

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Почемучки» (на неделю с 23.11.20 г.– по 27.11.20г.)

Тема: «Миром правит доброта» (неделя добра)

Цель: создание условий для формирования у детей вежливого и внимательного обращения с окружающими, формирование у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям поговорить с детьми о правилах общения с людьми, имеющими ограничения здоровья. Воспитывать уважение к пожилым людям, инвалидам.

Итоговое мероприятие: Фотоколлаж «Наши добрые дела»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница **27.11.2020 г.**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Гаврилова Е.Г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 23.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Время круга: «Что такое доброта?» Цель: создание условий для формирования у детей представлений о добре. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Упражнение «Провожаем и встречаем». Задачи: привить навыки вежливого и внимательного обращения с окружающими. Рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошо – плохо». Задачи: развивать внимание, усидчивость; учить детей ясно и четко выражать свою мысль, оценивать поступок, проектировать свое поведение в данной ситуации.	Дежурство по столовой Максим, Амелия. Игровое упражнение «Я поступаю хорошо» Задачи: формировать представления о культуре отношений между людьми. Индивидуальная работа с Кириллом, Ангелиной.	Внесение в центр книг сюжетные картинки «Хорошо-плохо».	

	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным окружением. Тема: «О дружбе и друзьях» Цель: создание условий для расширения знаний детей о сверстниках, закрепление правила доброжелательного отношения к ним; поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому – то из ребят стало грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай. Ход НОД: 1. Сюрпризный момент: Карта и письмо. 2. Деятельностный этап: Чтение письма. Упражнение «Дружба крепкая». Пословицы о дружбе. Физкультминутка «Дружат все на белом свете» 2. Деятельностный этап: Игровое упражнение «Кто такой друг?». Упражнение «Волшебное солнце». 3. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр.25	Индивидуальная работа по обогащению словарного запаса с Сережей.	Конверт-подсказка (письмо и карта) аудиозапись, фломастеры, кукла мальчика, ширма кукольного театра.	
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за снегом Задачи: обратить внимание детей на летящие снежинки, спросить, на что они похожи? Как кружатся? Подвижная игра: «Золотые ворота» Задачи: развивать внимательность, закрепить умение действовать по сигналу. Трудовая деятельность: уборка снега с веранды. Задачи: способствовать привлечению детей к труду на участке.	Игровое упражнение Игровое упражнение «Скачут девочки – белочки и мальчики – зайчики». Задачи: упражнять детей в умении бега с элементами прыжков.	Использование оборудования на участке (горка, качели).	

				Индивидуальная работа с Алиной, Игорем.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение русской народной сказки «Рукавичка». Задачи: создать благоприятные условия для дневного сна. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг сказку «Рукавичка».	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 6) Слушание песни «Ты да я, да мы с тобой» Задачи: познакомить детей с новой песней, развивать слух. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задачи: закреплять умение детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.	Дидактическая игра «Живая неделька» Задачи: закрепить знания последовательно сти дней недели. Индивидуальная работа с Артемом, Сережей.	Внесение в центр сюжетно-ролевых игр атрибуты для игры. Аудиозапись «Ты да я, да мы с тобой».	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Игровое упражнение: «Снежинки». Задачи: развивать координацию движения.		Использование оборудования на участке (горка, качели)	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
В	Утро	Физическое	Время круга на тему: «Волшебные слова – мои	Дежурство по	Внесение в	

		развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	друзья!» Цель: создание условий для формирования у детей представлений о том, какую роль играют эти слова в жизни людей, как и зачем их используют в жизни. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК КГН: упражнение «Помоги соседу за столом» Задачи: закреплять культурные навыки детей, формировать умения оказать помощь.	столовой Кирилл, Есения. Дидактическая игра «Подбери нужное слово» Задачи: развивать у детей умение подбирать и говорить вежливые слова по ситуации, назначению. Индивидуальная работа с Глебом, Егором.	центр книг энциклопедия «Добрые дела»	
		Речевое развитие	НОД 1 Развитие речи Тема: Беседа на тему: «О друзьях и дружбе» Цель: создание условий для расширения и закрепления детьми норм поведения, воспитание доброжелательности. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Приветствие. 2.Деятельностный этап: Рассматривание сюжетных картинок. Игровое упражнение «Угадай кто мой друг» Физкультминутка «Настроение». 2.Деятельностный этап: Викторина «Кто с кем дружит?» Игра «Клубок». Упражнение «Законы дружбы». 3.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.80	Побуждать малоактивных детей отвечать на вопросы воспитателя.	Письмо, картинки с детьми, взрослыми, клубок, копилка с сердечками, Аудиозапись песни о дружбе.	
		Художественно-эстетическое развитие	НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Музыка Тема: «Музыкальные инструменты»	Индивидуальная работа при возникновении		

