

Конспект НОД по речевому развитию во второй младшей группе «Звуковая культура речи. Звук [С]»

Выполнил воспитатель:

Курбатская Елена Александровна

Тема: «Звуковая культура речи: звук [с]».

Цель: закрепление с детьми четкого произношения звука [с]. Упражнение детей в умении вести диалог.

Задачи:

— учить различать и правильно произносить звук [С]; уточнить и закрепить артикуляцию звука [С]; упражнять в правильности и отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи);

— обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

— развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;

— развивать память, мышление, внимание, восприятие.

— воспитывать интерес к действиям в процессе умывания, желание делать все самостоятельно; воспитывать опрятность, аккуратность.

Ход занятия:

Воспитатель включает аудиозапись с песенкой «Курочка - рябушечка».

- Курочка - рябушечка. Куда ты пошла?

- На речку.

- Курочка - рябушечка. Зачем ты пошла?

За водичкой.

- Курочка - рябушечка. Зачем тебе водичка?

- Цыпляток поить.

- Курочка - рябушечка. Как цыплятки просят пить?

- Пи, пи, пи, пи!

Воспитатель. Вспомнили стишок? (Да). О ком он? (О курочке). Молодцы, вспомнили! А теперь я хочу вас познакомить с новой песенкой. Это особенная песенка, ее даже не поют, а насвистывают. Послушайте «С-С-С». Попробуем негромко спеть вместе со мной. Это трудная песня. Не все сразу научатся петь ее правильно, но пусть никто не огорчается. Давайте еще раз все вместе хором споем эту песенку. (После чего 3-5 детей поют ее индивидуально).

Воспитатель. Когда открываешь кран и пускаешь воду, то, кажется, что струя тоже поет (воспитатель включает песенку воды)- насвистывает эту же песенку. Ребята, а давайте споем длинную, свистящую песенку вместе. А кто еще хочет спеть? (Выбираем по желанию)

Динамическая пауза.

Самолеты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками, Самолеты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо, на полянку тихо сели (присесть, руки к коленям, да и снова полетели.

Воспитатель. Весна! Весна! Весна на улице! Говорят, уже ласточка из теплых краев прилетела. Вы ее не видели? (ставит картинку с изображением ласточки).

Читает стихотворение «Ласточка» - Где ты, где ты ласточка Целый день летала? - Солнцу золотому Косу заплетала. - Где ты, где ты ласточка ночью пропадала? - Месяцу седому Двор подметала!

Воспитатель. Повторяет стихотворение еще раз, а дети с помощью педагога отвечают на вопросы, адресованные ласточке.

Воспитатель. Ребята, а помните, что же мы с вами такое вкусное с вами пробовали? (Сухарики). Вам понравились сухарики? (Да). А какие сухарики, вам понравились? (С маком, с изюмом). А сок вы любите? (Да). А какой сок вы любите? (Яблочный, апельсиновый, виноградный, морковный).

А сейчас я хочу поиграть с вами в очень интересную игру, которая называется «Магазин». Я буду продавцом, а вы моими покупателями. Я буду продавать сок и сухарики, а вы будете покупать сок и сухарики.

Воспитатель. Не робейте, подходите, покупайте, отходите. Кто хочет купить сок или сухарики, вставайте в очередь (Проследить, чтоб встали в очередь, если толпой, то напомнить, что это магазин, и они должны вставать в очередь, друг за другом).

Но перед тем, чтобы что-то купить, вы должны сказать: - Будьте добры мне апельсиновый сок. - Дайте пожалуйста сухарики с изюмом. (Если дети затрудняются, то помочь наводящими словами: какой сок, какие сухарики, обязательно чтоб повторяли).

Воспитатель. Здравствуйте! Дети. Здравствуйте!

Воспитатель. Чтобы вы хотели купить? Дети. (Если ребенок затрудняется, помочь ему, и попросит повторить). Ребята, понравилась вам игра? (Да). Я вам ее дарю, только сначала давайте вместе вспомним и повторим название этой игры. Магазин! Еще раз Магазин! Молодцы! А теперь можете поиграть самостоятельно, кто из вас будет продавцом?

Дети продолжают игру самостоятельно.