

## Конспект занятия по художественной – эстетического развития аппликация в первой младшей группе

### «Мебель для мишутки»

Цель: Создание условий для формирования у детей представления о мебели и ее значении.

Задачи: Формировать у детей умение определять и различать мебель. Развивать умение создавать композицию из готовых деталей. Формировать навыки аккуратного наклеивания.

Оборудование: Иллюстрации мебели, сюжетная картинка сказки «Три медведя», разрезные готовые детали мебели, клей ПВА, кисточки, салфетки.

#### Ход занятия:

\*\*\*\*

Собрались все дети в круг  
Я – твой друг и ты мой друг  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся

**Воспитатель:** *Давайте поделимся своей улыбкой, покажите мне свои улыбки, молодцы.*

*Дети сегодня, к нам пришли гости, поздоровайтесь с гостями.  
ЗДРАВСТВУЙТЕ!*

#### 1. Организационно – мотивационный момент:

**Воспитатель:** *Дети посмотрите внимательно на доску, на доске спрятаны картинки, давайте отгадаем загадки и узнаем, какие картинки здесь спрятаны.*

У него четыре ножки,  
спинка и сидение  
Он не для качания,  
а только для сидения.

*(Стул)*

Ребята, у нас есть в группе стулья? Для чего они нам нужны?

Если ты устал играть,

То ложишься на...

(Кровать)

Ребята, у нас в группе есть кроватьки? Для чего они нужны?

Дети, кровать, стул, как мы можем назвать эти предметы одним словом?  
(Мебель)

Молодцы, дети!

## **2. Деятельностный этап:**

Дети посмотрите внимательно на доске сюжетная картинка. Как эта сказка называется? «Три медведя»

Правильно. А что сделала Маша с Мишуткиной мебелью?

Дети: Стульчик сломала, на кровати постель смяла.

Как Маша сломала стульчик Мишуткин?

Дети: качалась

А как вы думаете, Мишутка расстроился?

Дети: Да

Давайте наклеим Мишутке новую мебель, чтобы он не расстраивался.

Я вам предлагаю рассмотреть какую мебель мы будем наклеивать для Мишутке. (Стул, Кровать)

Что нам с вами потребуется для работы: На столе у вас белый лист бумаги с Мишуткой, готовые детали мебели, клей, кисточки, салфетки. Берем в руки кисть за железное основание, затем опускаем кисть в клей, берем деталь мебели и наносим клей с белой стороны затем приклеиваем на лист и салфеткой приживаем, тоже самое мы делаем и с другой деталью мебели.

Но прежде чем приступим к аппликации нам необходимо сделать разминку.

## **3. Физкультминутка – 2 раз.**

Мишутке нужна кровать (Развести руки в стороны)

Чтобы спал Мишутка сладко (Присесть, положить сложенные ладони под щеку)

Чтоб во сне он подрастал (Медленно подняться)

Чтоб большим скорее стал (встать на носочки, подтянуться руки вверх).

#### ***4. Деятельностный этап:***

А сейчас я вам предлагаю пройти и занять свои места за столом.

Работа за столами: напоминаю вам, берем в руки кисть за железное основание, затем опускаем кисть в клей, берем деталь мебели и наносим клей с белой стороны затем приклеиваем на лист и салфеткой прижимаем, тоже самое мы делаем и с другими деталями мебели.

Молодцы дети хорошо поработали, мишутка рад, что у него появилась новая мебель.

А сейчас я вам предлагаю повесить наши работы на магнитную доску.

#### ***5. Подведение итогов, рефлексия:***

1. Дети про какую сказку мы сегодня с вами разговаривали?  
(три медведя)
2. Почему Мишутка был расстроенный? (Маша ему сломала стул)
3. А как мы помогли Мишутке? (Наклеили новую мебель)
4. Какую мебель мы наклеивали Мишутке? Стул, Кровать)

