

Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Знайки» (на неделю 06.03.23г. – 10.03.23г.)

Тема: «Международный женский день».

Цель: Создание условий для знакомства детей с «Международным женским днём-8 марта». Формирование умения составлять небольшие рассказы о маме. Пробуждение чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям рассказать детям о традициях празднования Женского дня в семье, рассмотреть фотографии из семейного фотоальбома мамы, бабушки.

Итоговое мероприятие: «Поздравим маму с праздником» - изготовление подарков для мам.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 10.03.2023г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Куликова Д.В., Ицакова А.А.

Д е н ь н е д е л и	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
П о н е д е л ь н и к 0 6 . 0 3 . 2 3 г .	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Время круга на тему: «Мама лишь одна бывает». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> показать значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей. Коррекционно-оздоровительная игра «Ладушки» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> развивать у детей координацию движений, тренировать слуховой анализатор. КГН: воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Д/игра «Волшебная коробочка» Задачи: учить узнавать предметы по описанию и особым признакам. Развивать логическое мышление. (Шишов Р., Погудин М.)	Трафареты. Геометрические фигуры. Кегли, мячи	

	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	НОД 1: ОО «Социально-коммуникативное развитие» Ознакомление с предметным миром, ознакомление с социальным миром. Тема: «Вот так мама, золотая прямо!» Цель: создание условий для знакомства детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Формирования уважения к маме и бабушке, желание рассказывать о них. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент (Беседа, какая мама?). 2. Деятельностный этап (Игра «самый ласковый»). 3. Физ. минутка «Зайка» 4. Деятельностный этап (Игра «Мамочка»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Методическая литература: О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа стр.39.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Ромой Ш., Костей К.		
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 2: ОО «Физическое развитие» Физическая культура в группе по плану инструктора по ФК. Тема: «Будем прыгать и скакать». Цель: Формирование умений соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Формирование умения пользоваться физкультурным инвентарем. Задание: 51 Ход НОД: 1. Организационно – мотивационный момент 2. Деятельностный этап 3. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий. От рождения до школы – младшая группа. стр. 67	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. (Мишей, Настей)		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека прогулок на март. Наблюдение за небом Задачи: продолжить знакомство с различными природными явлениями, научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, нерадостное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода	Учить правильно, пользоваться лопаткой с Ириной К., Ульяной Н.	Лопатки, ведерки, машинка, совочки.	

			<p>изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные.</p> <p>Подвижные игры: «Догони меня»</p> <p>Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Малоподвижная игра: «Чтобы сильным, ловким быть»</p> <p>Задачи: развивать внимание, учить действовать по правилам.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН. Правильно мыть руки.</p> <p>Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение стихотворения Татьяны Волгиной «О мире»</p> <p>Задачи: формировать у детей умение внимательно слушать текст, отвечать на вопросы воспитателя, эмоционально откликаться на стихотворение.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика после сна Март</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. <p>Задачи: прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери круг, квадрат»</p> <p>Задачи: продолжать развивать способность составлять из частей целое.</p> <p>Индивидуальная работа с Кириллом Д., Ваней С.</p>	Раскраски. Настольно-печатные игры	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Хороводная игра: «Колпачок»</p> <p>Задачи: развивать способность соотносить движения со словами, слуховое восприятие.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p>		Лопатки, санки, ведерки	
Д е н ь н е д е л н	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая.			
1	2	3	4	5	6	7

В т о р н и к 0 7 . 0 3 . 2 3 г .	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка в группе. Время круга: «Моя мама».</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уточнить знания детей о том, как зовут маму, кем она работает. <p>Попросить рассказать какая у ребёнка мама.</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать в речи прилагательные: добрая, заботливая, милая, чудесная и т.д. <p>Пальчиковая гимнастика «Подружились»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить согласовывать свои действия со словами, • развивать мелкую моторику. <p>КГН: воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Что где лежит?».</p> <p>Задачи: учиться понимать и использовать в речи пространственные предлоги: «под», «над», «за», «в», располагать предметы в соответствии с заданными ориентирами. (Емельянов М., Золотов К.)</p>	Трафареты. Геометрические фигуры. Кегли, мячи	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>НОД 1: ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. Тема: Разноцветные кружочки. Цель: совершенствование умений сравнивать две неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше – меньше. Закрепление способов сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначение результатов сравнения соответствующими словами.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игра «Найди пару») 2. Деятельностный этап (Сравнение кружочков) 3. Физминутка «Зайчик». 4. Деятельностный этап (сопоставление больше и меньше). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?) <p>Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 34</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций (Кириллом и Машей)		
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие.» Музыка. Тема: «Поздравим маму с праздником» Цель: формирование певческих навыков и музыкальной памяти, умение вслушиваться в музыку и эмоционально на неё реагировать. Воспитание чувства любви к маме и бабушке. Создание радостного настроения.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. В 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций (Ирой и Ульяной)		

