

Конспект индивидуального логопедического занятия по автоматизации звука Ш в словах и предложениях по лексической теме «Одежда, обувь, головные уборы».

Тема занятия: «Сюрпризы от Маши»

Цель: автоматизировать звук Ш в словах и предложениях.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать учить правильно, произносить звук Ш в словах и предложениях;
- Закреплять артикуляцию произнесение звука Ш.
- Продолжать формировать длительную, направленную воздушную струю.
- Активизировать словарь ребенка по лексической теме «Одежда, обувь, головные уборы»

Развивающие:

- Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятиям через игровую форму.
- Воспитывать навыки самоконтроля.
- Воспитание любознательности, творческого воображения.

Предварительная работа:

- Разучивание артикуляционных упражнений для звука Ш.
- Разучивание пальчиковой гимнастики на лексическую тему.
- Работа над общими речевыми навыками.
- Постановка звука Ш.

1. Организационный момент.

Логопед: Сегодня к нам на занятие придет гость. Хочешь узнать – кто он?

Ребёнок: Да, хочу.

Логопед: Тогда послушай и отгадай кто это говорит.

(Прослушивание аудиозаписи)

Ребёнок: Маша

Логопед: Сейчас мы это и узнаем. Закрой глаза и посчитай до пяти. Если ты правильно отгадала, то появится Маша.

(Появление Маши)

Логопед: Правильно, это – Маша из мультика «Маша и медведь». Она хочет с тобой познакомиться и поиграть. Давай покажем Маше, как делать гимнастику для язычка.

2. Артикуляционная гимнастика

Логопед: Молодец! Думаю, Маше понравилась наша гимнастика. А ещё ей нравится дуть на снежинки. Давай вместе с ней подуем на снежинки.

3. Формирование воздушной струи. Игра «Дуй на снежинки».

Логопед: Вдохни не спеша носом. Плечи не поднимай. Щеки не надувай, вытягивай губы трубочкой и дуй на снежинки.

Логопед: Молодец! У тебя здорово получилось.

4. Введение в лексическую тему занятия. Игра «Что в шкафу у Маши».

Автоматизация звука Ш в словах.

Логопед: Посмотри, Маша с собой принесла мешок. Давай посмотрим, что в нем лежит.

Ребенок: Шкаф и вещи.

Логопед: Назови, какие вещи лежат в шкафу.

(Ребенок называет картинки)

Логопед: Наведи, пожалуйста, порядок в шкафу. Разложи вещи по полочкам. Головные уборы положи на верхнюю полочку, а обувь на нижнюю. Одежду положи на полку посередине.

5. Пальчиковая гимнастика на тему «Одежда»

В магазин мы пойдем

И одежду там найдем

(шагают пальцами по столу)

Шубу, шапку, плащ, пальто

И рубашечку еще

(загибают пальчики)

Платье модное наденем

(хлопаем в ладоши)

И одежда всю примерим

(хлопаем по коленям)

Шубу, шапку, плащ, пальто

И рубашечку еще

(загибают пальчики)

6. Автоматизация звука Ш в предложениях.

Игра «Что в мешке у Маши»

Логопед: Давай посмотрим, что находится у Маши в другом мешке. А поможет нам в это фонарик. Поднеси мешок к фонарику и посвети на него с

обратной стороны.

Логопед светит на картинку и проговаривает образец (У Маши в мешке.. шапка и т.д.)

Итог занятия

Логопед: Тебе понравилось наше занятие? Какое задание тебе понравилось больше всего?