

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Почемучки» (на неделю с 09.11.20г.– по 13.11.20г.)

Тема: «Моя семья».

Цель: создание условий для расширения у детей представлений о своей семье, родословной, семейных традициях.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям рассказать детям, где они работают, чем занимаются на работе. Принести семейные фотографии для итогового мероприятия.

Итоговое мероприятие: Творческая мастерская - оформление стенгазеты «Моя семья».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 13.11.20г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Гаврилова Е.Г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 09.11.20	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Время круга: Что такое семья? Цель: создание условий для формирования у детей представлений о семье, как о людях, которые живут вместе. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК КГН: упражнение «Носовые платочки» Задачи: учить детей следить за состоянием носового платка, правильно им пользоваться. Игровое упражнение «Тепло рук» Задачи: сблизить, сдружить детей группы.	Дежурство по столовой Кирилл, Варя К. Дидактическая игра «Живая неделька» Задачи: закрепить знания последовательно сти дней недели. Индивидуальная работа с Ангелиной, Егором	Внесение в центр книг Энциклопедию «Я и моя семья».	

	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным окружением. Тема: «Моя семья» Цель: создание условий для формирования у детей интереса к семье, членам семьи. Воспитание чуткого отношения к самым близким людям-членам семьи. Ход НОД: 1. Сюрпризный момент: Сказочный домик. 2. Деятельностный этап: Рассматривание картины «Семья», игра «Солнечные лучики». Физкультминутка «Дети дома» 2. Деятельностный этап: Игровое упражнение «Скажи ласково». Пальчиковая гимнастика «Семья». Упражнение «Рисовалочка» 3. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр.25	Индивидуальная работа по обогащению словарного запаса с Сережей.	Сказочный домик, ^{1/2} альбомного листа на каждого ребенка, цветные карандаши. Картина «Семья».	
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за погодой в ноябре. Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра: «Птички и дождик». Задачи: закрепить умение действовать по сигналу. Трудовая деятельность: уборка снега с веранды. Задачи: способствовать привлечению детей к труду на участке.	Игровое упражнение «Попрыгунчики» Задачи: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков. Индивидуальная работа с	Использование оборудования на участке (горка, качели)	

				Сережей, Димой.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения О. Бундур «Воскресенье — вот везенье». Задачи: Познакомить детей со стихотворением. Формировать литературный вкус, поддерживать интерес к чтению. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг стихотворения О. Бундура «Воскресенье — вот везенье».	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 5) Игры со строительным материалом «ЛЕГО» Задачи: развивать моторику рук. Музыкальные нотки: «Угадай что играет?» Задачи: закрепить звучание музыкальных инструментов.	Дидактическая игра «Назови ласково» Задачи: углубить знания о своей семье, воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. Индивидуальная работа Амелией, Ульяной.	Внесение в центр конструирования конструктор «Лего», в театрально-музыкальный центр (бубен, металлофон, гитара и т.д).	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Игровое упражнение: «Море волнуется». Задачи: формировать у детей умение выражать в движении задуманный образ, развивать невербальное воображение, фантазию.		Использование оборудования на участке (горка, качели)	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности,	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 10.11.2020	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Кто есть в моей семье». Цель: создание условий для формирования у детей представлений о своей семье, развитие памяти. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК КГН: «Чистые руки» Задачи: закрепить умение правильно мыть руки. Пальчиковая игра «Моя семья» Задачи: развитие моторики пальцев, координации.	Дежурство по столовой Даниил, Лера. Дидактическое упражнение «Семья» Задачи: используя картинки, фотографии, объяснить родственные отношения. Индивидуальная работа с Агатой, Лизой.	Внесение в дидактические игры картинки «Семья».	

		Речевое развитие	НОД 1 Развитие речи Тема: Беседа на тему « Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благининой « Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» Цель: создание условий для понимания детьми, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; воспитание доброго, внимательного, уважительного отношение к старшим. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Речевая разминка 2.Деятельностный этап: Рассказы детей о маме. Физ. упражнение «Маме помогаем». 2.Деятельностный этап: Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине». Чтение стихотворения Агния Барто «Перед сном». 3.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.91	Индивидуальная работа с Ефимом, внимательно слушать стихотворения		
		Художественно-эстетическое развитие	НОД 2 Музыка Тема: «Подготовка ко Дню Матери» Цель: Воспитание чувства любви и уважения к самому близкому и родному человеку – маме. Знакомство с художественными музыкальными шедеврами посвященные образу матери. Ход НОД: 1.Организационный момент (Приветствие «Доброе утро») 2. Деятельностный этап (рассказ воспитателя) Физминутка 2.Деятельностный этап (просмотр презентации «музыкальные шедевры-песенки о маме») 3.Итог. Рефлексия Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое	Наблюдение за сезонными явлениями.	Игровое	Использовани	

		развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Задачи: формировать представление об ином как об одном из состояний воды. Подвижная игра «Воробышки и кот». Задачи: развивать быстроту бега, умение передвигаться по участку «стайками». Трудовая деятельность: подметание скамеек, дорожек. Задачи: формировать умение работать сообща, в коллективе, умение замечать чистоту на участке, воспитывать желание трудиться.	упражнение «Раз, два, три – замри» Задачи: развивать двигательную активность, пластику движений. Индивидуальная работа с Глебом, Семеном.	е оборудование на участке (горка, качели).	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: «Что может быть семьи дороже?» Татьяна Агибалова. Задачи: развивать у детей интерес к художественной литературе, учиться понимать идею произведения, передавать в речи свое понимание, испытываемые эмоции. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг Т. Агибаловой «Что может быть семьи дороже?»	
	Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 5)			

	Художественно-эстетическое развитие	НОД 3 Аппликация Тема: «Фоторамка для семейного фото» Цель: воспитание любви и уважения к родным и близким. Формирование умений выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата. Развитие творческих способностей, фантазии, воображения, самостоятельности в создании рисунка. Воспитание аккуратности. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Выставка фоторамок. 2.Деятельностный этап: Рассматривание деталей узора. Игровое упражнение « Назови материал». Пальчиковая гимнастика «Разминка». 2.Деятельностный этап: (Самостоятельное выполнение работы детьми). 3. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.50	Индивидуальная работа с Игорем, работа с салфеткой	Цветная бумага, клей, ножницы, салфетки, атрибуты для украшения рамки.	
--	-------------------------------------	--	--	--	--

		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Дыхательная гимнастика «Самолет». Задачи: развивать дыхательную мускулатуру речевой аппарат, координацию движений, мышцы рук и позвоночника. ПДД: Ситуативный разговор «Безопасность на дороге». Задачи: рассмотреть с детьми ситуацию, обсудить, какая опасность угрожает, выяснить, из – за чего возникла эта ситуация. Творческая мастерская «Картина для мамы». Задачи: совершенствовать умение работать ножницами, вырезать изображение, создавать сюжет.	Дидактическая игра «Чья мама» Задачи: упражнять детей узнавать и называть детенышей домашних животных, взрослых животных, обогащать словарный запас Индивидуальная работа с Ефимом, Глебом.	Внесение в центр изобразительной деятельности ножницы, клеек, салфетки. В центр дидактических игр картинки животных. Иллюстрации по ПДД.	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: учить детей при помощи считалки выбирать водящих, упражнять в беге.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Среда 11.11.2020	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Время круга: «Семейные традиции». Цель: создание условий для расширения знаний детей о семейных традициях. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. КГН: упражнение «Правильно сидим за столом». Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить культурно вести себя за столом, пользоваться салфеткой, правильно держать ложку и т.д.	Дежурство по столовой Семен, Варя С. Упражнение «Назови свой день рождения» Задачи: учить детей запомнить свой день рождения. Задачи: Индивидуальная работа с Ульяной, Ангелиной.	Внесение в центр книг иллюстрации «Семейные традиции».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	НОД 1 ФЭМП Тема: «Цифра 7» Цель: Ознакомление с цифрой 7. Формирование умения отгадывать математическую загадку, писать цифру 7, порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы: сколько? На котором по счёту месте?, выкладывание из счётных палочек прямоугольник, рисовать прямоугольник в тетради в клетку, преобразование квадрата в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания, понимать, что часть меньше целого, а целое, больше части. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: Игра «Отгадай загадку». 2.Деятельностный этап: Работа в тетрадях: Письмо цифры 7. Физминутка «Назови скорее» 2.Деятельностный этап: Игра «Слушай и считай», Игровое упражнение «Сложи квадрат». Работа со	Индивидуальная работа с Лёвой, работа со счетными палочками	Рабочие тетради, цветные карандаши, геометрические фигуры, счетные палочки.	

