

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Почемучки» (на неделю с 07.12.20 г.– по 11.12.20г.)

Тема: «Край родной - навек любимый»

Цель: создание условий для формирования интереса и уважительного отношения к традициям и культуре Красноярского края. Формирование первичных представлений об особенностях природы Красноярского края.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям провести экскурсию по достопримечательностям нашего поселка, посетить Красноярский Краеведческий Музей.

Итоговое мероприятие: Игра путешествие «Мой родной край» (просмотр видео ролика)

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 11.12.20г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Гаврилова Е.Г., Козлова Ю.Ю.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 07.12.2020г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Время круга: «Наш край» Цель: создание условий для формирования у детей представлений о Красноярском крае. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК КГН: упражнение «Красивая спинка» Задачи: способствовать формированию у детей правильной красивой осанки и привычки правильно сидеть за столом.	Дежурство по столовой Ангелина, Сережа. Дидактическая игра «Не ошибись» Задачи: развивать внимание у детей. Индивидуальная работа с Ефимом.	Внесение в центр книг иллюстрации и изображения достопримечательностей родного края.	

	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным окружением. Тема: «Пернатые друзья» Цель: создание условий для формирования представлений детей о зимующих и перелетных птицах. Развитие интереса к миру пернатых, любознательности. Формирование у детей желание заботиться о птицах. Ход НОД: 1.Сюрпризный момент: Волшебный колокольчик. 2.Деятельностный этап: рассказ воспитателя «Первый колокол» Пальчиковая гимнастика «Громко колокол звонил» 2.Деятельностный этап: Рассматривание колокола. Упражнение «Составь колокол». Прослушивание звуков колокола. 3. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя	Индивидуальная работа пальчиковая гимнастика с Сережей.	Колокольчики (металлические, глиняные, из керамики, стекла, деревянные). Картинки с изображениям и колокольчиков.	
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за снегом Задачи: обратить внимание детей на снежинки, спросить, на что они похожи? Подвижная игра: «Самый быстрый» Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность очищаем лавочки от снега. Задачи: способствовать привлечению детей к труду на участке.	Игровое упражнение «Пингвины». Задачи: упражнять в ходьбе приставными шагами. Индивидуальная работа с Амелией, Ульяной.	Использование оборудования на участке (горка, качели).	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения Т. Илюстратовой «Мой край» Задачи: учить слушать стихотворение, понимать его смысл, отвечать на вопросы по содержанию. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг стихотворения Т. Иллюстрации «Мой край»	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 6) Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задачи: закреплять умение детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Дидактическая игра «Где, чей костюм?» Задачи: дать представление о народных костюмах.	Дидактическая игра «Живая неделька» Задачи: закрепить знания последовательно сти дней недели. Индивидуальная работа с Артемом, Егором.	Внесение в центр сюжетно-ролевых игр атрибуты для игры. Дидактическая игра «Где чей костюм?»	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра ««Быстрее ветра» Задачи: развивать быстроту бега.		Использование оборудования на участке (горка, качели)	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Втор	Утро	Физическое развитие Познавательное	Время круга на тему: «Родной поселок - Березовка» Цель: создание условий для формирования у детей	Дежурство по столовой Есения,	Внесение в центр книг иллюстрации,	

		развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	представлений о родном городе. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК КГН: упражнение «Правильно ведем себя за столом» Задачи: закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Марьяна. Дидактическая игра «Собери картинку». Задачи: Развивать логическое мышление. Индивидуальная работа с Алиной, Лерой.	фотографии о Красноярске.	
Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	НОД 1 Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш» Цель: создание условий для совершенствования слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Приветствие. 2.Деятельностный этап: Игровое упражнение «Угадай и покажи». Чтение стихотворения «Жадина». Физкультминутка «Бегал по двору щенков». 2.Деятельностный этап: Игровое упражнение «Найди звук в слове» 3.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.64	Индивидуальная работа с Кириллом, произношение звука.			
	Художественно-эстетическое развитие	НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Музыка Тема: подготовка к Новому году Цель: закрепление умений выполнения движений разученные с воспитателем. Задачи: продолжать учиться выполнять движения ритмично. Развитие чувства понимания характера произведения, чисто петь мелодии песен,	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.			

