

## **Конспект НОД**

### **Аппликация «Снеговик»**

**Цель:** Развитие навыка наклеивания готовых форм.

#### **Задачи**

1. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.
2. Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур.
3. Уточнить знание детьми цветов, развитие цветового восприятия.
4. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, прижимая наклеенную форму.
5. Развивать эстетическое восприятие окружающей среды.
6. Учить детей составлять изображение, используя круги разной величины.

**Воспитательная задача:** Воспитывать аккуратность в работе с клеем.

**Необходимые для работы материалы:** игрушка - снеговик, круги разного размера для игры, круги разного размера для наклеивания детьми, образец, картон синего цвета, клей, клеенка, магнитная доска.

**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа – диалог, рассматривание предмета, продуктивная деятельность детей, анализ и рефлексивное подведение итогов.

## Ход НОД

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями и улыбнёмся им, чтобы у всех было хорошее настроение.

**Воспитатель:** Послушайте, ребята, загадку и отгадайте, кто к нам придет в гости.

Мы слепили снежный ком,  
Шляпу сделали на нем,  
Нос приделали, и в миг  
Получился... (снеговик).

*Входит мл. воспитатель со снеговиком.*

**Воспитатель:** Конечно, снеговик. Посмотрите, какой он красивый (показать игрушку снеговика). А из чего делают снеговиков на улице?

**Дети:** Из снега.

**Воспитатель:** Какой формы части снеговика?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** Ребята, приглашаю вас к коврографу.

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня есть круги белого цвета (*показать круги разного размера для игры*). Они все одинаковые? А какие они? Давайте с вами на коврографе выложим снеговика? (*воспитатель вместе с детьми выкладывает двух снеговиков*) Ребята, а вы хотите сделать себе таких же снеговиков? (*ответы – переход в рабочую зону*). Вот посмотрите, я взяла картон, какого он цвета?

**Дети:** Синего.

**Воспитатель:** А снеговик наш будет какого цвета?

**Дети:** Белого.

**Воспитатель:** Первый круг - самый большой. Что нужно сделать, чтобы его можно было приклеить?

**Дети:** Намазать клеем.

**Воспитатель:** Правильно, надо положить круг на клеенку и намазать его аккуратно клеем. Что потом надо сделать?

**Дети:** Приклеить.

**Воспитатель:** Вот внизу приклеиваем первый самый большой круг. А потом берем круг среднего размера, намажем аккуратно клеем и приклеим, берем круг маленький, намажем аккуратно клеем и приклеим, берем шляпу снеговика - намажем аккуратно клеем и приклеим. Затем все аккуратно прижать. Вот какой у нас получился снеговик (*демонстрация результата*).

А сейчас давайте с вами поиграем и разомнем наши ручки, ножки.

### **Физкультминутка «Снежок»**

Я мороза не боюсь, (шагаем на месте)

С ним я крепко подружусь! (гладим себе плечи)

Подойдет ко мне мороз, (топаем на месте)

Тронет руку, тронет нос (показываем руку, нос)

Значит, надо не зевать (погрозить пальцем)

Прыгать, бегать и играть! (прыжки и бег на месте)

*Можно повторить два раза.*

**Воспитатель:** Проходим за столы. А теперь сядьте правильно.

Берем клей, снимаем крышку, мажем сначала большой круг, затем берем меньший по размеру.

*Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям. Напоминает, как нужно аккуратно наносить клей, что необходимо перевернуть намазанную форму и приклеить, затем прижать ее салфеткой, после чего взять следующую форму и так далее. Помогает. Затем предлагает разместить готовые работы на магнитной доске.*

**Воспитатель:** Что мы сегодня делали? Получилось ли у каждого из вас справиться с заданием? Что в работе было легко, а что сложно для вас?  
*(адресные обращения к воспитанникам).*

Нашему гостю - Снеговику - очень понравились ваши работы! Молодцы, ребята!