**

**Цель:** развитие представлений о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.

**Краткое описание**

Нет, не просто подарили

Очень славного щенка,

Он малюсенький пока...

Он идет смешной-смешной,

Путается в лапках,

Подрастет щеночек мой — станет он собакой.

Почему щенок смешной? (*Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.*) Хотя щеночек маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.

**Подвижная игра:** «Наседка и цыплята»

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.

**Основное движение:** Ходьба друг за другом

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Шалтай - болтай»

**Задача:** Развивать у детей внимательно слушать команду взрослого.

**Выносной материал:** Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.

## Январь Прогулка 2

### Наблюдение за солнцем

**Цели:** знакомство с природными явлениями (признаки зимы).

### Краткое описание

Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать.

Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (*Солнце светит, но не греет.*)

**Подвижная игра:** «Принеси мяч»

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.

**Основное движение:** Ходьба с высоким подниманием колена

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Холодно - тепло»

**Задача:** Развивать у детей внимательность.

**Выносной материал:** Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки.

## Январь Прогулка 3

### Наблюдение за синицей

**Цели:** формирование представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; формирование желания ухаживать за птицами.

### Краткое описание

Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало.

Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?

Маленькая птичка — Желтогрудая синичка,

По двору гуляет,

Крохи собирает.

**Подвижная игра:** «Мыши в кладовой»

**Задача:** Развивать у детей умения в подлезании .

**Основное движение:** Бег на месте

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Найди пару»

**Задача:** Развивать у детей координацию в движениях.

**Выносной материал:** Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки.

## **Январь**

### **Прогулка 4**

#### **Наблюдение за свойствами снега**

**Цель:** знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).

#### **Краткое описание**

Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.

Раз шажок, два шажок — Под ногой снежок.

**Подвижная игра:** «Воробышки и автомобиль»

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.

**Основное движение:** Бросание мяча вверх

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Найди по описанию»

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, санки, ледянки.

## **Январь**

### **Прогулка 5**

#### **Наблюдение за снегопадом**

**Цель:** формирование представлений о состоянии воды.

#### **Краткое описание**

Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратит внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки?

В январе, в январе

Много снега на дворе.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

**Подвижная игра:** «Мой веселый звонкий мяч»

**Задача:** Развивать у детей умение ловить мяч.

**Основное движение:** Катание мяча через ворота

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Молчанка»

**Задача:** Развивать речь у детей.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, санки, краски для рисования на снегу.

**Январь**  
**Прогулка 6**

**Наблюдение за птицами**

**Цель:** Развитие желания у детей заботиться о птицах.

**Краткое описание**

После новогоднего праздника вынести елку на участок, воткнуть ее в горку снега, залить водой, чтобы держалась крепче. Устроить «праздник» для птиц. На ветки прикрепить кисти рябины, кусочки несоленого сала (на веревочке). Под елку положить косточки с мясом для ворон. Вокруг елки посыпать песок, смешанный с зерном. Наблюдать, какие птицы, какой корм будут клевать.

**Подвижная игра:** «Найди флажок»

**Задача:** Развивать у детей выдержку.

**Основное движение:** Прыжок в длину.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Девочки и мальчики»

**Задача:** Развивать у детей раскрепощенность.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, формочки, санки, вода, краски для рисования на снегу.

**Январь**

**Прогулка 7**

**Наблюдение за деревьями**

**Цель:** формирование знаний о жизни растений зимой; воспитание бережного отношения к природе.

**Краткое описание**

Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.

**Подвижная игра:** «Бегите ко мне»

**Задача:** Развивать у детей выполнять команды по сигналу.

**Основное движение:** Метание.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Море волнуется»

**Задача:** Развивать у детей умение действовать по сигналу.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, санки, ледянки.

**Январь**

### **Прогулка 8**

#### **Наблюдение за березой и сосной**

**Цель:** развитие представлений у детей о деревьях.

#### **Краткое описание**

Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (*Ствол, ветки.*) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (*На сосне.*)

Заколдован невидимкой,  
Дремлет лес под сказку сна.  
Словно белою косынкой,  
Подвязалась сосна.

**Подвижная игра:** «Угадай, кто кричит»

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность.

**Основное движение:** Прямой галоп.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Кто пройдет тише»

**Задача:** Развивать умение детей сохранять равновесие.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, ведро, санки.

**Январь**

### **Прогулка 9**

#### **Наблюдение за снегирем**

**Цель:** развитие умение наблюдать за снегирем: как он поет, клюет зернышки подсолнечника.

#### **Краткое описание**

На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья красные, на спинке — серые, а на головке — черные. У снегиря два крыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками.

**Подвижная игра:** «По ровненькой дорожке»

**Задача:** Развивать умения детей двигаться ритмично.

**Основное движение:** Быстрый бег.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Воздушный шарик»

**Задача:** Развивать умение детей выполнять действия.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, ведро, санки.

**Январь**

**Прогулка 10**

**Наблюдение за работой дворника**

**Цель:** развитие уважения к труду людей.

**Краткое описание**

На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было, где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу.

**Подвижная игра:** «Пузырь»

**Задача:** Развивать у детей умение согласовывать движения со словами.

**Основное движение:** Остановка во время ходьбы.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Зернышки»

**Задача:** Развивать умение детей действовать по правилам.

**Выносной материал:** Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, формочки.

**Январь**

**Прогулка 11**

**Наблюдение за осиной зимой**

**Цель:** развитие навыков наблюдения за осиной (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе).

**Краткое описание**

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как называется это дерево?
- Чем оно отличается от других деревьев?
- А чего зимой нет у ивы? Почему?
- Что делают деревья зимой?
- Как можно спасти их от сильного мороза? (*Укрыть толстым*

*слоем снега.*)

**Подвижная игра:** «Поезд»

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу.

