

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Березовский детский сад № 9»**

Воспитатель: Козлова Ю.Ю.

Сентябрь

«Дождик»

Раз, два, три, четыре, пять, *(Удары по столу пальчиками. Левая начинает с мизинца, правая — с большого пальца.)*

Вышел дождик погулять. *(Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук.)*

Шел неспешно, по привычке, *(«Шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу.)*

А куда ему спешить?

Вдруг читает на табличке: *(Ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу.)*

«По газону не ходить!» Дождь вздохнул тихонько: *(Часто и ритмично бьют в ладоши.)*

— Ох! *(Один хлопок.)*

И ушел. *(Ритмичные хлопки по столу.)*

Газон засох.

«Овощи»

Хозяйка однажды с базара пришла, *(«Шагают» пальчиками по столу.)*

Хозяйка с базара домой принесла картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу. *(Загибают по одному пальчику.)*

Ох!.. *(Хлопок.)*

Вот овощи спор завели на столе — *(Попеременные удары кулачками и ладонями.)*

Кто лучше, вкусней и нужней на земле, картошка? капуста? морковка? горох? петрушка иль свекла? *(Загибают пальчики.)*

Ох! *(Хлопок.)*

Хозяйка тем временем ножик взяла *(Стучат ребром ладони по столу.)*

И ножиком этим крошить начала картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу. *(Загибают по одному пальчику.)*

Ох! *(Хлопок.)*

Накрытые крышкой, в душном горшке *(Ладони складывают крест-накрест на столе.)*

Кипели, кипели в крутом кипятке картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свекла. *(Загибают по одному пальчику.)*

Ох! *(Хлопок.)*

И суп овощной оказался не плох! *(Показывают большой палец.)*

«Соберу грибы»

Я корзину в лес беру, там грибы я соберу.

Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!»

(Показывают удивление, разводят руки в стороны.)

Подосиновик, масленок,

Подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь -

Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки

Найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой,

Все грибы несу с собой. *(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)*

А мухомор не понесу. Пусть останется в лесу!

(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)

Октябрь

«Фруктовая ладошка»

Этот пальчик – апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)

Фрукт для вас и для нас.

(Показывают ладошками вокруг и на себя.)

«Хлеб»

Муку в тесто замесили,

(Сжимают и разжимают пальчики.)

А из теста мы слепили:

(Прихлопывают ладошками, «лепят».)

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи -

Всё мы испечем в печи.

(Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца. Обе ладошки разворачивают вверх.)

Очень вкусно!

(Гладят живот.)

«Фрукты»

Как у нашей Зины фрукты в корзине:

(Дети делают ладошки «корзинкой»)

Яблоки и груши,

Чтоб ребята кушали,

Персики и сливы -

До чего красивы!

Посмотрите на ранет!

(Сгибают пальчики, начиная с мизинца.)

Вкуснее наших фруктов нет!

(Гладят живот.)

Ноябрь

«Осень»

Осень, осень! – *(третью ладошку трет о другую)*

Приходи! – *(по очереди сжимаем кулачки)*

Осень, осень! – *(третью ладошку трет о другую)*

Погляди! – *(положить ладошки на щеки)*

Листья желтые кружатся, – *(движение ладонями сверху вниз)*

Тихо на землю ложатся. – *(поглаживаем коленки)*

Солнце нас уже не греет, – *(по очереди сжимаем кулачки)*

Ветер дует все сильнее, – *(разводим одновременно ручки в разные стороны)*

К югу полетели птицы, – *(скрестить ручки и пошевелить пальчиками)*

Дождик к нам в окно стучится. – *(стучим пальчиками по ладошкам)*

Шапки, куртки надеваем – *(делаем вид, что одеваемся)*

И ботинки обуваем – *(постучать ногами)*

Знаем месяцы: – *(похлопать ладошками по коленкам)*

Сентябрь и октябрь, и ноябрь. – *(кулак, ребро, ладонь)*

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, – *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать.– *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Листья березы, – *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем– *(пальчики «шагают» по столу.)*

«Осень»

Ветер северный подул, – *(подуть на пальцы).*

все листочки с липы сдул с-с-с – *(смахивать руками, будто сдувает листочки).*

Полетели, закружились и на землю опустились.– *(ладони зигзагами плавно опустить на стол)*

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап,кап-кап-кап – *(постучать пальцами по столу)*

Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил, – *(постучать кулачками по столу).*

Снег потом припорошил, – *(плавные движения вперед-назад кистями)*

Одеялом их накрыл. – *(ладони прижать крепко к столу).*

Декабрь

«Кто спит зимой?»