		запоминать их содержание. Задачи: Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (прослушивание песенки) 2. Деятельностный момент (двигаться в соответствии с характером музыки, выполнения движений разученные с воспитателем) 3. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Подвижная игра «Кто дальше?» Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. Трудовая деятельность: утепление корней деревьев и кустов снегом. Задачи: воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.	Игровое упражнение «Снежинки». Задачи: развивать координацию движения. Индивидуальная работа с Агатой, Игорем.	Использование оборудования на участке (горка, качели). Выносной материал лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: стихотворения С. Якимов «Красноярск» Задачи: учить слушать стихотворение, понимать его смысл, отвечать на вопросы по содержанию. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг стихотворение С. Якимов «Красноярск»	
Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 6)			
	Художественно-эстетическое развитие	НОД 3 Аппликация Тема: «Пароход» Цель: Формирование умений у детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезания других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и	Индивидуальная работа с Игорем, работа с салфеткой	Листы белой бумаги. Полоски и прямоугольники цветной бумаги, ножницы,	

		др.). Упражнение в вырезании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закрепление умения красиво располагать изображения на листе. Развитие воображения. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Чтение загадки. 2.Деятельностный этап: Обсуждение работы. Физкультминутка «Море волнуется». 2.Деятельностный этап: (Самостоятельное выполнение работы детьми). 3. Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр. 77		клей, кисточки, салфетки.	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Конструирование «На стройках города» Задачи: продолжать воспитывать любовь и гордость за родной город, закрепить знания о строительных профессиях, учить использовать в игре предметы –заместители. Конструирование из счётных палочек - по выбору детей - "Вот мой дом - будем жить в нём". Задачи: развитие памяти, воображения.	Речевая игра «Скажи наоборот». Задача. Учить детей подбирать слова с противоположным значением. Индивидуальная работа с Максимом, Мироном.	Внесение в центр конструирования деревянный конструктор	
Прогулка	Физическое развитие.	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать,		Использование	

		Социально-коммуникативное развитие	сравнивать. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: учить детей при помощи считалки выбирать водящих, упражнять в беге.	оборудование на участке (горка, качели).	
--	--	------------------------------------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 09.12.2020г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Время круга: «Наша река батюшка Енисей». Цель: создание условий для формирования у детей представлений о реке Енисей. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. КГН: упражнение «Чистые ручки». Задачи. Мыть руки с мылом, проверять результат «тестом на чистоту»: потереть вымытые руки друг о друга и послушать «скрипят» ли они.	Дежурство по столовой Кирилл, Агата. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи. Закреплять знания детей о частях суток. Индивидуальная работа с Ангелиной, Димой.	Внесение в центр дидактических игр игру «Времена года». В центр книги иллюстрации река Енисей.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	НОД 1 ФЭМП Тема: «Геометрическая фигура - овал» Цель: Формирование умения решать логическую задачу, определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу, рисовать овалы в тетради в клетку. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент:	Индивидуальная работа с Глебом, работа в тетради	Рабочие тетради. Цветные карандаши.	

		Чтение загадки. 2.Деятельностный этап: Работа в тетрадах: «Считаем, пишем». Упражнение «Нарисуй овал». Физминутка «Раз согнуться» 2.Деятельностный этап: Игра «Право, лево», Игровое упражнение «Найди котят». 3.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.54			
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: деревья под снегом Задачи: обсудить с детьми, что может произойти, если много снега на ветках? Спортивное упражнение: «Скольжение по ледяным дорожкам» Задачи: учить детей согласовать движения рук и ног при разбеге, энергично отталкиваться. Укреплять защитные силы организма, развивать волевые качества. Трудовая деятельность: подметание скамеек, дорожек. Задачи: формировать умение работать сообща, в коллективе, умение замечать чистоту на участке, воспитывать желание трудиться.	Игровое упражнение Игра «Допрыгай до меня», упражнять в прыжках на 2х ногах с продвижением вперед. Индивидуальная работа с Семеном, Данилом.	Использование оборудования на участке (горка, качели).	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказка народов Севера «Айюга» Задачи: учить слушать, понимать, о чем говорится в сказке. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг сказку «Айюга».	
Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №6)			