**Основное движение:** Лазание по наклонной лестнице.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Пузырь»

**Задача:** Развивать умение детей действовать по команде воспитателя.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, санки.

## Январь

### Прогулка 12

#### Наблюдение за ветром

**Цель:** развитие представления об одном из признаков зимы — метели.

#### Краткое описание

Кружится и хохочет  
Метель под Новый год.  
Снег опуститься хочет,  
А ветер не дает.  
И весело деревьям  
И каждому кусту,  
Снежинки, как смешинки,  
Танцуют на лету.

Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель.

**Подвижная игра:** «Троллейбус»

**Задача:** Развивать у детей умение различать цвета светофора.

**Основное движение:** Ходьба по гимнастической скамейке.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Ква — ква — ква»

**Задача:** Развивать умение детей в координации движений.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, формочки, печатки.

## Январь

### Прогулка 13

#### Наблюдение за солнцем

**Цель:** развитие представлений о природных явлениях (солнечная погода или нет).

#### Краткое описание

Февраль — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель.

Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? (*Солнце светит, но не греет.*)

**Подвижная игра:** «Бегите к флажку»

**Задача:** Развивать у детей умение различать цвета.

**Основное движение:** Ходьба по бревну.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Кошечка»

**Задача:** Развивать умение детей ловкости.

**Выносной материал:** Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

**Январь**  
**Прогулка 14**

**Наблюдение за синицей**

**Цель:** развитие знаний о синице, ее повадках, среде обитания, особенностях внешнего вида.

**Краткое описание**

Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу.

Угадай, какая птица,

Бойкая, задорная, ловкая, проворная,

Звонко тенькает: «Тень-Тень!

Как хорош весенний день!» (*Синица.*)

- Что это за птица?
- Как она выглядит и какого она цвета?
- Какие изменения происходят в жизни синиц зимой?
- Чем питаются синицы?
- Как люди заботятся о них?
- Когда отмечают «синичкин» день? (*В ноябре.*)

**Подвижная игра:** «Что спрятано?»

**Задача:** Развивать у детей зрительной памяти.

**Основное движение:** Прыжки на двух ногах.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Шалтай - болтай»

**Задача:** Развивать умение детей расслаблять свои руки.

**Выносной материал:** Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

**Январь**  
**Прогулка 15**  
**Наблюдение за елью**

**Цель:** знакомство с деревом — елью

**Краткое описание**

Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок.

Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.

Выросла елочка в лесу на горочке.

У нее иголки зимой в серебре.

У нее на шишках ледышки стучат,

Снежное пальтишко лежит на плечах.

**Подвижная игра:** «Зайка»

**Задача:** Развивать умения детей в подпрыгивание на двух ногах.

**Основное движение:** Ходьба «змейкой»

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Холодно - тепло»

**Задача:** Развивать у детей мышление.

**Выносной материал:** Лопатки, венички, носилки, формочки для снега.

## Февраль

### Прогулка 1

#### Наблюдение за березой

**Цель:** расширение представления о дереве – береза.

#### Краткое описание

Поллюбоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать на деревья санками.

**Подвижная игра:** «Воробушки и кот»

**Задача:** Развивать умения детей двигаться, не наталкиваясь друг на друга.

**Основное движение:** Метание снежка одной рукой.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Найди пару»

**Задача:** Развивать умение детей внимательности.

**Выносной материал:** Лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, краски.

## Февраль

### Прогулка 2

#### Наблюдение за березой и сосной

**Цель:** расширение представлений о деревьях – березе и сосне.

#### Краткое описание

Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (*Ствол, ветки.*) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (*На сосне.*)

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна.

Словно белою косынкой,

Повязалась сосна.

**Подвижная игра:** «Птички и птенчики»

**Задача:** Развивать умения детей двигаться в разных направлениях, не задевая друг друга.

**Основное движение:** Перешагивание через предметы.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Найди по описанию»

**Задача:** Развивать умение детей внимательности.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

## **Февраль**

### **Прогулка 3**

#### **Наблюдение за зимующими птицами**

**Цель:** расширение знания о зимующих птицах и представление о добывании пищи зимующими птицами.

#### **Краткое описание**

Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Каких птиц называют зимующими?
- Чем они питаются?
- Каких зимующих птиц вы знаете?
- Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?

**Подвижная игра:** «Найди свой цвет»

**Задача:** Развивать умения детей в беге и ходьбе.

**Основное движение:** Ходьба с высоким подниманием колена.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Молчанка»

**Задача:** Развивать умение детей проговаривать с взрослым слова игры.

**Выносной материал:** Куклы, одетые по сезону, лопатки для снега, формочки.

## **Февраль**

### **Прогулка 4**

#### **Наблюдение за вороной**

**Цель:** расширение представлений о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду.

#### **Краткое описание**

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Шапочка серенькая,

Жилеточка нетканая,

Кафтанчик рябенький,

А ходит босиком. (*Ворона.*)

- Как зовут эту птицу?
- Назовите особенности ее внешнего вида.
- Чем она питается?
- Есть ли у нее враги?

