

**Открытое занятие по «Художественно-эстетическому  
развитию» (аппликации) во второй младшей группе  
"Разноцветные огоньки в домиках"**

**Подготовила воспитатель Курбатская Елена Александровна**

**Тема: "Разноцветные огоньки в домиках"**

**Цель:** Приобщение детей к искусству аппликации, формирование умения предварительно раскладывать в определенной последовательности готовые формы на листе бумаги; формирование умения пользоваться клеем; закрепление знания формы и цвета предметов.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей различать геометрические фигуры (круг, квадрат), правильно называть их и знать основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый), учить детей работать с клеем.

**Развивающие:** развивать эстетическое восприятие, воображение, внимание, мышление, речевую память; развивать мелкую моторику рук, чувство ритма.

**Воспитательные:** формировать навыки аккуратности в работе, трудолюбия, умения доводить работу до конца, воспитывать доброту, желание приходить на помощь.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы, наблюдение иллюминации в городе, заучивание текста пальчиковой гимнастики.

**Материал к занятию:** готовые формы из цветной бумаги по количеству детей: круги(огоньки)- 4 основных цвета, готовые формы домов с большими окнами, кисти для клея, клей, тряпочки, влажные салфетки, рисунки с изображением домов, игрушка гномик, гирлянда, фоновая музыка.

Продолжительность занятия 15 минут.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Собрались все дети в круг,  
Я-твой друг и ты мой друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: «Дети, посмотрите, у нас необычный гость, угадайте, кто это?». (Гномик). Давайте с ним познакомимся.

Воспитатель: А хотите я расскажу вам, как он к нам попал? (Ответы детей). Проходите на свои стулья. Так вот сегодня, когда я шла в детский сад, я увидела нашего гномика, который сидел около калитки и тихо плакал, я конечно же пригласила его к нам в группу. И по дороге он мне рассказал о своей беде. Оказывается, что Гномик живет в далекой деревне нашего края, где на кануне Нового года злая Волшебница очень разозлилась и выключила всё освещение в деревне. И все дома остались без света. Поэтому Гном пошел искать помощь, и я предлагаю вам помочь гномику. Вы согласны? (Ответы детей).

Воспитатель: для начала отгадайте загадку:

Друг на дружке ровно в ряд

Эти кубики стоят,

в каждом есть окно и вход,

В каждом - кто-нибудь живет. (Дом)

Если детям не под силу такая загадка, то - небольшая подсказка: у птиц-гнездо, у мышки- норка, у медведя- берлога, у белочки - дупло. Дети: домик (все вместе).

Воспитатель: правильно дети. Это дом. Дома есть у всех: люди живут в домах, и у животных есть дом, и у птиц. Дома бывают разные: высокие и низкие, большие и маленькие. В домике всегда уютно и тепло. В нем можно спрятаться от дождя и от ветра, от холода и от жары. А мы сейчас с вами, где находимся, в каком домике? Дети: (в детском саду).

Ребята, а у вас есть дом? (Ответы детей). Когда заканчивается день, что начинается? (Ответы детей). День закончился, наступил вечер, на улице стало темно, и все семьи собираются дома, а в домах зажегся свет, который переливается в окна разными цветами. (Включается гирлянда из цветных шариков). Дети: (красный, желтый, синий, зеленый). И мы сейчас с вами тоже зажжем огоньки в окнах наших домов.

Воспитатель предлагает детям сесть за стол.

## **2.Аппликация "Разноцветные огоньки в домах".**

Воспитатель спрашивает у детей, какой формы огоньки. На что похожи огоньки? (на круги). Какого цвета круги? (красный, желтый, синий, зеленый). Воспитатель показывает, что сначала выкладываем огоньки в окна, смотрит у всех ли получилось. Прежде, чем взять кисти в руки, мы с вами

разомнем наши пальчики.

### 3. Пальчиковая гимнастика «Гномики»

Дружно жили гномики  
В деревянном домике.  
Папа-гном дрова колол,  
Гном-сынок отнёс их в дом,  
Кашу мама-гном сварила,  
А дочурка посолила,  
Бабуля-гномик шарф связала,  
Тётя-гном его стирала,  
Двери гномик-дед открыл,  
Всех нас в гости пригласил!

А сейчас все это мы будем приклеивать. Чтобы приклеивать нам нужен клей и кисть. Берем круг, кисточку, набираем клей и намазываем (с обратной стороны), приклеиваем в окно, намазываем аккуратно. Лишний клей убираем тряпочкой. Затем берем следующий круг (огонек). Дети приклеивают круги в окна домов. В конце занятия все показывают свои работы. Воспитатель предлагает детям сделать (наклеить свои дома) на ватмане деревню для гнома.

Воспитатель дает оценку детским работам: Молодцы, дети, хорошо вы сегодня потрудились. Деревня для Гнома получилась замечательная! Гномик вам очень благодарен. И говорит вам, спасибо, что помогли зажечь огоньки в домах. А сейчас Гном не против с вами поиграть. Дети играют с Гномом.

#### 4.Рефлексия:

- Кто к нам пришел в гости?
- Что у него случилось?
- Как мы помогли Гному?
- Какие цветом огни в окнах?