

## **Образовательная область: художественно-эстетическое развитие**

### **Непосредственно-образовательная деятельность:**

#### **«Аппликация»**

**Цель:** создание условий для развития эстетических чувств, эмоций, эстетического вкуса, эстетического восприятия произведений искусства, формирование умения выделять их выразительные средства.

#### **Задачи:**

Учить соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности.

Закреплять умение детей создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат — в два-четыре треугольника, прямоугольник — в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения — из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). С целью создания выразительного образа учить приему обрывания.

Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.

Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

**Прикладное творчество.** Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке (шапочка, лодочка, домик, кошелек).

Закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик).

Закреплять умение детей делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части.

Формировать умение самостоятельно создавать игрушки для сюжетно-ролевых игр (флажки, сумочки, шапочки, салфетки и др.); сувениры для родителей, сотрудников детского сада, елочные украшения.

Привлекать детей к изготовлению пособий для занятий и самостоятельной деятельности (коробки, счетный материал), ремонту книг, настольно-печатных игр.

Закреплять умение детей экономно и рационально расходовать материалы.

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <b>Сентябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Методическая литература</b>                                                       |
| <b>01.09-04.09</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Здравствуй, детский сад»</b><br><b>(игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)</b> | <b>Адаптация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
| <b>14.09 – 18.09</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Краски осени»</b><br><b>(грибы, ягоды)</b>                                                        | <b>Тема: «На лесной полянке выросли грибы»</b><br><b>Цель:</b> Закрепление умения вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнение в закруглении углов у прямоугольника, треугольника, в умении вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять не сложную красивую композицию и разрывать не широкую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы и мха. | <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b><br><b>Т.С. Комарова, стр.30</b> |
|                                                                                                                                                      | <b>Октябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |
| <b>28.09-02.10</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Животный мир»</b><br><b>(домашние животные, домашние птицы)</b>                                     | <b>Тема: «Кошки на окошке»</b><br><b>Цель:</b> Формирование умений у детей создавать сюжетную композицию, самостоятельно применяя освоенные приемы вырезания ножницами из бумаги сложенной пополам, по нарисованному контуру.                                                                                                                                                                         | <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b><br><b>И. А. Лыкова, стр.40</b>  |
| <b>12.10 – 16.10</b>                                                                                                                                 | <b>Тема: «Троллейбус»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>«Изобразительная деятельность в детском саду»</b>                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема недели:</b><br/> <b>«Азбука безопасности»</b><br/> <b>(дорожная безопасность, пожарная безопасность)</b></p>                                                                                                                      | <p><b>Цель:</b> Формирование умений у детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагонов). Закрепление умений разрезать полоску на одинаковые прямоугольники – окна, срезать углы, вырезать колёса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (шланги).</p>                                                                                                                              | <p>Т. С. Комарова, стр. 46</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>26.10 – 30.11</b><br/> <b>Тема недели:</b><br/> <b>«Мой дом, мой город, моя страна-Россия»</b><br/> <b>(символика столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</b></p> | <p><b>Тема: «Дома на нашей улице»</b><br/> <b>(коллективная работа)</b><br/> <b>Цель:</b> Формирование умений у детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнение представлений о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнение в приёмах вырезания по прямой и по косой. Закрепление умения аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитание навыков коллективной работы.</p> | <p>«Изобразительная деятельность в детском саду»<br/> Т. С. Комарова, стр.47</p>                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Ноябрь</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>09.11 – 13.11</b><br/> <b>Тема недели:</b><br/> <b>«Моя семья»</b></p>                                                                                                                                                                 | <p><b>Тема: «Фоторамка для семейного фото»</b><br/> <b>Цель:</b> воспитание любви и уважения к родным и близким. Активизирование словаря детей на основе углубления знаний о своей семье. Формирование умений выполнять работу в</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Конспект воспитателя<br/> <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2014/11/16/konspekt-po-applikatsii-fotoramka-dlya-semeynogo-">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2014/11/16/konspekt-po-applikatsii-fotoramka-dlya-semeynogo-</a></p> |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p>строгой последовательности для получения нужного результата. Развитие творческих способностей, фантазии, воображения, самостоятельности в создании рисунка. Воспитание аккуратности.</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="#">foto</a>                                                             |
| <p><b>23.11- 27.11</b><br/> <b>Тема недели:</b><br/> <b>«Миром правит доброта»</b><br/> <b>(неделя добра)</b></p> | <p><b>Тема: «Банка варенья для Карлсона»</b><br/> <b>Цель:</b> Формирование умений у детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Применение рационального способа вырезания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Развитие композиционного умения, чувства цвета.</p>                                                                                                          | <p>«Изобразительная деятельность в детском саду»<br/> И. А. Лыкова, стр. 136</p> |
|                                                                                                                   | <b>Декабрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| <p><b>07.12 – 11.12</b><br/> <b>Тема недели:</b><br/> <b>«Край родной – навек любимый»</b></p>                    | <p><b>Тема: « Пароход»</b><br/> <b>Цель:</b> Формирование умений у детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезания других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнение в вырезании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закрепление умения красиво располагать изображения на листе. Развитие воображения.</p> | <p>«Изобразительная деятельность в детском саду»<br/> Т. С. Комарова, стр.77</p> |