**Подвижная игра:** «Догони меня»

**Задача:** Развивать умения детей в беге в прямом направлении.

**Основное движение:** Стоя на носках постоять некоторое время.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Девочки и мальчики»

**Задача:** Развивать у детей фантазию.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, формочки, печатки.

## Февраль Прогулка 5

### Наблюдение за свежавывпавшим снегом

**Цель:** расширение представлений о зиме.

#### Краткое описание

На заборах и крылечке

Все блестит и все бело.

Нет свободного местечка

— Всюду снега намело.

Нарядилась и рябинка

В белый праздничный наряд,

Только грозди на вершинке

Ярче прежнего горят.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какое сейчас время года? (*Зима.*)

- Почему? (*Кругом лежит снег, холодно.*)

- Какого цвета снежинки? (*Бесцветные.*)

- Во время снегопада стало теплее? (*Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.*)

**Подвижная игра:** «Кот и мыши»

**Задача:** Развивать умения детей в беге по разным направлениям.

**Основное движение:** Бег в колонне.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Парк аттракционов»

**Задача:** Развивать умения у детей действовать по плану.

**Выносной материал:** Лопатки, скребки, метелки.

## Февраль Прогулка 6

### Наблюдение за птицами зимой

**Цель:** расширение знания о жизни птиц в зимний период.

#### Краткое описание

Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели.

Оказался всех храбрее Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки...

Воспитатель задает детям вопросы.

- Что у них общего?

- Они живут поодиночке?

- Где ищут корм?

- Надо ли помогать птицам? Почему?

- Чем мы будем их кормить?

- Что интересного можно наблюдать у кормушки?

**Подвижная игра:** «Птички и кошка»

**Задача:** Развивать умения детей в беге с увертыванием.

**Основное движение:** Прыжок в глубину.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Парк аттракционов»

**Задача:** Развивать у детей мышление.

**Выносной материал:** Лопатки, метлы, скребки, мячи мягкие эмблемы птиц, санки.

**Февраль**  
**Прогулка 7**

**Наблюдение за растительностью**

**Цель:** расширения знаний о жизни растений зимой.

**Краткое описание**

После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыты ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать.

Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло.

**Подвижная игра:** «Наседка и цыплята»

**Задача:** Развивать умения детей в беге по разным направлениям и в подлезании.

**Основное движение:** Ходьба на носках.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Море волнуется»

**Задача:** Развивать умения у детей действовать самостоятельно.

**Выносной материал**

Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.

**Февраль**  
**Прогулка 8**

**Наблюдение за работой дворника зимой**

**Цель:** расширение знания о труде взрослых.

**Краткое описание**

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (*Метла, лопата, скребок, ведро.*)

- Какую работу выполняет дворник зимой? (*Чистит дорожки ко*

*входам в группы, собирает мусор.*)

- Для чего нужна работа дворника? (*Чтобы было чисто на территории детского сада.*)

**Подвижная игра:** «Поймай комара»

**Задача:** Развивать умения детей в прыжках.

**Основное движение:** Подпрыгивание на двух ногах.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Кто пройдет тише»

**Задача:** Развивать умения детей сохранять равновесие.

**Выносной материал:** Лопатки, метлы, скребки, санки, формы для снега.

## Февраль Прогулка 9

### Наблюдение «Следы на снегу»

**Цель:** формирование умений определять следы: детские, взрослые, следы животных.

#### Краткое описание

Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка.

Вышит снег красивой строчкой,

Словно белая сорочка.

Папу я зову во двор:

Погляди, какой узор!

Смотрит папа сверху вниз:

— Тут письмо тебе, Денис!

Пишут птицы и зверюшки:

«Сделай нам, Денис, кормушки».

Обсудить с детьми это стихотворение. Как папа узнал, кто написал письмо Денису? Вместе с детьми насыпать корм в кормушку.

**Подвижная игра:** «Принеси мяч»

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность.

**Основное движение:** Прыжки с ноги на ногу.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Шарик»

**Задача:** Развивать умения детей выполнять по сигналу взрослого.

**Выносной материал:** Лопатки, санки, клеенки для катания с горки, формочки.

## Февраль Прогулка 10

### Наблюдение за небом

**Цель:** формирование представления о небе.

#### Краткое описание

Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет.

Облака, белокрылые лошадки,

Облака, куда вы мчитесь без оглядки?

Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,

А по небу прокатите нас, облака.

**Подвижная игра:** «Мыши в кладовой»

**Задача:** Развивать умения у детей в подлезании.

**Основное движение:** Бросание мяча двумя руками из-за головы.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Зернышки»

**Задача:** Развивать у детей выносливость.

**Выносной материал:** Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

## Февраль

### Прогулка 11

#### Наблюдение за снегопадом

**Цель:** формирование представлений о разнообразии состояния воды.

#### Краткое описание

Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратит внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла.

Предложить детям вытянуть руку в варежке, а как только сядет снежинка — подуть на нее: пусть летит.

**Подвижная игра:** «Воробушки и автомобиль»

**Задача:** Развивать умения у детей в подлезании.

**Основное движение:** Бег с остановками.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Пузырь»

**Задача:** Развивать у детей внимание.

**Выносной материал:** Лопатки, совочки, метелки, санки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

## Февраль

### Прогулка 12

#### Наблюдение за воробьями

**Цель:** расширение знаний о повадках птиц и желание заботиться о них.

#### Краткое описание

Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке. Для птиц. Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? (*Клювом.*) Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны Детям за заботу.

Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

«Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою: чик-чирик!»

**Трудовая деятельность** «Расчистка дорожек от снега». **Цель:** учить пользоваться лопатками.

**Подвижная игра:** «Мой веселый, звонкий мяч»

**Задача:** Развивать умения у детей в подпрыгивание на двух ногах.

**Основное движение:** Бег в чередовании в ходьбой.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Ква – ква - ква»

**Задача:** Развивать у детей слуховую память.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, формочки для снега, санки, печатки, кленки для катания с горки.

## Февраль

### Прогулка 13

#### Наблюдение на участке за растительностью

**Цель:** расширение знаний о жизни растений зимой.

#### Краткое описание

Обратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? (*Елка, березка, рябинка.*) Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов, плохо — от тяжести, ветки могут сломаться. Деревья зимой спят.

Деревья зимою пронизаны ветром,

И стужей самою,

И старые сосны, и острые ели,

Встают, как солдаты,

Навстречу метели.

**Подвижная игра:** «Найди флажок»

**Задача:** Развивать умения у детей в честности играть (не открывать раньше времени глаза).

**Основное движение:** Ходьба приставным шагом вперед.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Кошечка»

**Задача:** Развивать у детей умение пролезать под ногами.

**Выносной материал:** Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

## Февраль

### Прогулка 14

#### Наблюдение за ветром

**Цель:** расширение знаний об одном из признаков зимы — метели.

#### Краткое описание

Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель.

Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое.

**Подвижная игра:** «Угадай, кто кричит»

**Задача:** Развивать умения у детей в активности.

**Основное движение:** Лазанье по наклонной лестнице.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Шалтай - болтай»

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять команду взрослого.

**Выносной материал:** Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

## Февраль

### Прогулка 15

#### Наблюдение за снегом

**Цель:** расширение представлений у детей с природным явлением — снегом.

#### Краткое описание

Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей.

Падал снег, сыпал снег, а потом устал...

— Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?

— Для озимых стал я периной теплою,

Для сосенок — кружевною периною,

Для зайчишек стал — подушкой пуховою,

Для детишек — их любимую игрой.

**Подвижная игра:** «Бегите ко мне»

**Задача:** Развивать умения у детей в ходьбе и беге в прямом направлении.

**Основное движение:** Ходьба «змейкой».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Холодно - тепло»

**Задача:** Развивать у детей умение слушать внимательно.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, ведерки, санки.

## Март

### Прогулка 1

#### Наблюдение за проезжающим транспортом

**Цель:** расширение знаний о названиях частей машины (кузов, кабина, колеса, руль)

#### Краткое описание

При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение — привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (*Перевозить пассажиров по городу.*) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. («Скорая», пожарная, милицейская, машина для поливки улиц.) Рассказать об их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.

**Подвижная игра:** «По ровненькой дорожке»

**Задача:** Развивать умения у детей в ходьбе, прыжках и приседаниях.

**Основное движение:** Метание в горизонтальную цель одной рукой.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Найди пару»

**Задача:** Развивать у детей мыслительные навыки.

**Выносной материал**

Лопатки, ведерки, формочки, машинки.

**Март**

### **Прогулка 2**

#### **Наблюдение за небом**

**Цель:** расширение знаний у детей о различных природных явлениях

(ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

#### **Краткое описание**

Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (*чистое, голубое*), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (*Хмурое, серое, нерадостное.*) Какая погода? (*Пасмурная.*) А если подует ветер, что случится с тучами? (*Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.*) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные.

**Подвижная игра:** «Солнышко и дождик»

**Задача:** Развивать умения у детей в ходьбе и беге в прямом направлении.

**Основное движение:** Ходьба по извилистой дорожке.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Найди по описанию»

**Задача:** Развивать у детей умение слушать внимательно.

**Выносной материал:** Лопатки, совочки, ведерки, формочки для снега.

**Март**

### **Прогулка 3**

#### **Наблюдение «Следы на снегу»**

**Цель:** расширение знаний в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.

#### **Краткое описание**

Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.

**Подвижная игра:** «Пузырь»

**Задача:** Развивать умения у детей в присоединение друг к другу в пары.

**Основное движение:** Бег в разных направлениях.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Молчанка»

**Задача:** Развивать у детей памяти при помощи стишков.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

## Март Прогулка 4

### Наблюдение за снегирем

**Цель:** расширение знаний у детей о птичьих повадках, их внешнем виде.

#### Краткое описание

Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря.

От простуд он не страдает, не страшится зимних вьюг  
И к зиме не улетает на далекий знойный юг.

Пусть покроют снега груды и пригорок и пустырь,  
Рад красавец красногрудый — житель  
Севера — снегирь.

Отметить, какой красивый снегирь. (*Черная головка, красная грудка.*) Положить в кормушку ягоды рябины. Понаблюдать, как расправляется с ягодами: выклевывает семена, а мякоть бросает на землю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать.

**Подвижная игра:** «Поезд»

**Задача:** Развивать умения у детей в построение в колонну.

**Основное движение:** Бег с увертыванием.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Девочки и мальчики»

**Задача:** Развивать у детей фантазию.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, совочки, мячи.

## Март Прогулка 5

### Наблюдение за транспортом

**Цель:** расширение представлений о профессии - водитель.

#### Краткое описание

Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися автотрассе за забором. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы.

• Какие виды транспорта вы знаете? (*Наземный, подземный, водный, воздушный.*)

• Какие функции выполняет та или иная машина?

Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы — Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются... (*автомобили*).

**Подвижная игра:** «Троллейбус»

**Задача:** Развивать умения у детей о правилах ПДД.

**Основное движение:** Бег со сменой направления.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Парк аттракционов»

**Задача:** Развивать у детей внимание.

**Выносной материал:** Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки.

**Март**  
**Прогулка 7**

**Наблюдение за свойствами снега**

**Цель:** расширение знаний у детей о свойствах снега (холодный, белый, хрустящий).

**Краткое описание**

Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.

Раз шажок, два шажок — Под ногой снежок.

**Подвижная игра:** «Что спрятано?»

**Задача:** Развивать умения у детей в нахождение предметов.

**Основное движение:** Бросание мяча двумя.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Кто пройдет тише»

**Задача:** Развивать умение детей ходить в заданном направлении.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, санки, печатки.

**Март**  
**Прогулка 6**

**Наблюдение за проезжей частью**

**Цель:** расширение знаний о большинстве разнообразия машин, их названия.

**Краткое описание**

Вместе с детьми совершить экскурсию к калитке детского сада и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это — шоссе.

Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.

Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые — их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.

**Подвижная игра:** «Бегите к флажку»

**Задача:** Развивать умения у детей в построение в колонну.

**Основное движение:** Бросание мяча двумя руками от груди.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Море волнуется»

**Задача:** Развивать у детей фантазию.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега.

**Март**  
**Прогулка 8**

**Наблюдение за сосульками**

**Цель:** расширение представлений о различных явлениях природы – сосульках.

**Краткое описание**

Что растет вниз головой? (*Сосулька.*) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает каплями, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капает капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?

Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку.

Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.

**Подвижная игра:** «Зайка»

**Задача:** Развивать умения у детей в развитии речи.

**Основное движение:** Прыжки на одной ноге.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Шарик»

**Задача:** Развивать умение детей ходить в заданном направлении.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, ведерки.

**Март**  
**Прогулка 9**

**Наблюдение за рябиной**

**Цель:** расширение знаний о живой природе.

**Краткое описание**

Воспитатель задает детям вопросы.

- Что это за дерево? (*Рябина.*)
- Дерево стоит какое? (*Красивое, листья опали, остались висеть*

*гроздь красных ягод.*)

- Какую пользу приносит рябина? (*Ее плодами зимой подкармливают птиц.*)

Эти камушки, рубиновые

И ягодки рябиновые

На холмах и на равнинах

Одевают кисти на рябинах.

**Подвижная игра:** «Воробушки и кот»

**Задача:** Развивать умения у детей в нахождении своего места.

**Основное движение:** Ползание «змейкой» между предметами.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Зернышки»

**Задача:** Развивать умение детей выполнять действия по тексту.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, санки, ведерки.

## Март Прогулка 10

### Приметы ранней весны

**Цель:** расширение знаний о времени года, приметах ранней весны.

#### Краткое описание

В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.

Скоро-скоро быть теплу —

Эту новость первой

Барабанит по стеклу

Серой лапкой верба.

Надоела нам зима, уходи зима сама!

В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет,

И расцвел подснежник в срок — самый первый наш цветок.

Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!

**Подвижная игра:** «Воробушки и кот»

**Задача:** Развивать умения у детей в нахождении своего места.

**Основное движение:** Ползание «змейкой» между предметами.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Зернышки»

**Задача:** Развивать умение детей выполнять действия по тексту.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, санки,

ведерки.

## Март Прогулка 11

### Наблюдение за березой и елью

**Цель:** расширение представлений у детей о деревьях.

#### Краткое описание

Тонкая березка, ростом невеличка,

Словно у подростка, у нее косички!

Дереvence на славу за год подросло!

До чего ж кудряво, до чего бело!

Живет в лесу красавица, зеленая, колючая.

Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет.

Меня всегда в лесу найдешь,

Пойдешь гулять и встретишь:

Стою колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

**Подвижная игра:** «Птички и птенчики»

**Задача:** Развивать умения детей в запоминании своего места.

**Основное движение:** Прыжки с ноги на ногу.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Пузырь»

**Задача:** Развивать умение детей выполнять действия по тексту.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, санки, ведерки.

**Март**  
**Прогулка 12**  
**Наблюдение за природой**

**Цель:** расширение знаний о деревьях: учить постепенно, запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.

**Краткое описание**

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Разбежались по опушке

В белых платицах подружки. (*Березы.*)

- Почему вы думаете, что это именно березы?
- Какого цвета ствол у березы?
- Как свисают у березы веточки?
- Какую пользу приносит береза?

**Подвижная игра:** «Догоните меня»

**Задача:** Развивать умения у детей действовать по сигналу.

**Основное движение:** Подскоки на двух ногах.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Кошечка»

**Задача:** Развивать умение детей в артистизме.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, санки, ведерки.

**Март**  
**Прогулка 13**  
**Наблюдение за работой дворника**

**Цель:** расширение знаний детей о том, что нужно уважать труд взрослых.

**Краткое описание**

Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.

**Подвижная игра:** «Найди свой цвет»

**Задача:** Развивать умения у детей действовать по сигналу.

**Основное движение:** Перешагивание через предметы.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Ква – ква – ква»

**Задача:** Развивать умение детей в некоторой степени координации движений.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, санки, ведерки.

