

**Образовательная область: Речевое развитие**  
**Непосредственно-образовательная деятельность:**  
**«Развитие речи»**

**Цель:** создание условий для продолжения развития речи как средства общения.

**Задачи:** Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции (открытки, марки, монеты, наборы игрушек, выполненных из определенного материала), иллюстрированные книги (в том числе знакомые сказки с рисунками разных художников), открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, Москвы, репродукции картин (в том числе из жизни дореволюционной России).

Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т. д.).

В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

Формирование словаря. Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.

Упражнять в подборе существительных к прилагательному (белый — снег, сахар, мел), слов со сходным значением (шалун — озорник — проказник), с противоположным значением (слабый — сильный, пасмурно — солнечно).

Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.

Звуковая культура речи. Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с — з, с — ц, ш — ж, ч — ц, с — ш, ж — з, л — р.

Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец).

Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка — зеленое брюшко). Помогать

детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно ее исправить.

Знакомить с разными способами образования слов (сахарница, хлебница; масленка, солонка; воспитатель, учитель, строитель).

Упражнять в образовании однокоренных слов (медведь — медведица — медвежонок — медвежья), в том числе глаголов с приставками (забежал — выбежал — перебежал).

Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.

Учить составлять по образцу простые и сложные предложения.

Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

Связная речь. Развивать умение поддерживать беседу.

Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

Развивать монологическую форму речи.

Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.

Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

## Сентябрь

## Методическая литература:

**01.09-04.09**

**Тема недели:**

**«Здравствуй, детский сад»  
(игрушки, комнатные растения,  
труд работников детского сада)**

**Тема НОД: «Мы – воспитанники старшей группы»**

**Цель:** создание условий для формирования возможности детей испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.

«Развитие речи в детском саду»

В. В. Гербова стр.30

<p><b>07.09-11.09</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Во саду ли, в огороде»</b>  <b>(овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему « Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для обучения детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщение к восприятию поэтических произведений о природе.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду»  В. В. Гербова стр.35</p>
<p><b>14.09 – 18.09</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Краски осени»</b>  <b>(грибы, ягоды)</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в отчётливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду»  В. В. Гербова стр.34</p>
<p><b>21.09 – 25.09</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Листопад»</b>  <b>(Деревья хвойные и лиственные, кустарники, День пожилого человека)</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Рассматривание сюжетной картины « Осенний день» и составление рассказов по ней»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для совершенствования умений детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду»  В. В. Гербова стр.38</p>
<p><b>28.09-02.10</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Животный мир»</b>  <b>(домашние животные, домашние птицы)</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для знакомства детей со сказкой « Хаврошечка» (в обработки А. Н. Толстого), помощь в запоминании начальной фразы и концовку произведения. Развитие умения отличать сказочные ситуации от реальных.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду»  В. В. Гербова стр.52</p>
<p><b>Октябрь</b></p>		
<p><b>05.10-09.10</b>  <b>Тема недели:</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Литературный калейдоскоп»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для выяснения у детей, какие</p>	<p>«Развитие речи в детском</p>

<p><b>« Животный мир »</b> <b>(дикие животные)</b></p>	<p>литературные произведения они помнят.</p>	<p>саду» В. В. Гербова стр. 49</p>
<p><b>12.10 – 16.10</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Азбука безопасности»</b> <b>(дорожная безопасность, пожарная безопасность)</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Чтение стихов о поздней осени.</b> <b>Дидактическое упражнение «Заверши предложение»</b> <b>Цель:</b> Приобщить детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.50</p>
<p><b>19.10 – 23.10</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Быть здоровыми хотим»</b> <b>(Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц»</b> <b>Цель:</b> создание условий для закрепления правильного произношения звуков с-ц; обучение детей дифференцировать звуки; называть слова со звуками с и ц. Знакомство детей с новой загадкой.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.44</p>
<p><b>26.10– 30.10</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Мой дом, мой город, моя страна-Россия»</b> <b>(символика столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»</b> <b>Цель:</b> создание условий для формирования умений у детей запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»</p>	<p>«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр. 102</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>		
<p><b>02.11-06.11</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Вокруг света»</b> <b>(путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Чтение рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение»</b> <b>Цель:</b> создание условий для знакомства детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.</p>	<p>Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.94</p>