| <p><b>21.12-25.12</b><br/> <b>Тема недели</b><br/> <b>«Новогодний калейдоскоп»</b></p>                            | <p><b>Тема: «Новогодняя поздравительная открытка»</b><br/> <b>Цель:</b> Создание условий для изготовления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>«Изобразительная деятельность в детском саду»<br/> Т. С. Комарова, стр.61</p> |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>(Новый год, зимние забавы,<br/>зимние виды спорта)</b>                                    | поздравительных открыток, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Закрепление приемов вырезания и наклеивания. Развитие эстетического восприятия, образного представления, воображения.                                                                                                                                                             |                                                                           |
|                                                                                              | <b>Январь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |
| <b>18.01 – 22.01</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Маленькие исследователи»</b>              | <b>Тема: «Загадки»</b><br><b>Цель:</b> Развитие образного представления, воображения и творчества. Упражнение в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путём разрезания по прямой, по диагонали на несколько частей. Закрепление умения составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать. | «Изобразительная деятельность в детском саду»<br>Т. С. Комарова. Стр. 106 |
| <b>01.02 -05.02</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Полетим, поедим, поплывём» (транспорт)</b> | <b>Тема: «Поезд»</b><br><b>Цель:</b> Закрепление умения детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками(закруглённые углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнение в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развитие навыков коллективной работы.                                     | «Изобразительная деятельность в детском саду»<br>Т. С. Комарова, стр. 96  |
| <b>15.02-19.02</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>« Защитники отечества»</b>                   | <b>Тема: «Матрос с сигнальными флажками»</b><br><b>Цель:</b> Упражнение в изображении человека: в вырезании частей костюма, рук, ног, головы,                                                                                                                                                                                                                          | «Изобразительная деятельность в детском саду»<br>Т. С. Комарова, стр. 75  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>(Наша Армия)</b>                                                                                                    | передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека. Закрепление умений вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.                                                                                                                                                     |                                                                         |
|                                                                                                                        | <b>Март</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
| <b>01.03 – 05.03</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Международный женский день»</b>                                     | <b>Тема: «Весенний букет»</b><br><b>Цель:</b> Формирование умений у детей вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам, создание коллективной работы. Воспитание желания порадовать мам и поздравить их с праздником открыткой, сделанной своим руками.                                                 | «Изобразительная деятельность в детском саду»<br>И. А. Лыкова, стр.148  |
| <b>15.03-19.03</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«Весна шагает по планете»</b><br><b>(первоцветы, перелётные птицы)</b> | <b>Тема: « Нежные подснежники»</b><br><b>Цель:</b> Создание условий для воплощения в художественной форме свое представление о первоцветах. Совершенствование аппликативной техники-составление цветка из отдельных элементов. Формирование композиционного умения. Развитие чувства формы и цвета. Воспитание бережного отношения к природе. | «Изобразительная деятельность в детском саду»<br>И. А. Лыкова, стр. 172 |
|                                                                                                                        | <b>Апрель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| <b>29.03-02.04</b><br><b>Тема недели:</b><br><b>«День смеха, цирк, театр»</b>                                          | <b>Тема: «Шляпа фокусника»</b><br><b>Цель:</b> Формирование умений у детей составлять коллективную работу из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Развитие                                                                                                                                                                 | «Изобразительная деятельность в детском саду»<br>И. А. Лыкова, стр. 124 |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <p>композиционного умения , чувства цвета.</p> <p>Воспитание навыков сотрудничества в коллективном творчестве, чувства ответственности за общее дело.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>12.04-16.04</b></p> <p><b>Тема недели:</b></p> <p><b>«Мир природы»</b></p> <p><b>(насекомые, земноводные)</b></p>            | <p><b>Тема: «Нарядные бабочки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование умений вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов и прямоугольников сложенных пополам, украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами. Развитие чувства формы и ритма.</p>                                                                                                                                                              | <p>«Изобразительная деятельность в детском саду»</p> <p>И. А. Лыкова, 172</p>                                                                                                        |
| <p><b>26.04-30.04</b></p> <p><b>Тема недели:</b></p> <p><b>«Праздник весны и труда»</b></p> <p><b>(профессии, инструменты)</b></p> | <p><b>Тема: «Весенний букет»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умения создавать не сложную объемную композицию. Развитие эстетического восприятия, чувства прекрасного, воображения, фантазии, творчества, мелкой моторики рук, способности действовать согласно алгоритму. Совершенствование умений вырезания по контуру. Формирование у детей художественно-практических умений и навыков (складывать лист бумаги "гармошкой")</p> | <p>Конспект воспитателя</p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijсад/nod-po-aplikaci-vesenii-buket.html">https://www.maam.ru/detskijсад/nod-po-aplikaci-vesenii-buket.html</a></p> |
|                                                                                                                                    | <b>Май</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>11.05-14.05</b><br/> <b>Тема недели:</b><br/> <b>«Вот какими мы стали большими»</b></p>                | <p><b>Тема: «Цветные ладошки»</b><br/> <b>Цель:</b> Создание условий для ознакомления с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов.<br/> Формирование умения вырезать по сложному контуру (кисть руки). Развитие воображения.</p> | <p>«Изобразительная деятельность в детском саду»<br/> И. А. Лыкова, стр.172</p>  |
| <p><b>24.05-31.05</b><br/> <b>Тема недели:</b><br/> <b>«До свиданья, детский сад! Здравствуй, лето!»</b></p> | <p><b>Тема: «Солнышко улыбнись»</b><br/> <b>Цель:</b> Формирование умений у детей вырезать солнышко из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные образы. Развитие чувства цвета, формы и композиции.</p>                      | <p>«Изобразительная деятельность в детском саду»<br/> И. А. Лыкова, стр. 152</p> |