

**МБДОУ «Березовский детский сад №9»**

**Описание**

**развивающей предметно-пространственной среды в  
группе «Сказка»**

Воспитатель группы  
«Сказка»:

Куликова Д.В.

Развивающая предметно-пространственная среда в моей группе предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности, выполняет информативную, развивающую и стимулирующую функцию. Я стараюсь создать такую обстановку в группе, чтобы ребёнку было интересно, чтобы он с радостью шёл в детский сад, стараюсь привносить своими усилиями в построение развивающей среды новое, яркое, интересное, позволяющее проявлять собственную активность, реализовывать себя в различных видах деятельности, проявить творческую деятельность.

Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, что лежит в основе развивающего обучения.

Для организации детской самостоятельности и активизации разных видов деятельности в группе организованы центры активности, оснащенные необходимыми материалами и оборудованием, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Моя группа разделена на 3 зоны: рабочую зону, зону активных игр и зону спокойной деятельности.

В спокойную зону входят: речевой центр, патриотический уголок и уголок уединения. Активная зона — это, конечно, спортивный центр, центр сюжетно-ролевых игр, театральный центр и музыкальный центр. Рабочая зона - это художественно-эстетический, мини-библиотека, центр наблюдения и экспериментирования.

В организованной мною библиотеке «Приходи, Сказка!» разместила детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские книги, соответствующие возрасту детей, портреты писателей и поэтов, иллюстрации к их произведениям. Каждый ребенок здесь может самостоятельно выбрать книгу по своему желанию.



В группе имеется центр патриотического воспитания. Здесь размещены портрет президента РФ — В. В. Путина, текст гимна России, герб России, флаг, карта города Красноярск, глобус, литература о родном поселке, информация о народных ремеслах, дымковские игрушки, деревянная посуда с хохломской росписью.

Разнообразные формы знакомства ребёнка с народной культурой позволяют мне приобщать его к народным традициям. Из деталей быта, из народных праздников и традиций, произведений устного народного творчества складывается для ребёнка образ Родины.



Центр художественно-эстетического развития (или творческая мастерская) оснащён разнообразными карандашами, трафаретами разного размера, бумагой, мелками, карандашами, красками.

Художественно-эстетическое воспитание развивает способности самостоятельного творчества и создания прекрасного, развивает умение творчески подходить к созданию продуктов ручного творчества.



**Центр безопасности** представлен макетом дорожного движения, где находятся дорожные знаки, автомобили, светофор.

Здесь дети в игровых ситуациях знакомятся с правилами поведения на улице, на дороге, учат знаки дорожного движения, играют в «Светофор» или «Автобус».

Данные атрибуты используются для самостоятельной деятельности детей. Здесь же размещен тематический плакат «Дорожная азбука», изготовленный совместно с воспитанниками, где представлена важная информация по пожарной и дорожной безопасности.



## Центр двигательной активности

оснащен кеглями, мячами, скакалками, обручами. Также в этом центре у детей пользуются популярностью массажные коврики. Роль этого уголка состоит в обогащении подвижных игр: воспитатель объясняет правила, дети обучаются игре и вспоминают её в самостоятельной деятельности (в детском саду, на прогулке, дома). Насыщенная наполненность спортивного уголка предметами для игр и тренажёрами развивает моторику и координацию движений у детей, способствуют укреплению мышц. Регулярное выполнение двигательных упражнений повышает выносливость организма и усиливает сопротивляемость сезонным заболеваниям.



Для организации детьми **сюжетно – ролевых игр** в группе присутствует оборудование и мебель для таких игр как: «Больница», «Парикмахерская», «Супермаркет», «Гараж» и др. Зоны игр выбираются и обустроиваются по желанию детей на момент игры конкретными предметами, а также предметами – заместителями, которые могут применяться в играх другого сюжета. Все вышеперечисленное способствует развитию у детей воображения, творческого мышления.



Для детской релаксации в групповой комнате создала **«Уголок уединения»**: он отгорожен шторой, сделанной родителями и оформлен с участием девочек. Располагает к уединению, отдыху на мягком диванчике, спокойной беседе со сверстником или рассматриванию иллюстраций из книг.



В области познавательного развития формирую у детей любознательность, используя современные развивающие технологии (игровую, моделирование, элементарное экспериментирование).



Театр «Сказка» очень любим детьми. Здесь присутствуют такие виды театров, как костюмированный, масочный, пальчиковый, магнитный.

Мои воспитанники принимают активное участие в организации театральных постановок.



В уголке природы представлены различные комнатные растения, за которыми ухаживают дети. Также в уголке представлены различные фигурки животных.

Центр экспериментирования наполнен разнообразными материалами, здесь присутствуют: крупы, песок, шишки, желуди, ракушки и т.д. Также дети в этом центре могут свободно изучать цветные атласы по темам: «Загадочный подводный мир», «Животные и птицы нашей планеты».



**Музыкальный уголок** - центр музыки оснащен музыкальными инструментами (ложки, погремушки, бубны, гармошка, барабаны и т.д., которые используются детьми в свободной деятельности и различных играх.