		счетными палочками: выкладывание прямоугольника. 3.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.45			
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за первым снегом. Задачи: познакомить детей со свойствами снега, с сезонным явлением – снегопадом. Подвижная игра: «Хитрая лиса». Задачи: закреплять двигательные умения, развивать быстроту реакции. Трудовая деятельность сбор последних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться на общую пользу, формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать.	Игровое упражнение «Извилистая тропинка». Задачи: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа с Марьяной, Аделиной.	Использование оборудования на участке (горка, качели).	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение пословиц о семье Задачи: познакомить детей с некоторыми пословицами о семье; помочь понять смысл и значение пословиц. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг пословицы о семье.	
Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №5)			

		Художественно-эстетическое развитие	НОД 3 Рисование Тема: «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» Цель: Закрепление умения рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребёнка. Закрепление умения сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приёмы, выбранным ребёнком материалом. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Чтение стихотворения. 2.Деятельностный этап: Игровые упражнения «На прогулку мы пойдем», Рассматривание иллюстраций, обсуждение работы. Пальчиковая гимнастика «Дружная семья». 2.Деятельностный этап: Самостоятельное выполнение работы детьми. 3.Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.92	Индивидуальная работа с Максимом., правильно держать карандаш.	Альбомные листы на каждого ребенка, цветные карандаши, иллюстрации на тему «Семья»,	
--	--	--	--	---	--	--

		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Игра «Провожаем и встречаем». Задачи: привить навыки вежливого и внимательного обращения с окружающими. Рассматривание сюжетных картинок «Профессии мам и пап». Задачи: воспитывать дружеские отношения между детьми и уважительное отношение к старшим. Песенное творчество «Колыбельная» русская народная песня. Задачи: углублять представление о семье и ее истории.	Индивидуальная работа по рисованию «Портрет мамы, папы» Задачи: развивать творческие способности, умение передавать в рисунке черты лица, использовать разные средства выразительности с Есенин, Лерой.	Внесение в центр дидактических игр сюжетные картинки «Профессии». В изобразительный центр материалы для творчества. Аудиозапись «Колыбельная»	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Солнышко ушло за горизонт». Задачи: Расширить представления детей о влиянии солнца на здоровье людей. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: развивать умения детей быстро реагировать после сигнала педагога.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

		Интеграция	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС для	Изменения,
--	--	------------	--	----------------------	------------

	Режим	образовательны х областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	самостоятель ной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	замечания, рекомендаци и
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 12.11.2020	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативн ое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «На кого я похож?» Задачи: создание условий для формирования интереса к своей родословной. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК КГН: упражнение «Мыло душистое». Задачи: расширять представления детей о мыле, развивать культурно-гигиенические навыки	Дежурство по столовой. Лиза, Ефим. Дидактическая игра «Чьи это вещи?» Задачи: закреплять представления о личных вещах членов семьи. Индивидуальная работа с Егором, Варей К.	Внесение в центр дидактически х игр «Чьи это вещи?»	

	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	НОД 1 Ознакомление с художественной литературой Тема: «Что сказала бы мама?» Цель: создание условий для формирования у детей представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Чтение стихотворения. 2.Деятельностный этап: Чтение рассказа. Физминутка «Семья» 2.Деятельностный этап: Ответы на вопросы. Заучивание стихотворения. 3.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Л.Воронкова «Родничок» стр. 162	Побуждать малоактивных детей отвечать на вопросы воспитателя.		
		Художественно-эстетическое развитие	НОД 2 Музыка Тема: «Подготовка ко Дню Матери» Цель: Воспитание чувства любви и уважения к самому близкому и родному человеку – маме. Знакомство с художественными музыкальными шедеврами посвященные образу матери. Ход НОД: 1.Организационный момент (Приветствие «Доброе утро») 2. Деятельностный этап (рассказ воспитателя) Физминутка 2.Деятельностный этап (просмотр презентации «музыкальные шедевры-песенки о маме») 3.Итог. Рефлексия Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: «Как растения готовятся к зиме» Задачи: продолжать развивать умение устанавливать связи, закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра: «Мыши в кладовой» Задачи: закрепить умение бегать, не толкая друг	Игровое упражнение «По очереди» Задачи: развивать координацию движений, быстроту	Выносной материал, веник. Использование оборудования на участке (горка,	