	Художественно-эстетическое развитие	НОД 3 Рисование Тема: «Красивое развесистое дерево зимой» Цель: Закрепление умения создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закрепление умения использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более тёмных частей изображения, использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развитие эстетического восприятия. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Рассматривание зимнее дерево. 2.Деятельностный этап: Игровые упражнения «Части дерева». Рассматривание иллюстраций, обсуждение работы. Пальчиковая гимнастика «Деревья зимой». 2.Деятельностный этап: Самостоятельное выполнение работы детьми. Физкультминутка «С неба падают снежинки». 3.Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр. 73	Индивидуальная работа с Сережей, нажим на карандаш.	Альбомные листы на каждого ребенка, цветные карандаши, ватные диски.	
--	-------------------------------------	---	---	--	--

		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Беседа: О северных народах края и их быт. Задачи: обсудить с детьми жизнь северных народов. (эвенки, долганы, якуты, ненцы, чукчи, эскимосы). Виды их деятельности: промысловая охота и рыболовство, животноводство (оленоводство, собаководство, овцеводство), собирательство (ягод, лекарственных растений), художественные и народные промыслы (вязание сетей, резьба по кости, резьба по дереву, пошив национальной одежды). Рассматривание иллюстраций «Северные народы» Задачи: формировать представление детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры Красноярского края.	Игровое упражнение «Цепочка добрых слов» Цель: активизация словаря. Индивидуальная работа с Аделиной, Варей К.	Внесение в центр книг иллюстраций «Северные народы»	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: развивать умения детей быстро реагировать после сигнала педагога.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

1	2	3	4	5	6	7
10.12.2020г Четверг	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Время круга на тему: «Природа и животные края» Цель: создание условий для формирования представлений у детей об образе жизни животных и птиц родного края. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК КГН: Беседа «Режим дня» Задачи: провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены, мытье рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов.	Дежурство по столовой. Варя С, Ульяна. Игровое упражнение «Узнай, кто это?» Задачи: учить детей узнавать животных по описанию. Индивидуальная работа с Данилом, Мироном.	Внесение в центр книг картинки животных.	
		Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Ознакомление с художественной литературой Тема: Заучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края» Цель: создание условий для формирования умений выразительно читать стихотворный текст. 1.Организационно-мотивационный момент. Чтение стихотворения. 2.Деятельностный этап: Чтение и обсуждение пословиц. Физминутка 2.Деятельностный этап: Чтение стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края» 3.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя	Побуждать малоактивных детей отвечать на вопросы воспитателя		
		Художественно-эстетическое развитие	НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Музыка Тема: подготовка к Новому году Цель: закрепление умений выполнения движений разученные с воспитателем. Задачи: продолжать учиться выполнять движения ритмично. Развитие чувства понимания характера	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		произведения, чисто петь мелодии песен, запоминать их содержание. Задачи: Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (прослушивание песенки) 2. Деятельностный момент (двигаться в соответствии с характером музыки, выполнения движений разученные с воспитателем) 3. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: «Бездомный заяц» Задачи: развивать ловкость, ориентировку в пространстве, смелость, выносливость. Трудовая деятельность: уборка на групповом участке. Задачи. Выбирать дело по интересу, стремиться достичь наилучшего результата и оценивать его.	Игровое упражнение «Мы не скажем, а покажем» Задачи: развивать пантомимические и имитационные умения детей, Индивидуальная работа Ульяной, Ладой.	Выносной материал, веник. Использование оборудования на участке (горка, качели).	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказки «Белая уточка» Задачи: учить детей осмысливать и оценивать характеры поведения персонажей, рассказывать о причинах их поступков, предлагать свои варианты развития сюжета. Развивать связную речь и вербальное воображение. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книги сказки «Белая уточка»	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №6) Игровая ситуация «Интервью» Расскажи о своём посёлке». Задачи: Поощрять попытки детей делиться с педагогом и другими детьми разнообразными	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Задачи. Воспитывать у	Внесение в спортивный центр (кегли, обручи) В музыкальный	

