

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Почемучки» (на неделю с 21.12.2020 по 25.12.2020)

Тема: «Новогодний калейдоскоп» (Новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)

Цель: создание условий для формирования знаний детей о традициях празднования Нового года, для развития умения рассказывать о своих новогодних впечатлениях. Формирование у детей чувства радости в связи с наступающим праздником.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям рассмотреть вместе с ребенком елочные украшения на домашней елке, рассказать о Дедушке Морозе и Снегурочке, посмотреть мультимедиа «Холодное сердце». Совместно раскрасить раскраски на новогоднюю тему.

Итоговое мероприятие: Новогодний утренник «Холодное сердце».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 25.12.2020

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Гаврилова Е.Г., Козлова Ю.Ю.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 21.12	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Самый веселый и волшебный праздник» Цель: создание условий для расширения знаний детей о празднике «Новый год». Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК КГН: «Где живет мое полотенце». Задачи. Закрепить умения детей, вешать свое полотенце на определенное место, предложить детям рассказать, почему очень важно пользоваться индивидуальным полотенцем.	Дежурство по столовой. Кирилл, Есения. Дидактическая игра «Собери картинку» Задачи: упражнять в умении составлять целое из частей. Индивидуальная работа с Максимом, Сережей.	Внесение в центр книг иллюстраций на тему «Новый год». В центр дидактических игр игру «Собери картинку».	

	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным окружением. Тема: «Зима... в квартире: холодильник» Цель: создание условий для расширения представлений детей о предметах окружающего мира. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: Чтение загадок. 2.Деятельностный этап: Д/и «Наполним холодильник», «Скажи ласково». Физминутка «Наш помощник» 2.Деятельностный этап: история возникновения холодильника. 3. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя	Побуждать малоактивных детей отвечать на вопросы воспитателя	Сюжетные картинки «Продукты», картинка холодильник.	
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за снегом. Задачи: закреплять представления о снеге, как особом состоянии воды. Подвижная игра «Мороз» Задачи: упражнять детей в беге, передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего, развивать ловкость и быстроту. Трудовые поручения: уборка снега на веранде Задачи: приучать работать вместе, помогая друг другу.	Игровое упражнение Скольжение по ледяным дорожкам. Задачи: упражнять в скольжении по утрамбованному снегу, учить выполнять разбег. Индивидуальная работа с Аленой С., Артемием В., Ксюшей К., Лерой Ш.	Использование оборудования на участке (горка, качели), лопаты.	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев» Задачи: доставить детям радость, Обогащать представление детей о зиме как о времени года. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение мультфильма «Двенадцать месяцев» Массажные дорожки	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №7) Повторение песен и стихов к новомуднему карнавалу. Задачи: закрепить знание песен и стихов. ОБЖ: Беседа «Правила поведения при пожаре». Задачи: дать детям представление о правилах поведения при пожаре; о том, что нельзя самостоятельно выключать и включать новогодние гирлянды.	Дидактическая игра «Горячо, холодно». Задачи: способствовать запоминанию детьми названий атрибутов к празднику, воспитывать любознательность, находчивость, развивать связную речь. Индивидуальная работа с Артемом, Ангелиной.	Внесение в центр сюжетные картинки «Праздник к нам приходит».	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: «Золотые ворота» Задачи: развивать внимательность, закрепить умение действовать по сигналу.		Использование выносного материала.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 22.12	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Время круга на тему: Предновогодняя сказка «Парад Дедов Морозов» Цель: создание условий для праздничной атмосферы, а также условия для развития творческого потенциала и веры в чудеса у детей. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК КГН: Беседа: «Следим за своим внешним видом» Задачи: развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены, формировать навыки содержания своей внешности в порядке. Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Дежурство по столовой Тоня, Ульяна. Дидактическая игра «Опиши картинку» Задачи: учить составлять короткий описательный рассказ из 3-4 предложений. Индивидуальная работа с Лизой, Глебом.	Внесение в центр речевого развития картинки для составления рассказа.	