		друга. Трудовая деятельность: уборка на групповом участке. Задачи. Выбирать дело по интересу, стремиться достичь наилучшего результата и оценивать его.	реакции. Индивидуальная работа с Мироном, Семеном, Кириллом.	качели).	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение Е. Благиной «Наш дедушка». Задачи: продолжать поддерживать интерес детей к художественным произведениям. Помочь детям понять уважительное, заботливое отношение героев произведения к старшему поколению. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг стихотворений «Наш дедушка»	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №5) Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Задачи: учить детей распределять роли, договариваться о проследовании совместных игр Изобразительная деятельность «Семейный портрет». Задачи: Развивать интерес к творческой деятельности. ОБЖ: Дидактическая игра «Хорошо - плохо» Задачи: учить детей аргументировать свое мнение, продолжать закреплять правила поведения в общественных местах (транспорте, магазине).	Творческое задание «Соедини по точкам» Задачи: расширять знания детей о семье, развивать фантазию. Индивидуальная работа с Агатой, Варей С, Димой.	Внесение в центр дидактических игр игру «Хорошо - плохо», в центр изобразительной деятельности раскраски. В центр сюжетно-ролевых игр атрибуты к игре.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за вечерней погодой Задачи: закреплять умение детей выявлять и отражать в речи состояние погоды. Характеризовать изменения, произошедшие за определённый период. Подвижная игра: «Охотники и зайцы» Задачи: развивать двигательную активность детей, бег.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 13.11.2020	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Семейные фотографии». Задачи: создание условий для расширения представлений детей о членах своей семьи, их занятиях и интересах. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК КГН: Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить культурно вести себя за столом.	Дежурство по столовой. Амелия, Лёва. Дидактическая игра: «Мои родные» Задачи: расширить представление детей об окружающем мире, называть своих родственников, взрослых и детей. Индивидуальная работа с Артемом, Ефимом.	Внесение в группу фотографии детей.	
	Непосредственно образовательная	Художественно-эстетическое	НОД 1 Рисование Тема: «Закладка для книги («Городецкий	Индивидуальная работа с		

	деятельность	развитие	цветок»» Цель: обогащение представления о народном искусстве. Расширение знания о городецкой росписи: обратить внимание на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Закрепление умения располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развитие художественного вкуса, чувства ритма. Ход НОД: 1.Организационный момент. Рассматривание предметов народного творчества. 2.Деятельностный этап Игровое упражнение «Что лишнее?». Обсуждение работы. Физкультминутка «Вот мои помощники». 2.Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми). 3.Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.50	Сережей. расположение узора		
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Погода и одежда людей» Задачи: предложить детям по результатам наблюдения охарактеризовать погоду, пояснить, как необходимо одеваться в соответствии с погодными условиями. Обсудить, почему важно одеваться по погоде, учить аргументировать свое мнение Подвижная игра: «Зайка серенький сидит...» Задачи: закрепить умение бегать, не толкая друг друга.	Игра малой подвижности «Найди, что опишу» Задачи: учить детей находить предмет по описанию, формировать умение ориентироваться на участке,	Использование оборудования на участке (горка, качели), веник.	

		Трудовая деятельность: подметание дорожек Задачи: воспитывать желание трудиться на общую пользу, формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать	развивать внимание. Индивидуальная работа с Алиной, Максимом.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: стихотворения Е. Григорьевой «Бабушка» Задачи: развивать восприятие художественной литературы. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг стихотворения Е.Григорьевой «Бабушка»	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №5) Итоговое мероприятие: Творческая мастерская-оформление стенгазеты «Моя семья». Цель: создание условий для закрепления у детей представлений о семье и нравственных нормах. Ход итогового мероприятия: 1.Организационно-мотивационный момент. Волшебные слова. 2.Деятельностный этап: Игровое упражнение «Скажи ласково», логическая задача «Кто я?» Физкультминутка «Кто живет в моей квартире?» 2.Деятельностный этап: Игра «Кто старше, кто моложе?». Оформление стенгазеты «Моя семья». 3.Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки коллективной работы. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа с Ефимом, работа с клеем . Дидактическая игра «Из чего сделано». Задачи. Учиться группировать предметы по материалу, из которого они сделаны, пояснять свои действия. Индивидуальная работа с Кириллом, Лизой.	Материалы для проведения итогового мероприятия.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за вечерней погодой. Задачи: закреплять умение детей выявлять и отражать в речи состояние погоды. Подвижная игра: Подвижная игра «День - ночь». Задачи. Развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	