

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Звуковая культура речи: звук [ф]»

Выполнил воспитатель: Курбатская Елена Александровна

Тема: «Звуковая культура речи: звук [ф]».

Цель: формирование умений отчетливо и правильно произносить изолированный звук [ф] и звукоподражательные слова с этим звуком.

Задачи:

- упражнять детей в отчетливом произношении звука [ф]», в (изолированных, в словах); способствовать формированию интонационной выразительности речи.

- способствовать познавательному развитию детей.

-формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, кто-то принес нам корзинку (корзинка накрыта платком). Давайте посмотрим, что там. Воспитатель достает письмо с загадкой о том, кто спрятался в корзинке.

Идет, иголки на себе несет, свернется клубочком, ни головы, ни ног.

Дети: Ежик.

- Верно, это ежик. Давайте с вами послушаем песенку про ежа.

Звучит песня «Маленький ежик».

Маленький ежик, четверо ножек, Ежик по лесу идет, песенку поет,

Фу-ты, фу-ты, футы-ты, фу: На спине листок несу,-

Все, что нужно принесу! Маленький ежик, четверо ножек,

Ежик по лесу идет, песенку поет: Фу-ты, фу-ты, футы-ты, фу,

На спине листок несу, Самый сильный я в лесу,- Все, что нужно принесу!

- Какую песенку еж поет?

Дети: Фу-ты, фу-ты, футы-ты, фу (хоровые и индивидуальные ответы).

- Ребята, посмотрите на ежа. Что у него есть? (Голова, лапки, хвост, иголки).

- У большого ежа длинная песенка. Он поет – «ффффф». Давайте вместе споем. Дети повторяют. - Когда ежам, что-то нравится, они говорят «фи-фи-

фи», а когда им что-то не нравится – «фу-фу-фу». Как говорят ежи, когда им что-то нравится?(ответ). А когда ежам не нравится что-то, то они говорят что?(ответ). Ежик к нам долго добирался и проголодался. Давайте его покормим.

Дидактическая игра «Накорми ежа». Ребенок достает из волшебного мешочка угощение, показывает остальным детям, а они пытаются угадать, понравилось ли угощение, отвечая определенным звукоподражанием «фи-фи», «фу-фу» (травка, кубик, гриб, каштан, мячик, яблоко). В конце игры выясняется, что любят кушать ежи. - Еж покушал и теперь хочет с вами поиграть.

Подвижная игра «Заводные ежики». - У меня есть заводной ключик. Вы будете заводными ежами. Я вас заведу, и вы запоете песенку: «ф-ф-ф».

- Ежу очень понравилось с вами играть. А сейчас послушайте рассказ про ежей.

Воспитатель рассказывает рассказ:

- На лесной опушке, в маленькой избушке, жили – были дед и баба. А в лесу, недалеко от домика, жили три ежа. Звали их Фук, Фок, Фэк. Как их звали (хоровые и индивидуальные ответы). Ежи сторожили лес. Что делали ежи? (ответ). И, гуляя по лесным тропинкам, пели песенки. Вот одна из них:

Лучше нас, лесных ежей, нет на свете сторожей.

Лучше нас, лесных ежей, нет на свете сторожей.

Однажды в избушку, где жили дед и баба, пробрались мыши. Даже днем они разгуливали по всему дому и пищали. Решили старики: «Пригласим ежей. Пусть прогонят мышей». Что решили сделать старики? (ответ). И вот ежи идут воевать с мышами. Впереди Фук. Кто впереди? (ответ). За ним Фок. Кто за Фуком? (ответ). А сзади Фэк. Кто сзади? (ответ). Ежи друг за другом идут, песенку поют:

По тропинке мы идем- Фук, Фок, Фэк!

К деду с бабушкой идем, Фук, Фок, Фэк!

К деду с бабушкой идем, Фук, Фок, Фэк!

И тихонечко поем, Фук, Фок, Фэк!

(Воспитатель повторяет песенку, дети хором произносят имена ежей).

Прогнали ежи мышей и отправились в обратный путь, так же напевая:

По тропинке мы идем, Фук, Фок, Фэк! И тихонечко поем, Фук, Фок, Фэк!
(дети договаривают имена)

- Ребята, посмотрите у нашего ежа есть коробочка, давайте посмотрим, что в ней. Дети по очереди подходят к коробочке и достают карточки, на которых изображены вещи (футболка, фартук, кофта, шарф, туфли), остальные хором повторяют. - Ежику пора уходить, давайте скажем ему «До свидания!»

Дети: «До свидания!»