

Конспект открытого занятия по рисованию «Украсим тарелочку» (первая младшая группа «Ладушки»)

Воспитатель: Курбатская Елена Александровна

Тема: Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Украсим тарелочку».

Цель: Создание условий для формирования у детей интереса к работе с красками.

Задачи: Совершенствовать умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску. Продолжать учить детей работать с красками. Наносить яркие мазки, пятнышки на бумагу, развивать восприятие цвета, закреплять знание основных цветов.

Предварительная работа: рассматривание тарелок с разными узорами (*дымковский, филлимоновский узоры, гжель*).

Оборудование: Тарелки с узором, бумажные тарелочки, кисти, подставки под кисти, гуашь, салфетки по количеству детей, баночки с водой, мольберт, фартуки для творчества.

Приветствие:

Собрались все дети в круг
Я-твой друг и ты-мой друг
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Вы пришли сегодня к нам рады мы всегда гостям!
Давайте, ребята здороваемся с нашими гостями (Здравствуйте!)

Ход занятия:

Дети стоят в кружке рядом с воспитателем.

Воспитатель читает потешку.

Ай, чи – чи, чи – чи, чи – чи!

Сидит заяц на печи.

В барабан играет,

В гости зазывает!

Звучит аудиозапись телефонного звонка (воспитатель берет трубку).

-Алло, да, здравствуй Зайка!

-В гости?

-Хорошо Зайка, я сейчас сообщу ребятам. До встречи!

-Ребята, сейчас мне звонил Зайка, он приглашает нас в гости.

-Ну что, ребята, пойдём в гости к зайчику? *(Да)*.

-Пойдемте...

Воспитатель: Вот мы и пришли к зайчику! Ой, ребята, посмотрите, какой он грустный. Почему-то плачет. Давайте узнаем почему. *(Давайте)*.

А вот какая с ним беда приключилась: сегодня у нашего зайчика День рождения и он хотел помочь маме накрыть на стол. Взял поднос с тарелками, но не понес их бережно, аккуратно, а побежал, упал, и все тарелки разбились.

-Давайте поможем зайчику. *(Давайте)*.

-Посмотрите, вот у меня есть две такие тарелки. (Воспитатель обращает внимание детей на мольберт, на котором стоят бумажные тарелки с узорами).

-Как вы думаете, зайчику они нравятся? *(Да)*.

-Как украшены тарелки? Что на них нарисовано? *(Кружочки)*.

-Какого цвета узор на тарелках? *(Красный, желтый, синий)*.

-Мы тоже с вами можем сделать много таких тарелок. Посмотрите, как я буду украшать тарелку.

Воспитатель показывает поэтапное выполнение работы.

-Я беру кисть в правую руку тремя пальчиками. Опуская кисть в розетку с краской, лишнюю снимаю о край розетки. Начинаю украшать тарелку. Посмотрите, я приложила кончик кисточки и убрала, приложила и убрала и так, пока всю тарелку не украшу. А теперь промываю кисть и макаю в другую краску и рисую кружочки. И обратите внимание, что я ложу кисть не на стол, а на подставку.

А теперь вы попробуйте сделать также.

Берем кисти в руки.....

Дети самостоятельно *(если нужно, то с помощью воспитателя)* выполняют работу.

А чтобы наши тарелочки получились красивыми мы с вами разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Посуду моет наш Антошка (потирание ладошек друг о друга)
Моет вилку, чашку, ложку (разгибаем пальцы из кулачка начиная с м.)
Вымыл блюдце и стакан,
И закрыл покрепче кран (выполняем имитирующее движение).

А теперь продолжим украшать наши тарелочки.

Дети продолжают самостоятельно (если нужно, то с помощью воспитателя) выполнять работу.

После окончания работы, пока краска на тарелочках высыхает, воспитатель играет с детьми.

Кулачок-ладошка, кулачок-ладошка

Похлопаем немножко

Встряхнули!

Воспитатель:

- Дети посмотрите – Зайка нас уже ждёт за столом (зайка сидит за накрытым столом, не хватает только тарелок), давайте на него поставим свои тарелочки. Какой стол у нас получился праздничный, красивый.

-Зайке очень нравятся наши тарелочки, он говорит вам большое спасибо!

Рефлексия:

Воспитатель:

Дети, напомните к кому мы ходили в гости?

(Ответы детей)

Почему зайчик был расстроенный?

(Ответы детей)

Как мы помогли зайчику?

(Ответы детей)

Какие же вы молодцы, ребята! Наши тарелочки обязательно понравятся маме зайки и гостям. И вечером он пригласит всех нас на свой День рождения.

Сейчас пойдёмте поиграем, а вечером поздравим зайчика с Днём рождения!

А сейчас нам пора прощаться с нашими гостями (До свидания!)