Медведь в берлоге крепко спит,

Всю зиму до весны сопит.

Спят зимою бурундук,

Колючий ежик и барсук.

(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)

Только зайныке не спится -убегает от лисицы.

(Показывают большой палец, вращая им.)

Мелькает он среди кустов, напетлял – и был таков!

(Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот.)

«Снежок»

Раз, два, три, четыре, *(Загибают пальчики, начиная с большого.)*

Мы с тобой снежок слепили. *(«Лепят», меняя положение ладоней.)*

Круглый, крепкий, *(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.)*
очень гладкий.

И совсем-совсем не сладкий. *(Грозят пальчиком.)*

Раз—подбросим. *(Подбрасывают воображаемый снежок.)*

Два—поймаем. *(Ловят воображаемый снежок.)*

Три—уроним *(Роняют воображаемый снежок.)*

И... ломаем. *(Топают.)*

«Новогодние игрушки»

Праздник приближается, елка наряжается.

(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.)

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят.

(Крутят ладошками в воздухе – «фонарики».)

Январь

«Книги»

Много книжек есть на свете,

Читать их очень любят дети.

Если книги мы прочтем,

То узнаем обо всем:

(Ладони соединяют вместе «книжкой». Раскрывают и закрывают «книгу».)

Про моря и океаны,

Удивительные страны.

**Про животных прочитаем
И про космос мы узнаем.**

(Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев.)

«На елке»

Мы на елке веселились, *(Ритмичные хлопки в ладоши.)*

И плясали, и резвились, *(Ритмичные удары кулачками.)*

После добрый Дед Мороз *(Дети «шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу.)*

Нам подарки преподнес. *(Делают ритмичные хлопки.)*

Дал большущие пакеты, *(«Рисуют» руками большой круг.)*

В них же — вкусные предметы: *(Загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого.)*

Конфеты в бумажках синих,

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

«Пирог»

Падал снег на порог. *(Дети два раза медленно опускают ладони на стол.)*

Кот слепил себе пирог. *(Показывают, как лепят пирог)*

А пока лепил и пек,

Ручейком пирог утек. *(«Бегут» пальчиками обеих рук по столу)*

Пирожки себе пеки

Не из снега — из муки. *(Опять показывают, как пекут пирог)*

Февраль

«Мышка»

Мышка в норку пробралась, *(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)*

На замочек заперлась. *(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)*

В дырочку она глядит, *(Делаем пальчиками колечко)*

На заборе кот сидит!*(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)*

«Апельсин»

Мы делили апельсин.*(Рука сжата в кулачок)*

Много нас, а он один!*(Крутим кулачком вправо-влево)*

Эта долька для ежа,*(Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)*

Эта долька для чижа,*(Разгибаем указательный пальчик)*

Эта долька для утят,*(Разгибаем средний пальчик)*

Эта долька для котят,*(Разгибаем безымянный пальчик)*

Эта долька для бобра,*(Разгибаем мизинчик)*

Ну, а волку – кожура.*(Открытую ладошку поворачиваем вправо-влево)*

Он сердит на нас – беда!*(Двумя руками показываем волчью пасть)*

В домик прячемся – сюда!*(Складываем руки домиком)*

«Шарик»

Надуваем быстро шарик.*(Сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводить)*

Он становится большой.*(Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом – шарик надут)*

Вдруг шар лопнул,*(Соприкасаем ладошки друг с другом полностью)*

Воздух вышел–*(Смыкаем вместе пальчики)*

Стал он тонкий и худой!

Март

«Цветы»

Наши алые цветки*(Медленно разгибать пальцы из кулаков.)*

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. *(Покачивать кистями рук вправо-влево, медленно сжимать пальцы в кулаки.)*

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Головой качают,

Тихо засыпаю. *(Покачивать кулаки вперед-назад.)*

«Мамины помощники»

Раз, два, три, четыре, *(Попеременно ритмично ударяют кулачок об кулачок и хлопают в ладоши.)*

Мы посуду перемыли: *(Одна ладонь скользит по другой.)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку. *(Загибают пальчики, по одному, на каждое название посуды.)*

Мы посуду перемыли. *(Одна ладонь скользит по другой.)*

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился.

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Пока маме помогали. *(Загибают пальчики.)*

«Маму я свою люблю!»

Маму я свою люблю! *(Скрещиваем руки на груди).*

Я всегда ей помогу!

