

**Итоговое интегрированное занятие**  
**во 2 младшей группе по русской народной сказке «Теремок»**

**Ход**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Молодцы!

Организационный момент *«Подари улыбку»*

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

А сейчас мы с вами отправимся в **сказку**, но в какую я вам не скажу, вы должны сами догадаться. Путешествовать мы с вами будем вот на таком паровозике.

Но он у нас не простой, а волшебный. Сейчас я раздам вам билетики, а вы займете нужные места (*воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; детям раздаются билеты в виде геометрических фигур, каждый ищет стул со своей фигурой*). Приготовились, поехали.

Посмотрите, куда мы приехали? (*в лес*)

Какие животные живут в лесу? (*дикие*)

А теперь отгадайте загадку:

Первая загадка

Живет в норке,

Грызет корки.

Короткие ножки,

боится кошки.

Дети: Мышка.

Мышке нужна ваша помощь. Она спешила угостить своих друзей - лесных зверей - разными овощами и фруктами, но случайно опрокинула

корзиночки с фруктами и овощами и теперь не знает, куда их положить. Поможем мышке. Разложим фрукты в красную корзинку, а овощи - в голубую (игра «фрукты – овощи»).

Молодцы ребята, справились с заданием.

А у нас следующая загадка:

Где же вы её найдёте?

Ну конечно же, в болоте!

Зелена, как трава,

Говорит: «КВА, КВА, КВА!»

(лягушка)

Дорогие ребята, жители нашего леса совсем забыли, какое сейчас время года. Мы вас хотели попросить помочь им вспомнить все времена года и их приметы.

Ребята, а вы знаете какое сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: А как вы определили?

Дети: Снег растаял, листья распускаются, появилась зеленая травка, распускаются первые цветы.

Воспитатель: А какие первые цветы вы знаете?

Дети: Подснежники, тюльпаны, одуванчики и т. д.

Воспитатель: Ребята, а какое солнышко весной?

Дети: Яркое, теплое и т. д.

Воспитатель: Ну да, молодцы! А какие времена года вы еще не назвали? (*лето, осень, и зима*) Какие вы умнички - все правильно.

А далее опять загадка:

Он по полю ловко скачет,

Как пушистый белый мячик.

Летом сер, зимою бел.

И немножко окосел.

Кто он? Угадай - ка!

Ну конечно! (*зайка*)

Поздоровайтесь с зайчиком. Ой, да он весь мокрый. Помогите зайчику, оботрите его полотенцем (*дети вытирают*). Кто хочет утешить зайку, рассказать про него стихотворение? (*Воспитатель спрашивает двух детей, следит за их речью во время чтения стихотворений, выученных заранее*).

Воспитатель: Зайке так понравилось у вас в гостях, что он даже позвал в гости своих друзей – зайчиков (*воспитатель раскладывает перед детьми зайчиков разного размера*). А зайчики одинакового размера?

Дети: Нет, разного.

Воспитатель: А давайте зайчиков угостим морковкой, малышам дадим большую, а взрослым – маленькую? (*специально путаю, а дети уже сами определяют, кому какую морковку отдать, дети раздают морковку зайчатам*).

Всех зверей она хитрей -

Шуба рыжая на ней,

Пышный хвост – ее краса,

Этот зверь лесной - ...

Дети: Лиса!

Воспитатель: Ребята, а где же лиса в нашей группе? (*лиса спряталась, дети ее находят сами*).

Воспитатель: Вы знаете, как называются детеныши лисы? (*лисята*)

А детеныши других животных? (*волчата, медвежата, лосята, кабанята и т. д.*)

А лиса - какое животное? Домашнее или дикое?

Дети: Дикое, потому что живет в лесу.

Воспитатель: Вы знаете, как называются детеныши лесных животных?  
(показываю картинки с изображением взрослых животных и их детенышей).

Нужно объединить в пары (медведь – медвежонок, волчица-волчонок, лиса-лисенок, зайчиха-зайчонок, белка-бельчонок).

Этот зверь - родня собаке,

Его по вою узнает всякий.

В охоте, серый, знает толк.

Угадали? Это? (волк)

Волк предлагает проверить, какие ребята знают сказки.

Проводится игра «Угадай-ка сказку!»

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор.

(Айболит)

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился...

(Колобок)

Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький, крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(три поросенка)

Возле леса,  
На опушке,  
Трое их живет  
В избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
(*три медведя*)

Маша в коробе сидит,  
Далеко она глядит.  
Кто несет ее, ответь,  
Быстрыми шагами?  
А несет ее медведь  
Вместе с пирогами.  
Путь не близкий,  
Дальний путь.  
Хочет Миша отдохнуть.  
Только Маша не дает  
На пенек присесть  
И румяный пирожок  
По дороге съесть.  
Провела его малышка,  
Будет он умнее впредь.  
Вот у нас какая книжка,  
Это? ("*Маша и медведь*").

А теперь, ребятки, скажите, героев какой сказки мы с вами сегодня встречали? Правильно – «Теремок».

Вот последняя загадка:  
Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берез,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос.

Дети: Медведь.

*Дети находят в группе медведя*

Молодцы! А теперь давайте поиграем с Мишкой?

Ай да мишенька – медведь! *Дети взявшись за руки, идут по кругу.*

*Внутри круга ходит воспитатель с игрушечным мишкой.*

Очень любит песни петь: «У – у – у! У – у – у!

Всех ребяток догоню!» *Дети убегают от мишки на места.*

Вот и собрались все герои сказки,

А чего же им не хватает? (*теремка*)

Построим для наших героев теремок?

*Концовку сказки можно поменять. Мы построили теремки для каждого сказочного героя.*

У вас на столах лежат детали теремка (*дети садятся за столы*).  
Посмотрите, какие детали лежат у вас на столе? (*треугольник, квадрат, круг, прямоугольник*) Вам нужно построить теремок.

Молодцы - ребятки - всем героям хватит места!

Они вас благодарят - приготовили для вас угощение (*корзина с яблоками*)

А нам пора возвращаться в сад!

Давайте сядем в наш паровозик согласно купленным билетам. Вот мы и вернулись в сад.

*Возвращение в сад.*

*Подведение итогов.*

## **Фотоотчет**