	Непосредственная образовательная деятельность	Речевое развитие	НОД 1 Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» Цель: создание условий для обучения детей целенаправленно рассматриванию картины (целовое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображённого); воспитание умения составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент. Чтение загадки. 2. Деятельностный этап: Д/и «Зимние месяцы», Чтение загадок. Физкультминутка «Зима» 2. Деятельностный этап: Рассматривание картины «Зимние развлечения». Составление описательного рассказа по картине. 3. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова, стр. 72	Индивидуальная работа с Егором	Картина «Зимние развлечения».	
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД 2 Музыка Тема: «Скоро, скоро Новый год» Цель: Обогащение детей музыкальными впечатлениями, развитие эмоционального и образного восприятия музыки через движения, показывания взрослым. Воспитание желания слушать музыку и петь. Создание предпраздничного настроения. Ход НОД: 1. Организационный момент (Приветствие «Доброе утро», рассказ о празднике) Физминутка (логоритмика) 2. Деятельностный этап (пение с движениями) 3. Итог. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за снежинками Задачи: обратить внимание детей на летящие снежинки, спросить, на что они похожи? Как кружатся? Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: учить выполнять движения четко в соответствии с текстом, обращать внимание на необходимость сохранения осанки, правильность выполнения основных движений при беге. Развивать способность ориентироваться в игре на действия партнеров. Трудовые поручения: утепляем корни деревьев снегом. Задачи: организовать посильное участие детей в работе, обсудить ее значение. Продолжать учить пользоваться лопаткой. Воспитывать желание трудиться» приносить пользу	Игровое упражнение «Найди себе пару». Задачи: упражнять в ходьбе и беге парами, по одному в рассыпную; развивать реакцию на сигнал; память; пространственную ориентацию; умение избегать столкновений. Индивидуальная работа с Семеном, Даней.	Использование выносного материала лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: Чтение стихотворения «Дед Мороз» М. Клоковой. Задачи: учить, внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг стихотворения «Дед Мороз». Массажные дорожки.	
Непосредственное образовательное	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 7)			

я деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 3 Аппликация Тема: «Новогодняя поздравительная открытка» Цель: создание условий для изготовления поздравительных открыток, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Закрепление приемов вырезания и наклеивания. Развитие эстетического восприятия, образного представления, воображения. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Чтение стихотворения 2.Деятельностный этап: беседа о традициях празднования нового года. Пальчиковая гимнастика «Елочка». 2.Деятельностный этап: (Самостоятельное выполнение работы детьми). 3. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.61	Индивидуальная работа с Мироном, работа с пластилином .	Половина альбомного листа, согнутая пополам. Бумага цветная, клей, ножницы, салфетки, кисточки.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «Новогодний концерт». Задачи: в рамках подготовки к новогодним праздникам формировать у детей представления о проведении торжественных мероприятий, соответствующих правилам поведения. Учить включать в игровые действия рассказывание стихотворений, пение песен, исполнение танцев. Настольные игры «Герои сказок», «Бродилки» Задачи: развивать логическое мышление, учить классифицировать предметы	Игровые упражнения «Найди отличия», «Скажи правильно» Задачи: обогащать, активизировать и расширять словарь. Индивидуальная работа с Амелией, Ульяной.	Внесение в центр сюжетно-ролевой игры атрибуты для игры. В центр дидактических игр игры «Герои сказок», «Бродилки» и т.д.	

	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Ель, елка, елочка» Задачи: формировать умение действовать по сигналу, развивать ловкость.	Использование оборудования на участке (горка, качели)	
--	----------	--	---	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 23.12	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Зимние забавы» Цель: создание условий для расширения представлений детей об играх на участке, учить использовать забавы в своих играх во время прогулки. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. КГН: упражнение «Держим ложку правильно» Задачи: воспитывать умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой.	Дежурство по столовой Аделина, Дима. Игровое упражнение «Считай - не ошибись!» Задачи: учить детей воспроизводить порядок чисел натурального ряда, упражнять в прямом и обратном счете. Индивидуальная работа Ефимом, Лерой.	Внесение в центр книг картинки «Зимние забавы».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	НОД 1 ФЭМП Тема: «Цифра 9» Цель: Ознакомление с цифрой 9, с названием	Индивидуальная работа с Агатой, работа в тетради	Цветные карандаши, рабочие	