**Март**  
**Прогулка 14**

**Наблюдение за деревьями в морозный день**

**Цель:** расширение знания о растительном мире.

**Краткое описание**

Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться.

Под снегом спят кусты и сад,

И пруд, и огород.

**Подвижная игра:** «Принеси мяч»

**Задача:** Развивать умения у детей в беге по определенному направлению.

**Основное движение:** Переползание через бревно.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Шалтай - болтай»

**Задача:** Развивать умение детей в артистизме.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, санки, ведерки.

**Март**  
**Прогулка 15**

**Наблюдение за снегирями и свиристями**

**Цель:** расширение и пополнение знаний о жизни птиц в зимний период.

**Краткое описание**

На деревьях появились красногрудые снегيري и свиристели. Они летают стаями. Таежные жители, они неторопливо лущат семена ясеня, плоды рябины. Рассмотреть и найти различие в птицах. *(Самцы у снегирей яркие, самочки серые, невзрачные.)*

Чернокрылый, ясногрудый

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды,

С первым снегом тут как тут.

**Подвижная игра:** «Мой веселый, звонкий мяч»

**Задача:** Развивать умения детей в ловле мяча двумя руками.

**Основное движение:** Метание мешочка вдаль.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность**

**Малоподвижная игра** «Холодно - тепло»

**Задача:** Развивать умение детей в мышлении.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки для снега, санки, ведерки.

## **Апрель. Прогулка 1**

### **Наблюдение за набуханием почек на деревьях**

**Цели:** Закрепление умение понимать зависимость объектов и явлений

в природе; создание радостного настроения.

### **Краткое содержание**

Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.

**Подвижная игра:** «Кот и мыши»

**Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.

**Основное движение:** Ходьба на носках.

**Задача:** Закрепление умения ходить в колонне по одному, на носочках.

### **Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

### **Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Что спрятано?»

**Задача:** Развивать у детей зрительную память, внимание.

**Выносной материал:** Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.

## **Апрель. Прогулка 2**

### **Наблюдение за птицами весной**

**Цели:**

— Знакомство с жизнью птиц весной;

— Воспитание любви и заботливого отношения к пернатым.

### **Краткое содержание**

С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.

**Подвижная игра:** «Птички и кошка»

**Задачи:** Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием

**Основное движение:** Бег в чередовании с ходьбой.

**Задача:** Закрепление умения чередовать ходьбу и бег по кругу.

### **Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

### **Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Угадай кто кричит»

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.

**Выносной материал:** Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.

## Апрель. Прогулка 3

### Наблюдение за проталинами и зеленой травой

**Цель:** Закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.

#### Краткое содержание

Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса).

Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». *(Ветка вербы с цветочными почками.)*

**Подвижная игра:** «Наседка и цыплята»

**Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.

**Основное движение:** Кружение в парах

**Задача:** Совершенствование умения кружиться в парах

**Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Холодно-тепло»

**Задачи:** Развивать внимание, мышление.

**Выносной материал:** Ведерки, грабли, метелки.

## Апрель. Прогулка 4

### Наблюдение за растениями и кустарниками

**Цели:** — Закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник — живое существо;

— Воспитание бережного отношения к природе.

#### Краткое содержание

Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.

- Каково состояние кроны деревьев на участке?
- Какие еще произошли изменения?
- Как страдают деревья от загрязнения воздуха? *(Отмирают ветви по краям кроны.)*

**Подвижная игра:** «Принеси мяч»

**Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять). Упражнять детей в беге по определенному направлению.

**Основное движение:** Прыжок в длину с места (30-40 см)

**Задача:** Закрепление умения прыгать с места, отталкиваясь двумя ногами, на расстояние 30 – 40см.

**Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Замечательный букет»

**Задачи:** Закреплять координацию речи с движением, закрепление названий цветов, развитие интонационной выразительности речи.

**Выносной материал:** Маски цветов – красного мака,

ромашки, колокольчика, незабудки, василька, веник, совок.

**Апрель.**  
**Прогулка 6**  
**Наблюдение за елочкой**

**Цели:**

—Закрепление умения находить и описывать данное дерево;

—Закрепление умения выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.

**Краткое содержание**

Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы.

**Подвижная игра:** «Воробышки и автомобиль»

**Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.

**Основное движение:** «Скачут лошадки»

**Задача:** Закрепление умения изображать образ лошадки; развитие музыкально-двигательных навыков.

**Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Что спрятано?»

**Задача:** Развивать у детей зрительную память, внимание.

**Выносной материал:** Куклы одетые по погоде, картинки елей, грабли.

**Апрель.**  
**Прогулка 5**

**Наблюдение за тополем весной**

**Цель:** Закрепление знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.

**Краткое содержание**

Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»

**Подвижная игра:** «Мыши в кладовой»

**Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.

**Основное движение:** Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед

**Задача:** Закрепление умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, отталкиваясь одновременно двумя ногами.

**Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Угадай кто кричит»

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.

**Выносной материал:** Мусорный пакет, веник, совок.

**Апрель.**  
**Прогулка 7**

**Наблюдение за насекомыми**

**Цель:** Формирование реалистичных представлений о природе.

**Краткое содержание**

- Как выглядит муха?
- Как мухи ходят по потолку? Почему мух называют вредными насекомыми?
- Какой вред приносят мухи? *(Разносят микробы.)*
- Какие враги есть у мух? *(Пауки, стрекозы.)*
- Для чего мухам служит хоботок? *(Для захватывания пищи.)*
- Сколько глаз у мухи?