		ое развитие Художественно-эстетическое развитие	впечатлениями, уточнять источник полученной информации. Игры со спортивным оборудованием (кегли, обручи) Задачи: развивать ловкость, ориентировку в пространстве.	детей слуховое внимание, обозначать словом различные звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); расширять словарь, тренировать внимание. Индивидуальная работа с Семеном, Егором.	центр шумовые инструменты.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за вечерней погодой Задачи: закреплять умение детей выявлять и отражать в речи состояние погоды. Характеризовать изменения, произошедшие за определённый период. Подвижная игра: «Охотники и зайцы» Задачи: развивать двигательную активность детей, бег.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятниц	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие	Время круга на тему: «Край, в котором мы живем» Цель: создание условия для формирования знаний детей о родном крае.	Дежурство по столовой. Лада, Есения. Игровое	иллюстрации и изображения достопримеч	

		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Артикуляционное упражнение «Фыркание». Задачи: способствовать правильной артикуляции звука «Р», развивать голосовой аппарат.	упражнение «Передай настроение» Задачи: Расширять запас слов, вводить в словарь детей антонимы (добрый злой, веселый - грустный). Индивидуальная работа с Максимом, Димой.	тельностей родного края.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Рисование Тема: «Деревья в инее» Цель: Развитие эстетического восприятия. Закрепление умения передавать в рисунке красоту природы. Упражнение в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и её концом). Развитие умения любоваться красотой природы и созданными изображениями. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент. Наблюдение «Деревья за окном». 2.Деятельностный этап: Игровое упражнение «Опиши». Чтение стихотворения о зимней природе. Рассматривание картины художников. Обсуждение работы. Физкультминутка «Ветер дует ледяной». 2.Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми). 3.Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр. 76	Индивидуальная работа с Лерой, расположение рисунка	Листы белой бумаги на каждого ребенка, краски, кисти, Картины художников на тему зима.	
		Физическое	НОД 2 Физическая культура по плану	Индивидуальная		

	развитие	инструктора по ФК	работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение следы на снегу Задачи: совершенствовать знания детей о птицах, их особенностях. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задачи: развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Трудовая деятельность: коллективный труд по сбору снега на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться на общую пользу, формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать	Игра малой подвижности «Найди, что опишу» Задачи: учить детей находить предмет по описанию, формировать умение ориентироваться на участке, развивать внимание. Индивидуальная работа с Софией Л, Аленой С, Николь К.	Использование оборудования на участке (горка, качели), веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение пословицы о родном крае. Задачи: Развивать связную речь и вербальное воображение. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг пословицы о родном крае.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №6) Итоговое мероприятие: Игра путешествие «Мой родной край» (просмотр видео ролика). Цель: создание условий для закрепления знаний детей о родном крае. Ход итогового мероприятия: 1.Организационно-мотивационный момент. Песня «С чего начинается Родина» 2.Деятельностный этап: Чтение стихотворения «Мой край». Физкультминутка «Здравствуй небо голубое». 2.Деятельностный этап: Чтение загадок. Просмотр	Индивидуальная работа с Алиной. Дидактическая игра «Один - много» Задачи: учить детей правильно изменять и называть слова во мн. числе.	Материалы для проведения итогового мероприятия	

		видео ролика «Мой родной край». 3.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальна я работа с Варей С., Амелией, Лизой.		
Прогулка	Физическое развитие Социально- коммуникатив ное развитие	Наблюдение за вечерней погодой. Задачи: закреплять умение детей выявлять и отражать в речи состояние погоды. Подвижная игра: Подвижная игра «День - ночь». Задачи. Развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.		Использовани е оборудование на участке (горка, качели).	