<p><b>09.11 – 13.11</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Моя семья»</b></p>	<p><b>Тема НОД: Беседа на тему « Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной « Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для понимания детьми, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; воспитание доброго, внимательного, уважительного отношения к старшим.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду»  В.В. Гербова, стр.91</p>
<p><b>16.11– 20.11</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Быть воспитанным хочу»</b>  <b>(этикет)</b></p>	<p><b>Тема НОД: Чтение сказки Б. Шергина» Рифмы», стихотворения Э. Мошковской « Вежливое слово».</b>  <b>Цель:</b> создание условий для знакомства детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащение речи детей вежливыми словами.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду»  В.В. Гербова, стр. 74</p>
<p><b>23.11- 27.11</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Миром правит доброта»</b>  <b>(неделя добра)</b></p>	<p><b>Тема НОД: Беседа на тему: «О друзьях и дружбе»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для расширения и закрепления детьми норм поведения, воспитание доброжелательности.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду»  В.В. Гербова, стр. 80</p>
<p><b>Декабрь</b></p>		
<p><b>30.11 -04.12</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Здравствуй, зимушка-зима!»</b></p>	<p><b>Тема НОД: Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова « Детство».</b>  <b>Цель:</b> создание условий для приобщения детей к восприятию литературных произведений.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду»  В.В. Гербова, стр.77</p>
<p><b>07.12 – 11.12</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Край родной – навек любимый»</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для совершенствования слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду»  В.В. Гербова, стр.64</p>
<p><b>14.12 -18.12</b>  <b>Тема недели:</b></p>	<p><b>Тема НОД: Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».</b></p>	<p>«Развитие речи в детском саду»</p>

<p><b>«Кто, как готовится к зиме»</b> (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для обучения детей рассказывать о картине (картина «Зайцы» из серии дикие животные П. Меншиковой), придерживаясь плана.</p>	<p>В.В. Гербова стр.87</p>
<p><b>21.12-25.12</b> <b>Тема недели</b> <b>«Новогодний калейдоскоп»</b> (Новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</p>	<p><b>Тема НОД: Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»</b> <b>Цель:</b> создание условий для обучения детей целенаправленно рассматриванию картины (целовое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображённого); воспитание умения составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.72</p>
<p><b>28.12-31.12</b> <b>Тема недели:</b> <b>«С новым годом!»</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Новый год»</b> <b>Цель:</b> расширение, уточнение словарного запаса по теме, формирование грамматического строя речи.</p>	<p>Конспект воспитателя</p>
	<p><b>Январь</b></p>	
<p><b>11.01-15.01</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Народная культура»</b> (традиции, ремёсла)</p>	<p><b>Тема НОД: Чтение сказки « Сивка – Бурка»</b> <b>Цель:</b> создание условий для расширения знаний детей о знакомых волшебных русских народных сказок, знакомство со сказкой « Сивка – Бурка» (обработка М. Булатова).</p>	<p>«Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова, стр.97</p>
<p><b>18.01-22.01</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Народная культура»</b> (традиции, ремёсла)</p>	<p><b>Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж»</b> <b>Цель:</b> создание условий для совершенствования слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова, стр.75</p>
<p><b>25.01 – 29.01</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Маленькие исследователи»</b></p>	<p><b>Тема НОД: Беседа на тему « Я мечтал...»</b> <b>Дидактическая игра «Подбери рифму»</b> <b>Цель:</b> создание условий для формирования умений детей</p>	<p>«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.70</p>

	участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	
<b>27.01 – 31.01</b> Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	<b>Тема НОД:</b> « Рассказывание по теме « Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение « Подскажи словечко». <b>Цель:</b> создание условий для обучения детей составлять рассказы на темы из личного опыта.	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.82
<b>Февраль</b>		
<b>01.02 -05.02</b> Тема недели: «Полетим, поедem, поплывём» (транспорт)	<b>Тема НОД:</b> «Транспорт» <b>Цель:</b> создание условий для уточнения и расширения словаря детей по теме: «транспорт». Развитие словесно-логического мышления.	Конспект воспитателя <a href="https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-po-razvitiyu-rechi-tema-transport.html">https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-po-razvitiyu-rechi-tema-transport.html</a>
<b>08.02-12.02</b> Тема недели: «Я - человек» ( организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	<b>Тема НОД:</b> «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ» <b>Цель:</b> создание условий для формирования в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.83
<b>15.02-19.02</b> Тема недели: « Защитники отечества » (Наша Армия)	<b>Тема НОД:</b> «День защитника отечества» <b>Цель:</b> создание условий для расширения представлений детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы. Развитие речевой активности у детей.	Конспект воспитателя <a href="https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-neposredstvenoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-teme-den-zaschitnika-otechestva-v-starshei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-neposredstvenoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-teme-den-zaschitnika-otechestva-v-starshei-grupe.html</a>

