

Конспект индивидуального занятия по автоматизации звука [Ж] в прямых слогах и словах.

Задачи занятия:

- Закреплять навыки правильной артикуляции и употребления звука [Ж] в прямых слогах, словах.
 - Развивать фонематический слух: учить ребенка выявлять и правильно употреблять слова, в которых есть звук [Ж] в потоках речи, а так же используя наглядный материал.
 - Формировать лексико-грамматические категории: обучать умению правильно образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательным значением; употреблять существительное с числительными; употреблять существительные единственного числа в родительном падеже.
 - Развивать внимание и кратковременную память ребенка, а также формировать навыки связного высказывания по предложенной теме.
 - Воспитывать самоконтроль за речью и активность в течении занятия.
- Оборудование: символ звука [Ж] – согласный, звонкий, твердый;
Мягкая игрушка жука, мяч, картинки, в названии которых есть звук [Ж] и картинки в которых звук [Ж] отсутствует.

Ход занятия.

Логопед: Здравствуй, сегодня к нам в гости пришел жук. Поздоровайся с ним.

Ребенок: Здравствуй жук!

Логопед: Жук узнал, что ты научился произносить звук [Ж], давай ему покажем как ты умеешь правильно держать язык и губы. Вспоминай, губы слегка вытянуты и округлены, язык в форме чашечки находится в положении за верхними зубами. Кончик языка приближен к альвеолам, но не касается их. А чем звук [Ж] отличается от звука [Ш]? *Ответ ребенка*

Логопед: Правильно, тем, что его надо произносить с голосом, давай пожужжим с тобой как жужжат жуки ЖЖЖЖ....

Логопед: Молодец! Теперь покажем ему как мы делаем слоговую разминку, да так четко и красиво будем произносить звук [Ж], чтобы жуку обязательно захотелось к нам прийти еще!

1. *Слоговая разминка.* Логопед говорит слоги, ребенок повторяет.

Жа-жа-жа Жа-жи-жу

Жи-жи-жи Жи-жу-жо

Жо-жо-жо Жо-же-жа

Жу-жу-жу Жу-жа-же

Же-же-же Же-жо-жа

Логопед: Очень хорошо, молодец. А теперь произносим слова четко, громко, по 2 раза слог и 1 раз слово.

2. *Слова со звуком [Ж] (в прямых слогах):*

ЖА-ЖА: жаба; жало; жадина; жакет; жоак; пижама; баклажан; кожа; лужа.

ЖО-ЖО: желудь, желтый, медвежонок.

ЖИ-ЖИ: жить, жила, жилка, жидкий, ножи, жилет, живот, животное, жильё, нажим, наживка.

ЖЕ-ЖЕ: желе, жена, желток, желудок, движение, уважение, манжет, буженина.

ЖУ-ЖУ: жук, жуть, жулик.

3. *Игра "Посчитай слово"*

Логопед: А теперь возьмем красивый мячик, который принес жук и будем считать до 5. Ребенок изменяет слово в соответствии с числительным.

жуткая жаба (одна жуткая жаба, две жуткие жабы...)

желтый жилет

желание Жанны

4. Игра “Чего не стало”

Логопед: Хорошо, справился, а теперь посмотри на картинки, выбери только те картинки, в названии которых есть звук [Ж]. Показывай мне картинку и четко проговаривай “чего не стало”.

(не стало жука, жабы и т.д.)

Логопед: очень хорошо у тебя получилось, жуку очень понравилось, но он для тебя приготовил еще одно задание. Надо произнести предложение, добавляя слова “Ежика с ежатами”. Ну что рискнем? Только не забывай, что надо говорить четко и хорошо проговаривать звук [Ж].

5. Игра “Договори предложение”. Добавляется словосочетание “ежика с ежатами” в разных падежах.

У Жанны жила *ежика с ежатами*.

Жанна ухаживала за *ежихой с ежатами*.

Жанна не обижала и жалела *ежиху с ежатами*.

Жанна показала Жене *ежиху с ежатами*.

Когда ежата подросли Жанна и Женя выпустили в лес *ежиху с ежатами*.

Логопед: Молодец, жук доволен и я тоже, у тебя очень хорошо получается говорить слова со звуком [Ж]. А теперь поиграем в игру. Называется она “У гномика”.

6. Игра “У гномика”.

Стог – стожок

Сапог – сапжок

Флаг – флажок

Утюг – утюжок

Луг – лужок

Нож – ножик

Еж – ежик

Уж – ужик

7. Физкультминутка

Логопед. А сейчас мы немного отдохнем и поиграем в подвижную игру “Превращалки”.

Я буду животное называть, а ты его изображать!

Хлоп руками,

Топ ногами,

Головой туда-сюда,

Покружились и в (медвежонка; жеребенка; верблюжонка) превратились!

(Ребенок изображает животное, его повадки и звуки которые он издает).

8. Проговаривание звука [Ж] в чистоговорках

Логопед. А теперь возьмем красивый мячик, который принес жук, сядем за стол и будем катать его друг другу, но при этом будем проговаривать чистоговорки:

Жа-жа-жа Жанна видела ежа.

Жу-жу-жу, Жанне жабу покажу.

Жи-жи-жи, жабу и ежа держи.

Жу-жу-жу, дай поближе погляжу.

Логопед проговаривает чистоговорку, а ребенок четко ее повторяет.