		<p>гости к детям пришли мамы и бабушки.</p> <p>2. Деятельностный этап. Чтение стихов о маме, и пение песни «Мамочка моя».</p> <p>3. Физ. Минутка. Игра «Мамины помощники», «Собери цветок».</p> <p>4. Деятельностный этап. Чтение стихов о бабушке и пение песни «Бабушка родная».</p> <p>5. Итог.Рефлексия. Вручение подарков мамам.</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека прогулок на март.</p> <p>Наблюдение за проезжающим транспортом</p> <p>Задачи: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Отмечать большое разнообразие машин, их назначение. Воспитывать уважение к труду.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение — привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу.) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. («Скорая», пожарная, милицейская, машина для поливки улиц.)</p> <p>Подвижные игры: «Догони меня»</p> <p>Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Малоподвижная игра: «Чтобы сильным, ловким быть»</p> <p>Задачи: развивать внимание, учить действовать по правилам.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		кормление птиц .	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>КГН. Правильно одевать и раздеваться.</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение: стихотворения С. Капутикян «Моя бабушка».</p> <p>Задачи: прививать любовь к литературным произведениям, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по прочитанному.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		Массажные коврики	
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна Март</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. <p>Задачи: прививать трудовые навыки, вызвать желание</p>	<p>Д/игра «Чья мама?».</p> <p>Задачи: учить называть взрослых животных и их малышей. (Кандауро в В., Шишов Р.)</p>	<p>Раскраски по теме, восковые мелки, цветные карандаши, иллюстрации. Настольные игры</p>	

	эстетическое развитие Речевое развитие	помочь взрослым. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями Подвижная игра «Найди своё место». Задача: <ul style="list-style-type: none"> учить детей бегать, не задевая друг- друга, действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Свисток, лопаты.	

Д е н ь н е д е л и	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Ч е т в е р г 0 9 . 0 3 . 2 3 г .	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Время круга на тему: «Мама лишь одна бывает». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> показать значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей. Коррекционно-оздоровительная игра «Ладушки» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> развивать у детей координацию движений, тренировать слуховой анализатор. КГН: воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Д/игра «Волшебная коробочка» Задачи: учить узнавать предметы по описанию и особым признакам. Развивать логическое мышление. (Батурхаджаев М., Погудин М.)	Настольные игры, карточки, раскраски	

	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>НОД 1: ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Чтение стихотворения И.Косякова «Всё она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...» Цель: знакомство детей со стихотворением. Совершенствование диалогической речи детей. Пробуждение добрых чувств, любви к маме. Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (чтение стихотворений и рассказов о маме, прослушивание песни) 2. Деятельностный этап (Обсуждение) 3. Физминутка «Зайчик». 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Что изменилось?») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?) <p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 64.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. (Никитина У., Кузнецов Е.)</p>		
	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие.» Музыка. Тема: «Музыка, игры, песни» Цель: формирование умения ходить друг за другом, выполнение пружинистых приседаний. Закрепление умения слушать музыку, не мешая друг другу. Воспитание любви к музыке, формирование интереса и потребности ею заниматься. Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационная деятельность (Сюрпризный момент «Стуколка») 2. Деятельностный этап (прослушивание музыки «Катерина») 3. Физминутка «Быстро встаньте» 4. Деятельностный этап (игра «Жмурки с мишкой», песня «есть у солнышка друзья») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 109</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Музыка</p>	

