

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Непосредственно-образовательная деятельность:

«Лепка»

Цель: создание условий для развития интереса детей к лепке. Развитие эстетического восприятия, созерцания красоты окружающего мира. В процессе восприятия предметов и явлений развитие мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение.

Задачи:

Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Учить передавать в работе основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

Развивать чувство формы, цвета, пропорций.

Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы (рисунки, лепку, аппликации), радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

Лепка. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.

Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности. Продолжать учить лепить посуду из целого куска глины и пластилина ленточным способом.

Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.

Учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях): «Курица с цыплятами», «Два жадных медвежонка нашли сыр», «Дети на прогулке» и др.

Формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений (Медведь и Колобок, Лиса и Зайчик, Машенька и Медведь и т. п.). Развивать творчество, инициативу.

Продолжать формировать умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор, складки на одежде людей и т. п.

Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т. д.).

Закреплять навыки аккуратной лепки.

Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.

Декоративная лепка. Продолжать знакомить детей с особенностями декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства.

Учить лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек (дымковской, филимоновской, каргопольской и др.).

Формировать умение украшать узорами предметы декоративного искусства. Учить расписывать изделия гуашью, украшать их наклепами и углубленным рельефом, использовать стеку.

Учить обмакивать пальцы в воду, чтобы сгладить неровности вылепленного изображения, когда это необходимо для передачи образа.

	Сентябрь	Методическая литература:
07.09-11.09 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)	Тема: « Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Цель: Закрепление умения передавать в лепке форму разных овощей, сопоставлять форму овощей с геометрическими формами, находить сходства и различия, передавать в лепке особенностями каждого овоща, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр. 32
21.09 – 25.09 Тема недели: «Листопад» (Деревья хвойные и лиственные, кустарники, День пожилого человека)	Тема: «Листья танцуют и превращаются в деревья» Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки. Использование на выбор приема декорирования лепного образа: рельефные наклепы, прорезание или процарапывание стеклой, кистевая роспись. Развитие чувства формы и композиции,	«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр. 48

Октябрь

<p>05.10-09.10 Тема недели: « Животный мир » (дикие животные)</p>	<p>Тема: «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» Цель: Формирование умений у детей лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение друг к другу. Подведение к выразительному изображению персонажа сказки. Развитие воображения.</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр. 39</p>
<p>19.10 – 23.10 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>Тема: «Лепка по замыслу» Цель: Развитие умения самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные способы лепки. Способствование желанию дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр. 81</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>02.11-06.11 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>Тема: «Зоопарк для кукол» (коллективная работа) Цель: Развитие воображения, творчества. Отрабатывание обобщенных способов создания изображения животных в лепке. Развитие мелкой моторики рук в процессе лепки при создании животного образа. Воспитание желания и выработка умения создавать необходимые атрибуты для игр.</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр.104</p>
<p>16.11– 20.11 Тема недели: «Быть воспитанным</p>	<p>Тема: «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы» Цель: Создание в лепке образов сказочных героев. Закрепление умения изображать фигуру человека, передавать</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр.103</p>

хочу» (этикет)	характерные особенности и детали образа. Упражнение в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуры на подставке. Развитие воображения.	
	Декабрь	
30.12 -04.12 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	Тема: «Девочка в зимней шубке» Цель: Развитие умений у детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закрепление умения использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживание мест скрепления.	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр.60
14.12 -28.12 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	Тема: «Зайчик » Цель: Закрепление умений детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей, передавать простые движения фигуры. Упражнение в применении разнообразных способов лепки. Развитие умений рассматривать созданные фигурки животных, отмечая их выразительность.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.67
28.12-31.12 «С Новым годом»	Тема: «Новогодняя ёлочка» Цель: Закрепление приёмов лепки: раскатывание, соединение частей путём прижимания, сглаживание мест, скрепления.	Конспект воспитателя
	Январь	
11.01-15.01 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)	Тема: «Лошадки» Цель: Уточнение представлений у детей о специфике дымковской игрушки: из чего, как, кем сделана, как украшена. Ознакомление детей с многообразием игрушек и спецификой декора- характерными элементами и цветосочетанием. Создание условий для творчества детей по мотивам дымковской игрушки.	«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова стр.62
25.01 – 29.01	Тема: «Кувшинчик»	«Изобразительная деятельность в

<p>Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>Цель: Создание условий по созданию изображения посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куса пластилина ленточным способом. Развитие умений сглаживать поверхность изделия пальцами.</p>	<p>детском саду» Т.С. Комарова стр.83</p>
<p>Февраль</p>		
<p>08.02-12.02 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p>Тема: «Девочка пляшет» Цель: Развитие умений создавать изображение человека в движении, передавать позу, движения. Закрепление умения передавать соотношение частей по величине. Упражнение в использовании различных приемах лепки. Сравнение созданного изображения, находить сходство и различия. Развитие образного представления, воображения.</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова с.98</p>
<p>22.02 -26.02 Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)</p>	<p>Тема: «Плавают по морю киты и кашалоты» Цель: Продолжение освоения рельефной лепки: создавать уплощенные фигуры морских жителей, украшать наклепами и рисунками. Совершенствование умения оформлять поделки.</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова стр.182</p>
<p>Март</p>		
<p>09.03-12.03 Тема недели: « Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p>Тема: «Если хочешь быть здоров...» Цель: Формирование умения экспериментировать и создавать простейшие образы из пластилина, умения самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства (в частности пластилин);лепить спортивный инвентарь конструктивным способом. Формирование представлений детей о спортивном инвентаре.</p>	<p>Конспект воспитателя. https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/09/22/konspekt-nod-pohudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu</p>
<p>23.03-26.03 Тема недели: «Книга – друг человека»</p>	<p>Тема: «Сказочные животные» Цель: Продолжение формирования умений у детей лепить разнообразных сказочных животных(Чебурашка, Винни –</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова с.101</p>

(Всемирный день детской книги)	Пух и др.); передавать форму основных частей и деталей. Упражнение в сглаживании поверхности; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развитие воображения и творчества.	
	Апрель	
05.04-09.04 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	Тема: «Лепка по замыслу» Цель: Развитие умения у детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки. Способствование желанию дополнять созданное изображение деталями, предметами.	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова с.81
19.04-23.04 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)	Тема: «Планета Земля» Цель: Усовершенствование умения лепить пластилиновый рельеф. Развитие художественного вкуса. Ознакомление с физической картой Земли, закрепление знания о глобусе. Расширение представлений о планете, формирование представления о внешнем облике Земли (горы, леса, пустыни, моря). Развитие мелкой моторики и стимулирование речевого развития путем активных движений пальцев.	Конспект воспитателя. https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/06/30/konspekt-zanyatiya-po-lepke-planeta-zemlya
	Май	
04.05-07.05 Тема недели: «День Победы»	Тема: «Символы Победы» Пластилинография Цель: Закрепление у детей навыков работы с пластилином. Выполнение коллективной работы к празднику 9 мая, посредством лепки. Закрепление приемов (отщипывания, скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью сюжетной картины; обучение умению ориентироваться на листе бумаги . развитие мелкой моторики. Воспитание патриотических чувств и чувства уважения к	Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-lepke-v-starshei-grupe-na-temu-simvolov-pobedy.html

	символам Победы, воспитывать аккуратное выполнение работы.	
17.05-21.05 Тема недели: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»	Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»» Цель: Формирование навыков у детей лепить по выбору луговые растения(ромашку, василек, колокольчик и т.д.) и насекомых (бабочек, пчел, жуков, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски. Формирование коммуникативных навыков. Развитие наблюдательности.	«Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова стр.202