		Цель: Создание условий для расширения музыкального кругозора детей. Ход НОД: 1.Организационный момент (Приветствие «Доброе утро») 2.Деятельностный этап (Рассказ воспитателя) Физминутка 2.Деятельностный этап (Рассматривание музыкальных инструментов) 3 Итог. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.	проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за погодой в ноябре. Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Кто дальше?». Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. Трудовая деятельность: утепление корней деревьев и кустов снегом. Задачи: воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.	Игровое упражнение «Снежинки». Задачи: развивать координацию движения. Индивидуальная работа с Лерой, Ульяной.	Использование оборудования на участке (горка, качели). Выносной материал лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: стихотворение С. Михалкова «Сила воли». Задачи: обсудить, как дети понимают выражение «сила воли». Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг стихотворение С. Михалкова «Сила воли»	
Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 6)			

	Художественно-эстетическое развитие	НОД 3 Аппликация Тема: «Банка варенья для Карлсона» Цель: Формирование умений у детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Применение рационального способа вырезания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Развитие композиционного умения, чувства цвета. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Появление Карлсона. 2.Деятельностный этап: игра «Угадай на вкус» Физкультминутка «Вот такое яблоко». 2Деятельностный этап: (Самостоятельное выполнение работы детьми). 3.Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.136	Индивидуальная работа с Лерой, работа с салфеткой	полоски и прямоугольники цветной бумаги, ножницы, клей, кисточки, салфетки, простые карандаши, фломастеры, баночки разной формы.	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Просмотр мультфильма «Смешарики» Цикл «Добрые слова». Задачи: развивать у детей умение давать самостоятельно оценку отрицательным действиям героев мультфильма. Музыкальная игра «Угадай песню». Задачи: по словам и мотиву узнать знакомую песню, формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Игровое упражнение «Разговор по телефону». Задачи: учить вежливо разговаривать по телефону; расширять социальный опыт детей, развивать диалогическое общение.	Дидактическая игра «Составь геометрическую фигуру из палочек». Задачи: Совершенствовать умения выкладывать геометрические фигуры на плоскости стола Индивидуальная работа со Львом, Аделиной.	Внесение аудиозаписи знакомых песен, мультфильм «Смешарики», детский телефон. В центр ФЭМП счетные палочки.	
Прогулка	Физическое развитие.	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать,		Использование	

		Социально-коммуникативное развитие	сравнивать. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: учить детей при помощи считалки выбирать водящих, упражнять в беге.	оборудование на участке (горка, качели).	
--	--	------------------------------------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 25.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Время круга: «Правда красит человека». Задачи. Обсудить с детьми, почему нужно всегда говорить правду, рассмотреть на примерах любимых детьми персонажей к чему приводит ложь, формировать умение высказывать свое мнение о том, как нужно поступать в различных ситуациях. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. КГН: упражнение «Чистые ручки». Задачи. Мыть руки с мылом, проверять результат «тестом на чистоту»: потереть вымытые руки друг о друга и послушать «скрипят» ли они.	Дежурство по столовой Аделина, Ефим. Дидактическая игра «Подбери по форме» Задачи: сопоставлять форму предметов с основными геометрическим и фигурами, правильно называть их, развивать зрительное восприятие. Индивидуальная работа с Лизой,	Внесение в центр дидактических игр игру «Подбери по форме».	

				Семеном.		
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	НОД 1 ФЭМП Тема: "Знакомство с цифрой 8" Цель: Ознакомление с цифрой 8, с названием первого зимнего месяца- декабрь. Формирование умения отгадывать математическую загадку , писать цифру 8, правильно использовать и писать знаки «=» и «+» , решать логическую задачу. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: Игра «Отгадай загадку». 2.Деятельностный этап: Работа в тетрадях: «Считаем, пишем». Чтение стихотворения. Физминутка «Раз согнуться» 2.Деятельностный этап: Игра «Бусы», Ознакомление с пословицами. Игровое упражнение «Время года, Месяц», Игровое упражнение «Соедини правильно». 3.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.50	Индивидуальная работа с Амелией, работа в тетради	Рабочие тетради. Цветные карандаши.	
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: корка льда Задачи. Обратить внимание детей на лед, предложить потрогать лед палочкой. Объяснить зависимость между образованием льда и низкой температурой воздуха. Подвижная игра: «Море волнуется». Задачи: формировать у детей умение выражать в движении задуманный образ, развивать невербальное воображение, фантазию. Трудовая деятельность: подметание скамеек, дорожек. Задачи: формировать умение работать сообща, в коллективе, умение замечать чистоту на участке, воспитывать желание трудиться.	Игровое упражнение Игра «Допрыгай до меня», упражнять в прыжках на 2х ногах с продвижением вперед. Индивидуальная работа с Максимом, Мироном, Сережей.	Использование оборудования на участке (горка, качели).	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказ В. Осеева «Просто старушка». Задачи: Развивать умение понимать мотивы поступков героев, переживания персонажей, высказывать свое отношение к ним. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг рассказ В. Осеева «Просто старушка».	
	Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №6)			

