

Конспект занятия по аппликации «Узор на круге» во 2 младшей группе

Выполнил воспитатель: Курбатская Елена Александровна

Тема: «Узор на круге».

Цель: формирование умений располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составление узора в определенной последовательности.

Задачи:

- Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуру по величине;
- составлять узор в определённой последовательности: вверху, внизу, справа слева- большие круги, а между ними- маленькие;
- закреплять умение намазывать клеем свою форму;
- развивать чувства ритма;
- самостоятельность.

Оборудование: клей, кисти, салфетка, клеенка, подставка под кисть, заготовка блюда из белого картона диаметром 12см., 4 бумажных кружка диаметром 2,5см, и 4 кружка диаметром 1,5 см.

Демонстрационный материал:

Медведь игрушечный, образцы тарелок (*из бумаги*) с готовым узором. Иллюстрации тарелочек.

Ход занятия:

Приветствие:

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Сюрпризный момент:

Воспитатель достает игрушку: медведь.

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

(Медведь. Здравствуй, Мишка!)

- Ребята, как вы думаете, что любит мишка больше всего?

(Мед)

-Верно, конечно, мед.

-Кажется наш мишка грустит.

(Наверное, что-то случилось)

- Ребята, мне Мишка рассказал, что он хотел угостить медом всех его друзей, но у него нет столько много красивых тарелок, и его любимая тарелка разбилась. (на доске демонстрация тарелок с узором из кругов)

- Как мы можем помочь Мишке, чтобы он не плакал?

(Мы можем сделать красивые тарелочки и подарить их Мишке).

- Молодцы, ребята! Давайте так и сделаем.
- Посмотрите, я вам предлагаю сделать для Мишки вот такую тарелку. Чем она украшена? (*кругами*)
- А круги разные или одинаковые? (*разные*)
- Чем они отличаются? (*размером, большие и маленькие; цветом, синие и зеленые*)
- Посмотрите, где они расположены? (*по краю тарелки*)
- Ну а прежде, чем приступить к работе, давайте немного отдохнем!

Физминутка:

Мишка косолапый

По лесу идет (Шаги на месте)

Шишки собирает (Наклоны вперед)

И в карман кладет. (Руки на пояс)

Вдруг упала шишка (Руки вверх, потрясти над головой)

Прямо мишке в лоб. (Обе руки на лоб)

Мишка рассердился (Помахать кулачками)

И ногами топ-топ. (Топаем ногами)

Больше я не буду шишки собирать (Помахать рукой в стороны)

Лягу я в берлогу, буду крепко спать (Ладонки под щечку)

-Присаживаемся за столы.

-Для начала давайте возьмем детали –круги в руки и посмотрим какие детали большие, а какие маленькие (*Синие большие, зеленые маленькие*) Синие, большие разложим по краю блюда. Вверху, затем внизу, справа, слева. Получилось?

Теперь возьмем маленькие круги и разместим их между большими **кругами**.

- Начнём наклеивать большие кружочки. Берем один большой кружок синего цвета, теперь берите кисть, окунайте в клей и равномерно намазывайте им круг. Кисть держите пальцами возле металлической «*юбочки*». Намазанный круг аккуратно возьмите двумя пальцами и приложите его на то место, откуда взяли. Аккуратно прижмите сверху салфеткой и легонько вытрите лишний клей.

Самостоятельная работа.

Во время выполнения работы детьми воспитатель следит за тем, как дети наклеивают круги, правильно ли чередуют их по размеру.

Когда все тарелочки будут готовы, рассмотреть их вместе с детьми, отметить наиболее аккуратные и красивые.

Рефлексия: -Ребята ,кто пришел сегодня к вам в гости?

(*Медведь*)

-Как вы сегодня помогли Мишке?

(*Сделали для него тарелочки*)

-Какой узор вы делали на тарелочке?

(*Из больших и маленьких кругов, синих и зеленых*)

-Вам понравилась ваша работа?

(Ответы детей)

-А теперь давайте подарим наши красивые тарелочки Мишке.

-Медведь благодарит нас и обещает больше не плакать. Теперь он может пригласить в гости всех своих друзей. А с мишкой попрощаемся, ему пора в берлогу возвращаться.

-До свидания! Спасибо!