

Конспект фронтального логопедического занятия по теме: «Овощи-фрукты» в старшей группе.

Цели:

Образовательные:

- закрепить знания об овощах и фруктах, местах их произрастания;

Воспитательные:

- развивать культуру речевого общения детей друг с другом, педагогом.

Коррекционно-развивающие:

- закрепление умения образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами;

- закрепление умения образовывать относительные прилагательные;

- развитие связной речи;

- развитие зрительного и слухового внимания, памяти, логического мышления, воображения.

Оборудование: магнитная доска, картинки с изображением овощей и фруктов, картинки огорода и дерева, мяч, телевизор, презентация «Какое варенье», схема для составления рассказа.

Ход фронтального логопедического занятия

Организационно-мотивационный момент.

Логопед: Ребята, мы сегодня отправимся в страну Овощей и Фруктов. Рассмотрите какой овощ или фрукт вам попался, но никому не говорите.

Я буду зачитывать вам загадку, а у кого будет картинка с отгадкой-должен поднять ее и сказать, что это.

1. Собираем мы в лукошко очень крупную ...

(картошку).

2. Весной на грядках было пусто, потом выросла ...

(капуста).

3. Из земли за чуб плутовку тянем сочную ...

(морковку).

4. От дождя земля намокла – вылезай, толстушка ... (свёкла).

5. Никого не огорчаю, а всех плакать заставляю (лук)

6. Эти крепкие ребятки В листьях прячутся на грядке.

Лежебоки-близнецы

Зеленеют... (Ответ: Огурцы)

7. Очень длинным вырастает
И пол грядки занимает.
Этот овощ тыквы брат,
Летом все его едят. (Ответ: Кабачок)
8. На арбуз похожая —
Тоже толстокожая.
К платью желтому привыкла,
Греется на солнце... (Ответ: Тыква)
9. В мире моды овощной
Каждый блещет красотой.
Фиолетовый кафтан Надевает... (Ответ: Баклажан)
10. Он бывает, дети, разный —
Желтый, травяной и красный.
То он жгучий, то он сладкий,
Надо знать его повадки.
А на кухне — глава специй!
Угадали? Это... (Ответ: Перец)
11. Он в теплице летом жил,
С жарким солнышком дружил.
С ним веселье и задор.
Это — красный... (Ответ: Помидор)
12. Щеки розовые, нос белый,
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она. (Ответ: Редиска)
13. Вырастает он в земле,
Убирается к зиме.
Головой на лук похож.
Если только пожужешь
Даже маленькую дольку —
Будет пахнуть очень долго. (Ответ: Чеснок)
14. Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда Бусинки-дробинки. (Ответ: Горох)
15. Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки (яблоко)

16. Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож. (груша)

17. Жарким солнышком согрет,

В шкурку, как в броню, одет.

Удивит собою нас

Толстокожий... (ананас)

18. Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет.

А на вкус кислейший он.

Как зовут его? (Лимон)

19. Этот фрукт в рубашке яркой

Любит, чтобы было жарко.

Не растет среди осин

Круглый рыжий... (апельсин)

20. Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран.

Высоко растет... (банан)

21. Надорвали край рубашки —

Вниз посыпались стекляшки.

Не собрать их все назад.

Что за плод такой? (Гранат)

22. Апельсина младший брат,

Скушать каждый будет рад,

Корка тонкая всегда,

Испускает аромат!

(Ответ: Мандарин)

23. Шершавый, мохнатый, зелёный внутри,

Возьми его в руку, каков, посмотри!

Клубничный на привкус и очень приятный,

Хоть с виду картошка, но вкусный и знатный!

(Ответ: Киви)

24. Фрукт на ощупь бархатный.

Ароматный, сахарный.

Ты съешь его и посмотри –

большая косточка внутри! (персик)

Логопед: Что вы о знаете о овощах и фруктах.

Где растут **фрукты**? (*В саду на деревьях*).

Где растут **овощи**? (*В огороде на грядках*).

Логопед: У каждого из вас есть картинка с овощем или фруктом. Нужно прикрепить свою картинку под деревом или огородом, зависит от того где оно растет.

Дети прикрепляют картинки с изображением овощей и фруктов на магнитную доску.

Д/И "Назови ласково".

Логопед: Ребята сейчас мы поиграем в игру «Назови ласково». Для этого вам нужно встать в круг. Я буду называть овощ или фрукт и бросать мячик. Тот, кто ловит мячик должен назвать его ласково.

Дети встают в круг, педагог по очереди кидает каждому ребенку мяч.

Д/И "Какое варенье".

Логопед: Ребята, вы любите варенье? Давайте подумаем какое варенье получится у нас из фруктов.

Презентация на телевизор

Д/И «Вершки и корешки».

Логопед: Ребята, я буду называть **овощи**. Если **овощ растет на земле**, вы должны будите подпрыгнуть вверх, а если под землей растет, вы должны присесть. (*Морковка, капуста, картошка, свекла, огурцы, помидоры и т.д.*).

Молодцы, вы хорошо знаете где растут овощи!

Развитие связной речи.

Логопед: Давайте посмотрим на схему и составим рассказ.

Недавно в сад приходил Незнайка. Он услышал, что фрукты очень полезные, нарвал яблок, груш, слив и наелся. Но он почему-то заболел – отравился. Какими фруктами мог отравиться Незнайка? (*Грязными, мытыми, испорченными*).

Дети отвечают.

Итог.

-Логопед: мне понравилось, как вы сегодня работали! Давайте вспомним, о чем мы говорили на занятии?

Ответы детей

-Логопед: А сейчас, внимательно, послушайте какое я вам дам задание:

За обедом, обязательно обратите внимание, какие блюда повар приготовил из овощей.