**Подвижная игра:** «Мой веселый, звонкий мяч»

**Задачи:** Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.

**Основное движение:** Прыжок через предмет высотой 5-10 см

**Задача:** Закрепление умения прыгать через предмет высотой 5 – 10 см., умение мягко приземляться на полусогнутые ноги.

**Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Это я»

**Задачи:** Закреплять координацию речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения.

**Выносной материал:** Картинки насекомых, мячи, кубики.

**Апрель.**  
**Прогулка 8**

**Наблюдение за транспортом**

**Цель:** Закрепление знания о транспорте.

**Краткое содержание**

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие виды машин вы знаете? *(Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)*
- Чем легковые машины отличаются от грузовых? *(На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)* В чем сходство легковых и грузовых машин? *(У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)*

**Подвижная игра:** «Найди флажок»

**Задачи:** Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»).

**Основное движение:** Бросание и ловля мяча от воспитателя с расстояния 1-1,5 м.

**Задача:** Закрепление умения бросать мяч двумя руками от груди воспитателю; закрепление умения ловить мяч на расстоянии 1 – 1,5 м.

**Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Холодно-тепло»

**Задачи:** Развивать внимание, мышление.

**Выносной материал:** Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, мячи.

**Апрель.**  
**Прогулка 9**

**Наблюдение за птицами**

**Цель:** Закрепление знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада.

**Краткое содержание**

Воспитатель задает детям вопросы.

- Чем воробей отличается от голубя?
- Чем отличается крик воробья от крика голубя?
- Какую пользу приносят воробьи?

Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.

**Подвижная игра:** «Бегите ко мне»

**Задачи:** Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.

**Основное движение:** «Ладушки»

**Задача:** Закрепление умения ритмично хлопать под музыку, согласовывая движения с ритмом музыки.

**Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Замечательный букет»

**Задачи:** Закреплять координацию речи с движением, закрепление названий цветов, развитие интонационной выразительности речи.

**Выносной материал:** Маски цветов – красного мака, ромашки, колокольчика, незабудки, василька, веник, совок.

**Апрель.**  
**Прогулка 10**

**Наблюдение за собакой**

**Цель:** Закрепление знаний о животном мире.

**Краткое содержание**

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

- Кто это? (*Собака.*)
- Какая по величине? (*Большая, маленькая.*)
- Какая шерсть у собаки? (*Гладкая, серая, короткая.*)
- Кто заботится о собаке? (*Хозяин.*)

Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.

**Подвижная игра:** «По ровненькой дорожке»

**Задачи:** Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.

**Основное движение:** Бросание мяча о землю и попытки ловить.

**Задача:** Закрепление умения ловить мяч отскочивший от земли, двумя руками одновременным хватом с двух сторон или снизу, подставляя ладони под взлетевший мяч.

**Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Угадай кто кричит»

**Задачи:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.

**Выносной материал:** Грабли, совочки, мусорный пакет, машины, скакалки, мячи.

**Выносной материал:** Грабли, метелки.

**Май.**

### **Прогулка 1**

#### **Наблюдение за состоянием природы**

**Цели:** Закрепление представления о состоянии природы весной ; обогащение и активизация словаря; радостные переживания от общения с природой.

#### **Краткое содержание**

Очень добрым, очень светлым. Золотистым, ясным днем  
Мы поедем в гости к лету,  
В гости к солнышку пойдем. Земляничкой и цветами  
Встретят нас и лес и луг,  
Наши песни вместе с нами  
Будут птицы петь вокруг.  
Рано утром яркий лучик  
Зазвенит в густой листве,  
Речка плавать нас научит,  
Ветер — бегать по реке. *К. Ибраев*

**Подвижная игра:** «Солнышко и дождик»

**Задачи:** Закрепление умения выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге.

**Основное движение:** Метание в горизонтальную цель одной рукой.

**Задача:** Совершенствование умения метать предметы одной рукой попадая прямо в цель.

#### **Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

#### **Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Что спрятано?»

**Задача:** Развивать у детей зрительную память, внимание.

**Май.**

### **Прогулка 2**

#### **Наблюдение за птицами**

**Цель:** Закрепление умения различать основные части тела; воспитание бережного отношения к птицам.

#### **Краткое содержание**

Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. *(Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)*

**Подвижная игра:** «Пузырь»

**Задачи:** Закрепление умения согласовывать движения со словами, двигаться ритмично. Упражнять детей в приседании и построении в круг, в беге по разным направлениям.

**Основное движение:** «Птички»

**Задача:** Закрепление умения координировать движения, согласовывать их с движениями других детей.

#### **Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

#### **Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Холодно-тепло»

**Задачи:** Развивать внимание, мышление.

**Выносной материал:** Корзиночки, ведерки, корм для птиц.

мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки, зеркальце.

**Май.**

### **Прогулка 3**

#### **Наблюдение за солнцем**

##### **Цели:**

- Закрепление представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло;
- поддержание радостного настроения.

##### **Краткое содержание**

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду, солнышко и тепло. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним.

##### **Подвижная игра: «Поезд»**

**Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом.

**Основное движение:** Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого

**Задача:** Закрепление умения ходить по кирпичикам положенным на расстоянии 15 см один от другого, сохраняя равновесие.

##### **Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

##### **Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Это я»

**Задачи:** Закреплять координацию речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроения.

**Выносной материал:** Мешочки с песком, мячи, обручи,

**Май.**

### **Прогулка 4**

#### **Весна в жизни лесных зверей**

**Цель:** Закрепление представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свой гнезда, норы, выводят потомство.

##### **Краткое содержание**

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как медведица проводит зиму?
- Кто рождается в берлоге?
- Чем питаются медведи весной?
- Как медведи забавляются?