<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека прогулок на март. Приметы ранней весны Задачи: закреплять знания о времени года, изучать приметы ранней весны. Ход наблюдения В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу. Подвижные игры: «Догони меня» Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Малоподвижная игра: «Чтобы сильным, ловким быть» Задачи: развивать внимание, учить действовать по правилам Самостоятельная игровая деятельность.</p>		<p>Ведерки, лопатки для снега, формочки.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы</p>	<p>КГН. Правильно раздеваться. Задачи: закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Заучивание стихотворения Я.Аким «Мама». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вызывать у детей радостное эмоциональное настроение, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию; • пополнить словарный запас. <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		<p>Массажные коврики</p>	
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна Март Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. <p>Показ настольного театра «Геремок». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлекать детей к совместному показу сказки, • развивать творческие способности, речь детей. <p>Малоподвижная игра «Мельница». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей двигаться по слову взрослого вокруг себя. • Развивать слуховое восприятие, способность сохранять равновесие. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Ди «Как зовут мою маму и бабушку». Задача: учить проговаривать имя мамы и бабушки. (Емельянов М., Голопурченко К.)</p>	<p>Карточки, книги</p>	

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами у кормушек. Цель: формирование представления о жизни зимующих птиц. Игра «Поезд». Задача: <ul style="list-style-type: none"> • упражнять в беге со сменой темпа, оперативно реагировать на сигнал. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Ведерки, лопатки	
--	-----------------	---	---	------------------	--

Д е н ь н е д е л и	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
П я т н и ц а 1 0 . 0 3 . 2 3 Г .	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Время круга на тему: «Что нужно маме, чтобы быть здоровой». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Вовлекать в разговор, • обучать умению вести диалог с воспитателем, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Ситуативный разговор «Как зовут мою бабушку». Задача: <ul style="list-style-type: none"> • отвечать на вопросы, используя форму полного простого предложения. КГН: воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Настольная игра «Собери автомобиль». Задачи: учить детей составлять одно целое из 2- 3 -х частей, учить различать собранный вид транспорта. (Емельянов М., Золотов К.)	Настольные игры «Мозаика», лото, конструктор, «Лего».	

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 1: ОО «Художественно-эстетическое развитие.» Рисование. Тема: «Разноцветные платочки сушатся» Цель: упражнение детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (разгадывание загадок). 2. Деятельностный этап (показать воспитателю прием рисования и закрашивания). 3. Физ. Минутка «Зайчик». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.93</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций (Кириллом и Ирой)</p>	<p>Краски, кисти.</p>	
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2: ОО «Физическое развитие» Физическая культура на свежем воздухе по плану инструктора по ФК. Тема: «Будем прыгать и скакать». Цель: Формирование умений соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Формирование умения пользоваться физкультурным инвентарем. Задание: 52</p> <p style="text-align: center;">Ход НОД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Организационно – мотивационный момент 5. Деятельностный этап 6. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: С.Ю. Федорова. Планы физкультурных занятий. От рождения до школы – младшая группа. стр. 67</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Мячи (малые, средние, большие), набивные мешочки, скамейки, обручи, гимнастическая лесенка.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека прогулок на март. Наблюдение за работой дворника Задачи: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, учить приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту. Подвижные игры: «Догони меня» Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Малоподвижная игра: «Чтобы сильным, ловким быть»</p>	<p>Ведерки, лопатки для снега.</p>		

		Задачи: развивать внимание, учить действовать по правилам Самостоятельная игровая деятельность.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Правильно мыть и вытирать на сухо руки. Задача: закрепить последовательность мытья рук и лица после прогулки Чтение стихотворения «Моя бабушка». Задача: прививать любовь к литературным произведениям, учить внимательно слушать Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Итоговое мероприятие: Тема: «Поздравим маму с праздником» Цель: расширение знаний о Международном женском дне; изготовление подарков для мам. Ход мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. (Игровая ситуация «Как мы любим мамочку») 2. Деятельностный этап. (Обсуждение последовательности работы) 3. Физ. Минутка «Зайчик» 4. Деятельностный этап. (Самостоятельная работа детей) 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность детей	Предложить детям раскраски. Задачи: развивать умение аккуратно закрашивать рисунок. Подбирать цвета, развивать мелкую моторику. Индивидуальная работа (Некитина М., Немькина Л.)	Лото, деревянный конструктор	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями П/и «Самолёт» Задача: <ul style="list-style-type: none"> • Учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. П/и «Мы весёлые ребята» Задача: <ul style="list-style-type: none"> • развивать двигательную активность. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Ведерки, лопатки.	