

**КОНСПЕКТ ОО «Художественно-эстетическое развитие»** Рисование  
Средняя группа «Ладушки»

**Выполнила:** Курбатская Е.А.

**Тема:** «Полезная тарелочка с витаминами»

**Цель:** знакомство детей с понятием “витамины”, формирование у них представлений о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.

**Задачи:**

- 1) учить детей работать в коллективе, учить детей рисовать овощи и фрукты с предметов и по памяти.
- 2) воспитать у детей потребность правильно питаться, воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Воспитатель: Ребята! Я рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми.

**Ход занятия:**

**Беседа о витаминах.**

Воспитатель: Сегодня, когда я пришла в сад увидела письмо возле двери и прочитала. Письмо написал нам Мальчик, у него случилась беда, его друг Карлсон заболел.

В письме малыш нам пишет.

Письмо:

«Здравствуйте, дорогие ребяташки, девчонки и мальчишки. Решил обратиться к вам с просьбой. Может быть, вы сможете нам помочь. Случилась беда. Заболел Карлсон. Не ест, не пьёт, песенки не поёт. Не радуется ни мороженое, ни пирожное, ни варенье. Не знаю, чем его лечить. А вы все такие красивые, здоровенькие. Наверное, секрет какой-то знаете. Поделитесь со мной, как Карлсона вылечить. Только прошу помочь быстрее, а то ему совсем плохо».

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, сможем мы помочь вылечить Карлсона? (Ответы детей)

Воспитатель: Я знаю, что нам может помочь побыстрее вылечить Карлсона. Вам интересно, чем быстро вылечить нашего героя?

Тогда слушайте загадку. Это есть в овощах и фруктах есть.

Загадка

Детям нужно ежедневно есть.

Есть ещё таблетки

С похожим вкусом на конфетки.

Принимают для здоровья

Их весной и зимою.

Для Артема и Марины,

Что полезно? Это витамины! (открыть доску с изображением витаминов).

Воспитатель: А кто знает, что такое витамины?

Воспитатель: Витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни витамины помогают детям расти, другие - глазам хорошо видеть, третьи - голове - хорошо думать, быть умными и красивыми. А есть витамины, которые защищают нас от болезней. Витамины живут в продуктах. (показ объёмных предметов овощи и фрукты)

Воспитатель: Чтобы быть здоровым, умным, сильным, человек должен получать витамины с пищей. Если ребёнок получает этих витаминов мало, то он начинает часто болеть, теряет аппетит и плохо растёт. А как вы думаете, в какое время года мы получаем витаминов больше всего? (Ответ детей)

Воспитатель: Назовите овощи и фрукты, которые вы знаете и любите. (Ответ детей)

Воспитатель: Ну и, конечно же, нашим ребятам здоровыми, ловкими и сильными помогает оставаться физкультура.

### **Физминутка.**

«Фрукты»

Будем мы варить компот. (маршировать на месте)

Фруктов нужно много. Вот. (показать руками - "много")

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок. (имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок)

Варим, варим мы компот, (повернуться вокруг себя)

Угостим честной народ. (хлопать в ладоши)

Воспитатель: Как же нам написать ответ Малышу и Карлсону, ведь детки вы же писать не умеете? Как же мы тогда сообщим нашим героям о пользе овощей и фруктах? (ответы детей) Предлагаю отправить витаминную тарелку с овощами и фруктами, которую мы сделаем сами.

Воспитатель: Приступаем к работе. (Дети рисуют, воспитатель помогает.)

Воспитатель: Если Карлсон будет употреблять витаминные продукты, то он обязательно быстро поправится.

Возьмём большой конверт и положим наши работы. (вместе с детьми заклеиваем конверт). Сегодня я схожу на почту и отправлю наше письмо.

**Рефлексия:** О чем беседовали? Что делали?