##### **Подвижная игра: «Поймай комара»**

**Задачи:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

**Основное движение:** Кружение на месте в одну сторону, после остановки и отдыха кружение в другую сторону.

**Задача:** Закрепление умения выполнять движение под музыку сохраняя равновесие.

##### **Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

##### **Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Замечательный букет»

**Задачи:** Закреплять координацию речи с движением, закрепление названий цветов, развитие интонационной выразительности речи.

**Выносной материал:** Маски цветов – красного мака,

ромашки, колокольчика, незабудки, василька, веник, совок, картинки леса весной, лесных жителей.

**Май.**

### **Прогулка 5**

#### **Чем питается божья коровка?**

**Цель:** Закрепление знаний о божьей коровке.

#### **Краткое содержание**

Воспитатель организывает наблюдение различными способами. Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник — это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными.

**Подвижная игра:**

**Задачи:**

**Основное движение:** Ходьба по шнуру, положенному прямо, по кругу

**Задача:** Закрепление умения выполнять упражнение сохраняя равновесие.

**Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Угадай кто кричит»

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.

**Выносной материал:** Метелки, грабли, ведерки, мусорный пакет, совок, машинки, скакалка.

**Май.**

### **Прогулка 6**

#### **Экскурсия «Зеленый детский сад»**

**Цели:**

— Воспитание бережного отношения к растениям;

— Закрепление представления о растениях.

#### **Краткое содержание**

Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые ростки цветов. Предложить детям рассмотреть какая растительность есть на других участках детского сада.

**Подвижная игра:** «Зайка»

**Задачи:** Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места. Способствовать развитию речи.

**Основное движение:** Ходьба по извилистой дорожке

**Задача:** Закрепление умения выполнять упражнение сохраняя равновесие.

**Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Замечательный букет»

**Задача:** Координация речи с движением, закрепление названий цветов, развитие интонационной выразительности речи.

**Выносной материал** Маски цветов – красного мака, ромашки, колокольчика, незабудки, василька, лейка, мяч.

**Май.**  
**Прогулка 7**

**Наблюдение за деревьями и кустарниками**

**Цель:** Воспитание бережного отношения к растениям.

**Краткое содержание**

Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.

Плакала Снегурочка, зиму провожая.

Шла за ней печальная, всем в лесу чужая.

Там, где шла и плакала, трогая березы,

Выросли подснежники — снегурочкины слезы.

*Г. Ладоницков*

**Подвижная игра:** «Догоните меня»

**Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь.

Упражнять детей в беге в прямом направлении.

**Основное движение:** Ходьба шеренгой с одной стороны площадки на другую.

**Задача:** Закрепление умения ходить шеренгой

**Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Что спрятано?»

**Задача:** Развивать у детей зрительную память, внимание.

**Выносной материал**

Носилки, грабли, ведерки, совочки.

**Май.**  
**Прогулка 8**  
**Наблюдение за коровой**

**Цель:** Закрепление представлений о корове как домашнем животном.

**Краткое содержание**

Воспитатель читает детям потешку, задает вопросы.

• Кто это? (*Корова.*)

• Где она живет? (*В коровнике.*)

• Что она дает людям? (*Молоко.*)

• Как человек ухаживает за коровой? (*Пастухи пасут коров на пастбище; доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером, а молоко отправляют в магазин и детские сады ветеринарный врач лечит коров.*)

**Подвижная игра:** «Воробушки и кот»

**Задачи:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.

**Основное движение:** Бросание большого мяча двумя руками через верёвку, сетку

**Задача:** Развивать глазомер, закреплять умение держать его в двух или одной руке, обхватывая пальцами

**Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Холодно-тепло»

**Задачи:** Развивать внимание, мышление.

**Выносной материал:** Скакалка, ведерки, лейки, мячи, флажки, мячи, картинки с изображением коровы.

**Май**

### **Прогулка 9**

**Наблюдение «Рассматривание клумбы»**

**Цель:** Воспитание чувство прекрасного

#### **Краткое содержание**

На прогулке подвести детей к клумбе, где растут цветы.

**Подвижная игра:** «Лиса и куры».

**Цель:** Развитие умения спрыгивать со скамейки и приземляться на полусогнутых ногах.

**Основное движение:** «Скачут лошадки»

**Задача:** Закрепление умения изображать образ лошадки; развитие музыкально-двигательных навыков.

**Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Угадай чей голосок»

**Задача:** Развитие у детей наблюдательности, внимания, слухового восприятия.

**Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, формочки, лопатки, ящики для цветов.

**Май**

### **Прогулка 10**

**Наблюдение за работой дворника.**

**Цель:** Воспитание уважения к труду людей; развитие умения приходить на помощь окружающим.

#### **Краткое содержание.**

Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой.

**Основное движение:** Метание в горизонтальную цель одной рукой.

**Задача:** Совершенствование умения метать предметы одной рукой попадая прямо в цель.

**Индивидуальная работа**

**Самостоятельная игровая деятельность детей.**

**Трудовая деятельность**

**М.п/и:** «Тихо-громко»

**Задача:** Формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм.

**Выносной материал:** Мусорный пакет, веник, совок, мячи, мелки, мешочки с песком.

