

## **Конспект индивидуального логопедического занятия для детей с общим недоразвитием речи 1 уровня**

### **Тема: «Помоги Кошке Мусе»**

Цель: Формирование слоговой структуры слова.

#### Коррекционно-образовательные задачи:

Расширить, уточнить и активизировать словарь. Формировать умение составлять простое распространенное предложение.

#### Коррекционно-развивающие задачи:

Активизировать речевую деятельность.

Развивать мышление, зрительную и слуховую память, речевой слух, зрительное внимание.

Развивать артикуляционную моторику.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать межполушарные связи.

Упражнять в простой сортировке.

Развивать плавный длительный выдох.

Закреплять правильное употребление слов первой слоговой структуры слова по Аэлиты Капитоновной Марковой.

Учить произносить фразу с глаголом «Мою».

#### Коррекционно-воспитательные задачи:

Формировать положительную установку на занятие. Воспитать навык речевой деятельности.

#### **Оборудование и материалы для работы.**

Ноутбук, презентация, арт.гимн. Дино, вата, коктейльные трубочки 2шт., картинка «Улыбающиеся солнце», плюшевая игрушка - кошка, Су-джок 2 шт., аудио - запись Железновой, ряды 1 типа ссс, монеты (10 р. - 7, 5 р. - 8 шт.), фразовая таблица, таз, мыло, губка.

### **Ход коррекционного занятия**

#### **Организационно-мотивационный момент.**

Логопед: Посмотри, кто к нам пришел? Это кошка – Муся. Поздоровайся с Мусей.

*Ребенок здоровается.*

Логопед: Давай покажем Мусе, как мы делаем гимнастику для язычка.

*Ребенок соглашается.*

### **Артикуляционная гимнастика.**

Логопед: Молодец! Муся что-то принесла.

### **Дыхательная гимнастика. Сдувалочка «Сдуй тучки».**

Логопед: Давай посмотрим. Это солнышко! Спасибо, Муся. Повтори  
*Ребенок повторяет.*

Логопед: Солнышко закрыли тучки. Оно не может светить. Помоги солнышку, сдуй тучки.

*Ребенок сдувает поочередно тучки.*

Логопед: Молодец, солнышко снова светит и улыбается. Покажи, как солнышко улыбается.

*Ребенок показывает.*

### **Пальчиковая гимнастика.**

Логопед: Посмотрим, что еще принесла Муся. Она хочет, чтобы мы поиграли с шариками (*катание шариков су-джок под музыку Екатерины Сергеевны Железновой*).

Логопед: Муся хочет, чтобы ты ей помог. Показал и назвал сам, что нарисовано на экране. Правильно называешь - монетку получаешь.

### **Ряды.**

Логопед: Молодец, все правильно назвал. Давай поиграем с монетами? Монеты желтого цвета клади на картинку, где нарисована «Хата», а монеты белого цвета клади на картинку, где нарисована «Нота». Не забывай называть картинки.

### **Физминутка**

*Рыжий котик потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Лапы в стороны развел  
И как будто бы пошел.  
Туловищем повертел  
И за стол он тихо сел.*

**Фразовая таблица.** Работа над фразой. Введение в речь глагола мою (*мою дыню, пуму, пони и т.д.*).

### **Сюжетно - ролевая игра.** Работа над фразой.

Логопед: Тима, Муся замаралась, когда гуляла. Помой ее. Что для этого тебе нужно? (мыло, таз, губка) Где мыло? (вот мыло, Юля дай мыло).

Тима, что ты делаешь? (мою) Что ты моешь? (мою лапу, нос, ухо, живот и т.д.)

Логопед: Молодец! Муся теперь чистая!

**Итог. Рефлексия.**

Логопед: Кто приходил к нам на занятие?

Ребенок: Кошка Муся.

Логопед: Тебе понравились Мусины задания?

*Ребенок отвечает.*

Логопед: А что ты делал?

*Ребенок отвечает.*

Логопед: Ты хорошо все выполнял, и Муся хочет подарить тебе подарок (*Муся дарит подарок*).

А теперь мы поедem с тобой в наш детский сад. Скажи всем: «До свидания!».

*Ребенок прощается.*