

Конспект по аппликации во второй младшей группе

«Зимующие птицы»

Цель: Создание условий для формирования у детей представления о зимующих птиц.

Задачи:

- Учить создавать образ птицы, правильно передавая форму частей тела (голова, туловище, хвост, крыло);
- Развивать умение создавать композицию из готовых деталей;
- Воспитывать бережное отношение к птицам;
- Формировать навыки аккуратного наклеивания.

Оборудование: Игрушка синица, картинка синицы, разрезные готовые детали птицы, клей ПВА, кисточки, салфетки, дощечки.

Ход занятия:

Собрались все дети в круг
Я – твой друг и ты мой друг
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся

Воспитатель: *Давайте поделимся своей улыбкой, друг с другом, молодцы.*

Дети сегодня, к нам пришли гости, поздоровайтесь с гостями.

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

1. Организационно – мотивационный момент:

Воспитатель: Дети, посмотрите, к нам в группу прилетела синица. Она очень замёрзла и хочет согреться (*показывает детям игрушку – синицу*)

Дети, а что вы делаете когда у вас замерзнут руки? (*Дышим на руки теплым воздухом.*)

Давайте и мы согреем нашу птичку-гостью. Я вам даю синицу, а вы подуйте на неё теплым воздухом и передавайте друг другу. Так наша синица согреется.

Дыхательная гимнастика «Согреем синичку»

2. Деятельностный этап:

Молодцы дети, помогли согреться синице, теперь ей стало тепло.

Давайте с вами пройдем к магнитной доске.

Посмотрите и расскажите, какая синица? (*У синицы темная спинка, черная головка и желтая грудка*)

Дети, а в какое время года она к нам прилетает? (*Зимой*)

Зимой нет ягод, семян, насекомых; птицам нечем питаться.

Как мы можем помочь птицам в зимнее время? (*Их нужно подкармливать – семенами, сушеными ягодами, хлебными крошками*)

А если мы их не будем подкармливать, что с ними случится? (*Замерзнут, погибнут*)

Да, поэтому нам нужно заботиться о птицах.

Дети, а какие птицы – друзья есть у синицы? (*Воробьи, вороны, снегири, голуби.*)

А как мы называем в зимний период этих птиц? (*Зимующие птицы.*)

Правильно, а сейчас я вам предлагаю немножко поиграем. Становитесь в круг.

3. Физкультминутка – 2 раз.

Покружись, покружись и в птичек превратись!

Птички по небу летели (Машут руками и бегут по кругу)

И на веточку присели (Останавливаются, садятся на корточки)

Горстку ягодок склевали (Головой показывают, как птички клюют)

Дальше в небо улетели (Машут руками и бегут)

4. Деятельностный этап:

Дети посмотрите, гостя – синица расстроилась, ей одиноко одной, давайте для синицы наклеим друзей.

Давайте пройдем к столам и займем свои места за столом.

Посмотрите, мы будем клеить синицу из геометрических фигур: голова-круглая черного цвета; туловище круглое желтого цвета; хвост и крыло треугольное черного цвета.

Что нам с вами потребуется для работы: На столе у вас белый лист бумаги на котором изображена веточка, готовые детали птицы (туловище, голова, хвост, крыло), клей, кисточки, салфетки. Берем в руки кисть за железное основание, затем опускаем кисть в клей, берем деталь туловища и наносим клей с белой стороны затем приклеиваем на лист и салфеткой прижимаем, тоже самое мы делаем и с другими деталями птицы.

Молодцы дети хорошо поработали, синица рада, что у нее появились друзья.

Ей понравилось у нас, что она решила остаться.

А сейчас я вам предлагаю повесить ваши работы на магнитную доску.

5. Подведение итогов, рефлексия:

1. Дети, кто к нам сегодня прилетел в гости?
2. Чем мы сегодня занимались на занятии?
3. Из каких геометрических фигур была синица?