			месяца – январь, названиями дней недели. Формирование умения отгадывать математическую загадку; писать цифру 9; записывать дни недели условными обозначениями (один кружок – понедельник, два – вторник и т.д.); решать логическую задачу на установление закономерностей. Закрепление умения использовать в речи понятия: «самая высокая», «пониже», «еще ниже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще выше». Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: Игра «Отгадай загадки» 2.Деятельностный этап: Ознакомление с цифрой «9», Д/и «Крылатые выражения». Физминутка «Зайцу холодно зимой» 2.Деятельностный этап: Ознакомление с названием месяца- январь. Игра «Дорисуй правильно», Игра «Дни недели». 3.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.58.		тетради	
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Подвижная игра: «Хитрая лиса» Задачи: развивать умение менять направление и скорость движений по сигналу; внимание; умение имитировать движения; формировать потребность в двигательной активности. Трудовые поручения: уборка снега в домике. Задачи: учить содержать домик в порядке.	Игровое упражнение «Перебрось снежок» Задачи: учить детей выполнять замах и бросок, метать снежок на дальность. Индивидуальная работа с Варей К., Максимом.	Использование оборудования на участке (горка, качели)	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение Т. Эгнер «Приключения в лесу Елки-на-Горке». Задачи. Продолжать работу по формированию интереса к книге. Предлагать с опорой на иллюстрации свои варианты развития сюжета, предугадывать поступки персонажей. Развивать у детей воображение, связную речь. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам).		Внесение в центр книг рассказа Приключения в лесу Елки-на-Горке». Массажные дорожки.	
Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №7)			
	Художественно-эстетическое развитие	НОД 3 Рисование Тема: «Наша нарядная ёлка» Цель: Формирование умений у детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной ёлки, смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развитие образного восприятия, эстетического чувства (ритма, цвета), образного представления. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Чтение загадки. 2.Деятельностный этап: Д/и «Помоги елочке» Физминутка: «Наша елка высока» 2.Деятельностный этап: обсуждение работы, самостоятельное выполнение работы детьми.	Индивидуальная работа с Сережей по работе с красками.	Листы белой бумаги, кисти, краски, баночки с водой, салфетка на каждого ребенка.	

			3.Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова стр.63			
			Игра «По мостику» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости. Музыкальная игра - хоровод «Ёлка» Задачи: учить детей интонировать, правильно передавать мелодию, согласовывать движения хоровода с текстом песни.	Упражнение «Найди ошибку». Задачи: учиться находить ошибку в высказывании, пояснять суть, предлагать варианты правильных ответов. Индивидуальная работа с Глебом, Ладой.	Внесение в спортивный центр дощечки. Аудиозапись «Елочка»	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: «Совушка». Задачи: упражнять в беге с выполнением ролевых движений; в умении быстро реагировать на звуковой сигнал, сохранять статичность позы некоторое время; развивать выдержку; организованность.		Использование выносного материала	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности,	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 24.12	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Где живет Дед Мороз» Цель: создание условий для формирования знаний детей об истории появления Деда Мороза. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Пальчиковая гимнастика «Маленькие елочки» Задачи: способствовать развитию координации движений, чувства ритма.	Дежурство по столовой (Марьяна, Варя С.) Дидактическая игра «Что в мешке Деда Мороза?» Задачи: учить детей узнавать предметы по характерным признакам; Индивидуальная работа с Лизой, Ефимом.	Внесение в центр книг иллюстрации дом Деда Мороза.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	НОД 1 Ознакомление с художественной литературой Тема: Заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Таает месяц молодой». Цель: создание условий для формирования умений понимать идею художественного произведения. Формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: Чтение загадки. 2.Деятельностный этап: Д/и «Зимние месяцы» Физминутка: «Зимой» 2.Деятельностный этап: Чтение стихотворения «Таает месяц молодой». Заучивание стихотворения. 3.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя	Побуждать малоактивных детей отвечать на вопросы воспитателя	Внесение в центр книг стихотворения С. Я. Маршака «Таает месяц молодой»	

		Художественно-эстетическое развитие	НОД 2 Музыка Тема: «Скоро, скоро Новый год» Цель: Обогащение детей музыкальными впечатлениями, развитие эмоционального и образного восприятия музыки через движения, показывания взрослым. Воспитание желания слушать музыку и петь. Создание предпраздничного настроения. Ход НОД: 1. Организационный момент (Приветствие «Доброе утро», рассказ о празднике) - Физминутка (логоритмика) 2. Деятельностный этап (пение с движениями) 3. Итог. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за красотой зимней природы. Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать. Подвижная игра «Мы веселые снеговики» Задачи: совершенствовать навыки бега с увертыванием, развивать быстроту реакций. Трудовые поручения: очистка дорожек от снега. Задачи: учить договариваться о совместной работе, действовать сообща, рассказывать о результатах и значении своего труда.	Игровое упражнение «Новогодний снежок» Задачи: передача снежка друг другу в одном направлении по кругу. Индивидуальная работа с Ангелиной, Амелией.	Использование выносного материала лопатки.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: сказки «Снежная королева» Задачи: учить детей слушать сказку, развивать слуховое восприятие. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг сказку «Снежная королева». Массажные дорожки		