Я стираю, *(Трем кулачки друг о друга).*

Полоскаю, *(сжимаем и разжимаем кулачки).*

Воду с ручек отряхаю. *(Шевелим пальчиками обеих рук).*

Пол я чисто подмету, *(Руки в «лодочку», имитируем движения подметания пола.)*

И дрова ей наколю. *(Кулачком правой руки ритмично ударяем о левую руку.)*

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать. *(Кладем под голову соединенные вместе ладошки.)*

Я на цыпочках хожу(«Шагаем» правой рукой по ладошке левой руки).
И ни разу и ни разу ни словечка не скажу!(Пальчик правой руки подносим к сомкнутым губам.).

«Посев пшеницы»

Будем сеять мы пшеницу

В землю зернышки бросать.(Пальцами делать движения – крошим крошки).

И не пустим мы синицу(Пальцы в щепоть – синица, наклонять кисть клюет)

Наши всходы пеклевать.

Кыш-кыш.(Махать руками –кыш-кыш.)

Апрель

« Весна-красна»

1.После снежной пустоты (Развести руки в стороны ладонями вниз)
Распускаются цветы. (Кисть вверх, пальцы раскрыть)
Как давно не видел ты (То же самое другой рукой)
Этой хрупкой красоты! (Дунуть на обе руки и распрямить пальцы, ладони вверх)

2.Стало солнце пригревать, (Рисуем в воздухе указательным пальцем круг)

И набухли почки. (Соединили ладони – касаются только подушечки пальцев и запястья, пальцы полусогнуты)

Скоро выйдут из земли (Не меняя положения поднимаем руки)

Первые цветочки. (Разводим пальцы в стороны)

3.Как снега растают – (Руки ладонями вниз разводим в стороны)

Птицы прилетают, (Машем руками, как крыльями.)

Гнёзда выют из веток (Соединить руки ладонями вверх, пальцы полусогнуты)

Для птенцов, для деток. *(Пальцы переплетены, сгибаем-разгибаем пальцы)*

«День космонавтики»

1.Солнце-яркая звезда, *(Левая рука как будто держит небольшой мячик, пальцы разомкнуть – это Солнце)*

А вокруг – планеты. *(Правая рука – пальцы сомкнуты и «летают» вокруг «Солнца»)*

И летают – кто куда. *(Собрать пальцы левой руки вместе в движении справа налево)*

Быстрые кометы. *(Собрать пальцы правой руки вместе в движении слева направо)*

2.Мы встали – солнышко восходит. *(Поднимаем руки вверх)*

Ложимся спать – луна встает, *(Ладони под щеку)*

А с нею звездочки приходят *(Пальцы сложены в щепоть, указываем «в разные точки неба»)*

И ночью водят хоровод. *(Описать руками круг перед собой)*

«Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики, *(Пальцы рук соединяются ритмично в «замок»)*

Мы с тобой подружим маленькие пальчики, *(Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца)*

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили считать. *(Руки виз, встряхнуть кистями)*

Май

«Рыбка»

Рыбка плавает в водице,*(Сложенными вместе ладонями изображают, как плывет рыбка.)*

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница, *(Грозят пальчиком.)*

Мы хотим тебя поймать. *(Медленно сближают ладони.)*

Рыбка спинку изогнула, *(Снова изображают, как плывет рыбка.)*

Крошку хлебную взяла. *(Делают хватательное движение обеими руками.)*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.*(Снова «плывут».)*

«Кролик»

Маленький кролик *(Кисти прижать к голове, как ушки.)*

С большими ушами,

Розовым носом, *(Дотронуться до носа.)*

Смешными усами.*(Указательные пальцы прижаты к губам.)*

Норку глубокую роет себе*(Роем ноку.)*

Сильными лапками

В мягкой земле.

Чистит он шёрстку себе*(“Чистим шёрстку”.)*

Или спит.*(Руки кладём под щёку.)*

Кролик ушами всегда шевелит.*(Шевелим “ушами”.)*

Слышит шаги и лисиц, и волков,

Прячется в норку свою от врагов.*(Закрывать лицо ладонями.)*

«Домик»

Под грибом – шалашик-домик, *(Ладони шалашиком).*

Там живет веселый гномик. *(Постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки).*

Мы тихонько постучим, в колокольчик позвоним. *(«Звоним в колокольчик»)*

Двери нам откроет гномик,

Станет звать в шалашик-домик.

В домике дощатый пол, *(Ладони ребром прижаты друг к другу)*

А на нем – дубовый стол. *(Показываем стол)*

Рядом – стул с высокой спинкой *(Показываем стул)*

На столе – тарелка с вилкой. *(Ладонь левой руки направлена вверх (тарелка), правая рука (вилка) ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони).*

И блины горой стоят угощение для ребят.*(Гладят себя по животу).*