	Художественно-эстетическое развитие	НОД 3 Рисование Тема: «Наша группа» Цель: создание условий для отражения в рисунке впечатлений о жизни детей в своей группе. Закрепление умения рисовать не сложные сюжеты цветными карандашами, передавая движение, взаимодействие и отношения детей. Вовлечение детей в коллективное обсуждение общего замысла. Развитие чувства композиции. Воспитание дружелюбия. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Рассматривание группы. 2.Деятельностный этап: Игровые упражнения «Дружат девочки и мальчики», Рассматривание иллюстраций, обсуждение работы. Пальчиковая гимнастика «Дружно пальцы встали в ряд». 2.Деятельностный этап: Самостоятельное выполнение работы детьми. 3.Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова стр.128	Индивидуальная работа с Ладой, продемонстрировать как правильно держать карандаш.	Альбомные листы на каждого ребенка, цветные карандаши, иллюстрации на тему «Детский сад».	
--	-------------------------------------	---	---	---	--

	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Психогимнастика «Спасем Доброту». Задачи: учить детей различать, называть эмоции удовольствия, удивления, восхищения, радости и адекватно реагировать на них, развивать внимание, смелость, учить расслабляться. ПДД «Вежливость на дороге». Задачи: Закреплять название дорожных знаков в речи детей, необходимость соблюдения правил дорожного движения. Игровая ситуация «Сделаем по кругу друг другу подарок». Задачи: формировать умения детей доставить радость друг другу, развивать воображение.	Игровое упражнение «Цепочка добрых слов» Цель: активизация словаря. Индивидуальная работа с Димой, Артемом.	Внесение в центр книг картинки «Эмоции», «Дорожные знаки».	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за снегом. Задачи: закреплять детей со свойствами снега, с сезонным явлением – снегопадом. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: развивать умения детей быстро реагировать после сигнала педагога.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие	Время круга на тему: «Лицо зеркало души». Цель: создание условий для формирования представлений у детей о мире любви и добрых чувствах; воспитание доброго отношения ко всему	Дежурство по столовой. Варя К., Ульяна. Игровое	Внесение в центр книг картинки «Эмоции»	

		Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	окружающему миру. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК КГН: Беседа о необходимости самостоятельного (без напоминания взрослого) мытья рук. Задачи: расширять представления детей о мыле, развивать культурно-гигиенические навыки.	упражнение «Узнай, кто это?» Задачи: учить узнавать детей группы по описанию одежды, активизировать в речи детей понятия, связанные с предметами одежды, основными цветами. Индивидуальная работа с Варей С., Данилом.		
		Речевое развитие	НОД 1 Ознакомление с художественной литературой Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Он живой и светиться...» Цель: создание условий для формирования умений отвечать на вопросы по содержанию текста. Воспитание дружелюбия, умения взаимодействовать со сверстниками. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Чтение стихотворения. 2.Деятельностный этап: Чтение рассказа. Физминутка 2.Деятельностный этап: Ответы на вопросы. Заучивание стихотворения. 3.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: В. Драгунский, Хрестоматия стр.170	Побуждать малоактивных детей отвечать на вопросы воспитателя.		

	Художественно-эстетическое развитие	НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Музыка Тема: «Музыкальные инструменты» Цель: Создание условий для расширения музыкального кругозора детей. Ход НОД: 1.Организационный момент (Приветствие «Доброе утро») 2.Деятельностный этап (Рассказ воспитателя) Физминутка 2.Деятельностный этап (Рассматривание музыкальных инструментов) 3 Итог. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: «Бездомный заяц» Задачи: развивать ловкость, ориентировку в пространстве, смелость, выносливость. Трудовая деятельность: уборка на групповом участке. Задачи. Выбирать дело по интересу, стремиться достичь наилучшего результата и оценивать его.	Игровое упражнение «Мы не скажем, а покажем» Задачи: развивать пантомимические и имитационные умения детей, Индивидуальная работа Кириллом, Мироном, Семеном.	Выносной материал, веник. Использование оборудования на участке (горка, качели).	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение и заучивание наизусть пословиц о доброте. Задачи: Продолжить работу над жанрами устного народного творчества; учить чувствовать и понимать обобщающий смысл в пословицах; развивать сообразительность, умение рассуждать. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг пословицы о доброте.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Корригирующая гимнастика (комплекс №6) Творческая мастерская «Умелые руки не знают скуки». Оригами «Сердечко для друга». Задачи: Развивать у детей желание изготавливать подарки для друзей своими руками; воспитывать	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Задачи.	Внесение в центр дидактических игр игру «Хорошо -	

		коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	творческое воображение, самостоятельность и инициативу. ОБЖ: Дидактическая игра «Хорошо - плохо» Задачи: учить детей аргументировать свое мнение, продолжать закреплять правила поведения в общественных местах (транспорте, магазине).	Воспитывать у детей слуховое внимание, обозначать словом различные звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); расширять словарь, тренировать внимание. Индивидуальная работа с Лерой, Агатой.	плохо», в центр изобразительной деятельности лисы бумаги.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за вечерней погодой Задачи: закреплять умение детей выявлять и отражать в речи состояние погоды. Характеризовать изменения, произошедшие за определённый период. Подвижная игра: «Охотники и зайцы» Задачи: развивать двигательную активность детей, бег.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 27.11	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Добрый поступок» Цель: создание условия для формирования знаний детей о таких понятиях, как «Дружба», «Доброта», «Грубость», «Жадность». Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Артикуляционное упражнение «Фыркание». Задачи: способствовать правильной артикуляции звука «Р», развивать голосовой аппарат.	Дежурство по столовой. Лада, Дима. Игровое упражнение «Передай настроение». Задачи: Расширять запас слов, вводить в словарь детей антонимы (добрый злой, веселый - грустный). Индивидуальная работа с Глебом, Амелией.	Внесение в центр книг энциклопедия «Добрые дела».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Рисование Тема: «Волшебное дерево добра» Цель: создание условий для формирования умений детей передавать в рисунке особенности волшебных цветов, добываясь выразительности с помощью цвета и формы. Формирование и развитие нравственных, эстетических качеств у детей. Ход НОД: 1.Сюрпризный момент: Голос злой волшебницы. 2.Деятельностный этап: Игровое упражнение «Дерево добра». Словесная игра «Добрые слова». Игра «Подари улыбку». Обсуждение работы. Физкультминутка «Дружба». 2.Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми). 3.Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа с Егором, расположение узора	Листы белой бумаги на каждого ребенка, пластиковые бутылки, гуашь, салфетки.	
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК	Индивидуальная работа при		

			возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникатив- ное развитие	Наблюдение «Погода и одежда людей» Задачи: предложить детям по результатам наблюдения охарактеризовать погоду, пояснить, как необходимо одеваться в соответствии с погодными условиями. Обсудить, почему важно одеваться по погоде, учить аргументировать свое мнение. Подвижная игра: «Зайка серенький сидит...» Задачи: закрепить умение бегать, не толкая друг друга. Трудовая деятельность: подметание дорожек Задачи: воспитывать желание трудиться на общую пользу, формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать	Игра малой подвижности «Найди, что опишу» Задачи: учить детей находить предмет по описанию, формировать умение ориентироваться на участке, развивать внимание. Индивидуальная работа с Ульяной, Аделиной.	Использование оборудование на участке (горка, качели), веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Просмотр мультфильма «Лиса, заяц и петух». Задачи: учить детей внимательно следить за сюжетом. Активизировать словарь детей (добро, радость, забота, внимание). Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Мультфильм «Лиса, заяц и петух».	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникатив- ное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №6) Итоговое мероприятие: Фото коллаж «Наши добрые дела». Цель: создание условий для закрепления у детей правил доброго, вежливого поведения. Формирование умений проявлять доброту к окружающим, предвидеть последствия своих поступков. Ход итогового мероприятия: 1.Организационно-мотивационный момент. Сказочная страна. 2.Деятельностный этап: Улица «Вежливая», Улица «Волшебная». Физкультминутка Улица «Сделай правильно».	Индивидуальная работа с Ефимом, работа с клеем Дидактическая игра «Оцени поступок». Задачи: формировать у детей гуманные чувства. Развивать с помощью игры	Материалы для проведения итогового мероприятия.	

		2.Деятельностный этап: Улица «Забота». Оформление фото коллаж «Наши добрые дела» 3.Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки коллективной работы. Методическая литература: Конспект воспитателя.	зрительное и целостное восприятие, память, устойчивость внимания. Развивать умение играть сообща, терпеливо дожидаться своего хода. Индивидуальная работа с Алиной, Лизой.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за вечерней погодой. Задачи: закреплять умение детей выявлять и отражать в речи состояние погоды. Подвижная игра: Подвижная игра «День - ночь». Задачи. Развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	