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корректирующая гимнастика. (Комплекс №7) Творческая мастерская: «Елочные игрушки» Задачи: учить детей создавать новогоднюю композицию по замыслу, развивать творческие способности, фантазию. Игра на развитие мелкой моторики «Перед нами елочка». Задачи: развивать мелкую моторику, выполнять действия в соответствии с текстом.	Упражнение «Найди ошибку». Задачи. Учиться находить ошибку в высказывании, пояснять суть, предлагать варианты правильных ответов. Индивидуальная работа с Алиной, Димой.	Внесение в центр рисования разнообразные фигуры, цветную бумагу, фигурные дыраколы, ножницы с волнистыми краями.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: «Охотник и зайцы». Задачи: упражнять в метании мяча в цель; развивать глазомер; умение выдерживать на протяжении во время броска; силу рук; координацию движений.		Использование выносного материала	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 25.12	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Время круга на тему: «Как отмечают Новый год в разных странах» Цель: создание условий для формирования знаний детей о праздновании нового года в разных	Дежурство по столовой. Игорь, Лев. Работа в тетради «Продолжи	Внесения в центр ФЭМП тетради.	

		коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	странах. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Артикуляционная гимнастика «Заборчик, трубочка» Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.	узор» Задачи: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку. Индивидуальная работа с Ладой, Семеном.		
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1Рисование Тема: «Зимние веточки» Цель: Формирование умений у детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве. Пояснение необходимости соблюдения общих условий при выполнении работы. Воспитание интереса к народному творчеству. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Письмо из леса. 2.Деятельностный этап: Чтение загадок. Рассматривание иллюстраций еловые веточки. Физминутка: «Наша елка велика» 2.Деятельностный этап: самостоятельное выполнение работы детьми. Пальчиковая гимнастика «Елочка». 3.Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова стр.102.	Индивидуальная работа с Кириллом, работа с кистью.	Картинки с изображением елки, отдельных веточек, иллюстрации новогодних елок. Альбомный лист, краски, кисточки, баночки с водой, салфетки на каждого ребенка.		
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.			

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение деревьев в декабре. Задачи: предложить детям внимательно рассмотреть деревья и установить, на каких деревьях остаются плоды Игровое упражнение «Перебрось снежок». Задачи: учить детей выполнять замахи и бросок, метать снежок на дальность. Развивать координацию движений, подвижность суставов рук, глазомер. Трудовые поручения: постройка фигур из снега на участке. Задачи: учить договариваться о совместной работе, действовать сообща, рассказывать о результатах и значении своего труда.	Игровое упражнение «Зайчик спешит на праздник» Задачи: упражнять в перепрыгивании, развивать мускулатуру ног. Индивидуальная работа с Левом, Артемом.	Выносной материал, лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение русской народной сказки «В гостях у бабушки Мороза» Задачи: обучение рассказыванию сказки с опорой на серию сюжетных картинок Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг сказки «В гостях у бабушки Мороза»	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №7) Итоговое мероприятие: Новогодний утренник «Холодное сердце» Цель: создание условий для праздничной атмосферы, а также условия для развития творческого потенциала и веры в чудеса у детей. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Карнавальные костюмы. 2.Деятельностный этап (чтение стихотворений, Игры и танцы с Эльзой, Снегурочкой, Олафом, Дедом Морозом) 3. Подведение итогов (поздравления и раздача новогодних подарков). Методическая литература: сценарий педагога - организатора	Упражнение «Кто как поет?». Задачи: учить детей как можно точнее передать звуки. Индивидуальная работа с Есенией, Аделиной, Варей С.	Атрибуты для праздника.	
Прогулка	Физическое	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?»		Использовани	

		развитие Социально-коммуникативное развитие	Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Ты мороз, мороз» Задачи: учиться соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Упражнять детей в беге, развивать ориентировку в пространстве.	е выносного материала.	
--	--	---	--	------------------------	--