<p><b>22.02 -26.02</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Волшебница вода»</b>  <b>( рыбы, морские обитатели)</b></p>	<p><b>Тема НОД: Обучение рассказыванию.</b>  <b>Дидактическое упражнение « Что это?»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для формирования умений детей в обучении творческому рассказыванию; в умении употреблять обобщающие слова.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду»  В.В. Гербова, стр.79</p>
<p><b>Март</b></p>		
<p><b>01.03 – 05.03</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>« Международный женский день»</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для формирования умений у детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием, способствовать совершенствованию диалоговой речи.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду»  В.В. Гербова, стр.88</p>
<p><b>09.03-12.03</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>« Со спортом дружим мы всегда»</b>  <b>(здоровый образ жизни, спорт)</b></p>	<p><b>Тема НОД: Дидактические упражнения: « Хоккей», «Кафе»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для формирования умений детей различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета (« Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту «Кафе».</p>	<p>«Развитие речи в детском саду»  В.В. Гербова, стр.61</p>
<p><b>15.03-19.03</b>  <b>Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)</b></p>	<p><b>Тема НОД: Чтение стихотворений о весне.</b>  <b>Дидактическая игра « Угадай слово »</b>  <b>Цель:</b> создание условий для приобщения детей к поэзии; развитие умения задавать вопросы и искать кратчайшие решения логической задачи.</p>	<p>«Развитие речи в детском саду»  В.В. Гербова, стр. 99</p>
<p><b>22.03-26.03</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Книга – друг человека»</b>  <b>(Всемирный день детской книги)</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Какие бывают книги?»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для расширения кругозора детей, пополнение словарного запаса. Воспитание бережного отношения к книге.</p>	<p>Конспект воспитателя  <a href="https://www.maam.ru/detskij-sad/otkrytoe-zanjatie-na-temu-kakie-byvayut-knigi.html">https://www.maam.ru/detskij-sad/otkrytoe-zanjatie-na-temu-kakie-byvayut-knigi.html</a></p>



**Апрель**

<b>Апрель</b>		
<b>29.03-02.04</b> <b>Тема недели:</b> <b>«День смеха, цирк, театр»</b>	<b>Тема НОД:</b> «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч» <b>Цель:</b> создание условий для формирования в умении различать звуки ц-ч; знакомство со стихотворением Дж.Ривза « Шумный БА-бах»( перевод с англ. М. Боровицкой).	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.96
<b>05.04-09.04</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Космос: планеты и звёзды»</b>	<b>Тема НОД:</b> « Космос» <b>Цель:</b> создание условий для обучения детей составлению рассказа с опорой на предметные картинки.	Конспект воспитателя. <a href="https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-svjaznoi-rechi-na-temu-kosmos-dlja-detei-starshei-grupy-korekcionoi-napravlenosti.html">https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-svjaznoi-rechi-na-temu-kosmos-dlja-detei-starshei-grupy-korekcionoi-napravlenosti.html</a>
<b>12.04-16.04</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Мир природы» (насекомые, земноводные)</b>	<b>Тема НОД:</b> Чтение русской народной сказки « Царевна – лягушка» <b>Цель:</b> создание условий для знакомства детей с волшебной сказкой « Царевна – лягушка» (в обработке М. Булатова).	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 83
<b>19.04-23.04</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</b>	<b>Тема НОД:</b> « Заколдованная поляна» <b>Цель:</b> создание условий для развития речи, логического мышления, фантазии. Воспитание бережного отношения к природе, желание приходить ей на помощь.	Конспект воспитателя. <a href="https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-zanjatija-po-rechevomu-razvitiyu-na-yeologicheskuyu-temu-v-starshei-grupe-zakoldovanaja-poljana.html">https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-zanjatija-po-rechevomu-razvitiyu-na-yeologicheskuyu-temu-v-starshei-grupe-zakoldovanaja-poljana.html</a>
<b>26.04-30.04</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Праздник весны и труда»</b>	<b>Тема НОД:</b> Чтение рассказа В. Драгунского « Друг детства» <b>Цель:</b> создание условий для знакомства детей с	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.95

<b>(профессии, инструменты)</b>	рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.	
	<b>Май</b>	
<b>04.05-07.05</b> Тема недели: «День Победы»	<b>Тема НОД: Литературный калейдоскоп.</b> <b>Цель:</b> создание условий для выяснения, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Знакомство с новой считалкой.	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 106
<b>11.05-14.05</b> Тема недели: «Вот какими мы стали большими»	<b>Тема НОД: Рассказывание на тему « Забавные истории из моей жизни »</b> <b>Цель:</b> создание условий для совершенствования умений составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.110
<b>17.05-21.05</b> Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»	<b>Тема НОД: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р»</b> <b>Цель:</b> создание условий для формирования в умении различать звуки л-р в словах, фразовой речи; формирование умений слышать звук в слове.	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.98
<b>24.05-31.05</b> Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето! »	<b>Тема НОД: Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»</b> <b>Цель:</b> создание условий для обучения детей работе с картинками с последовательно развивающимся действием.	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.92