

Итоговое родительское собрание во 2 младшей группе «Знайки» «Чему мы научились за год»

Цель: подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателей, детей и родителей.

Повестка

1. Вступительное слово воспитателей
2. Результаты освоения программы детьми младшей группы.
3. Разное.

Ход

1. Вступительное слово

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

В течение года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития. Стали более самостоятельными, всё чаще можно слышать: «я умею», «я сам».

Все дети хорошо адаптировались в группе (*демонстрация общих итогов по группе диагностики индивидуального развития ребенка*).

2. В течение года мы вместе сформировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки. Во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Все дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место.

Научились самостоятельно одеваться, раздеваться, застёгивать сандалии, многие сами пытаются застёгивать пуговицы, выворачивать вещи, аккуратно вешать вещи на стульчиках. Правда пока не совсем получается аккуратно складывать свои вещи в кабинку, но мы учимся и надеемся на вашу помощь. Соблюдают элементарные правила поведения за столом, пользуются ложкой (но хочется отметить, не все правильно держат ложку). Приучаем к уборке игрушек, ребята - молодцы - сразу начинают убираться.

Атмосфера в группе доброжелательная. наших детей отличает стремление к общению со сверстниками и взрослыми. Они легко общаются, правда не совсем умеют договариваться, не стесняются сотрудников детского сада, знают нашу медицинскую сестру. Ребята нашей группы не замкнуты, открыты, доброжелательны.

Весь год мы уделяли большое внимание развитию мелкой моторики детей, для этого в группе созданы все условия. Дети любят играть конструкторами разной формы и размера, собирать мелкие пазлы, шнуровать шнуровки.

Весь год ребята учились рисовать, используя формообразующие движения: прямые и волнистые линии в разных направлениях, круги, овалы. Учились правильно держать кисть, карандаш. Чтобы вызвать у детей ещё больше интерес к рисованию, мы на занятиях используем разные интересные нетрадиционные техники: рисование ладошками, пальчиками, тычками. Использовали разнообразные материалы: мелки, карандаши, гуашь. К концу года мы заметили, что у ребят вырос интерес к рисованию. Большая часть детей нашей группы часто занимаются рисованием не только на занятиях, но и в свободной деятельности. Наша задача поддержать интерес детей, поэтому в группе в свободном доступе цветные карандаши, трафареты, шаблоны, раскраски.

Очень нравится детям лепка из пластилина, но не всегда всё получается. Весь год мы учили лепить шарики, колбаски, лепёшечки, колечки в виде пряничков, мячики, бублики.

На аппликации дети познакомились с клеем, учились аккуратно работать с ним, учились наклеивать готовые формы, правильно размещая их на листе круглой, квадратной формы, учились ориентироваться на бумаге (верх, низ)

Круг познавательных интересов детей стал намного шире. Многие ребята уже проявляют интерес к таким занятиям, как ознакомление с окружающим миром, математике, развитию речи. Им нравится рассматривать картинки, отвечать на вопросы, слушать рассказы воспитателя. Научились различать предметы по цвету, форме, величине, находить 1- много, большой - маленький, но пока плохо даётся нам высокий - низкий, широкий –узкий, длинный –короткий (надо поработать).

Учимся ориентироваться во времени (но это дается детям сложнее): утро, день, вечер, ночь. Разговариваем, что делают люди в это время суток.

Времена года и их признаки: летом тепло, зелёная трава, деревья, цветут цветы, можно купаться и т.д. Осень, зима, весна.

Узнаём и называем овощи, фрукты, где они растут.

Различают диких - домашних животных, называют их детёнышей.

Классифицируют предметы: одежда, обувь, головные уборы, мебель, звери, рыбы, насекомые, транспорт.

Знаем геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, овал. На что они похожи и чем они отличаются.

Из каких материалов бывают предметы: из дерева - деревянные, из пластмассы - пластмассовые, из железа – железные.

Несмотря на положительные результаты, есть и трудности. А именно: необходимо обратить внимание на развитие речи детей. Бедный словарный запас, отсутствие звуков в произношении. Разучивайте с детьми стихи, потешки, чистоговорки.

День начинается с утренней гимнастики. В течение дня играем в подвижные и малоподвижные игры, проводим физкультминутки, уделяем внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике. Очень любят наши дети

играть в игры, где их кто-то догоняет «Гуси лебеди», «У медведя во бору» и др.

А еще мы любим отмечать дни рождения, для именинника мы традиционно организовываем «Каравай».

В группе проводились календарные праздники, такие как: Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая - и тематические развлечения по программе. Дети с удовольствием готовились к ним и показывали неплохие результаты.

В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, пластина), они умеют сооружать элементарные постройки-домики, башенки, дорожки. И с удовольствием обыгрывают их.

Игровая деятельность

Дети с удовольствием играют в настольные, дидактические, развивающие в игры, лото. Овладели навыками сюжетно-ролевой игры. Дети переносят знакомые действия в игру. Врач – лечит, шофер – водит машину, парикмахер – подстригает. И, конечно же, очень любят игры на свежем воздухе.

3. Разное

1 Вовремя информировать сотрудников детского сада о болезни ребёнка, о его пропуске без уважительной причины.

2. Не водить больных детей в детский сад.

3. Соблюдать режим дома (утром дети хотят спать).

4. Следить, чтобы дети ходили чистыми, умытыми с утра.

5. Не давать детям сладости в детский сад (ссорятся)

6. Учить детей самих выворачивать свои вещи.

Подведение итогов

Хочется сказать огромное спасибо родительскому комитету. Который принимал активное участие в жизни группы, приобретал игрушки, информировал родителей о важных событиях в жизни детского сада, а также

всем родителям, которые не оставались в стороне от жизнедеятельности группы - откликались на просьбы, участвовали в конкурсах.