ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Возраст детей: 5-6 лет

Срок реализации: 11.01.2021-31.05.2021 г.

ФИО разработчиков:

- Белохонова Т.Г.
 - Потылицына И.Ю.
 - Дырина Е.П.
 - Щелкунова Е.В.
 - Гаврилова Е.Г.
-

ЦЕЛЬ:

- ✘ формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- ✘ познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
- ✘ раскрыть взаимосвязь понятий: труд – продукт, (результат труда) – деньги;
- ✘ обогатить словарный запас и познакомить с понятиями: трудиться, работать и зарабатывать; • деньги, доходы; • покупать, тратить, расходовать и т.п.;
- ✘ способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе;
- ✘ подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

- ✘ активизировать коммуникативную деятельность детей;
- ✘ стимулировать интерес к изучению мира финансов;
- ✘ сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;
- ✘ обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

Дошкольник сможет:

- ✗ разбираться в значении основных экономических и финансовых понятий, предусмотренных Программой;
- ✗ чётко осознавать, что труд - основа жизни, любой труд - это хорошо, плохо - сидеть без дела;
- ✗ знать, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- ✗ понимать, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам (они не бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей), умение ценить результаты труда, умение делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему, делиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно;
- ✗ осознавать необходимость выделения главного (умение видеть преимущества того или иного предмета, действия).
- ✗ освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;

Понимать, что финансы тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, бессмысленно; - освоить начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время, принадлежащие ребёнку вещи (игрушки, канцтовары и пр.), денежные средства и пр.;

- ✗ заложить нравственно-этические привычки (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться и пр.), которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами.

Неделя	Тема занятия	Содержание
<p>11.01-15.01</p> <p>Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла)</p>	<p>Тема: Труд-основа жизни Цель: Формирование знаний детей о том что трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд - это хорошо, сидеть без дела - это плохо. Виды домашнего труда</p>	<p>Беседа «Что же такое труд?» Обсуждение «Как правильно браться за дело», « Каким должен быть трудолюбивый человек», «Что получает человек если он трудится».</p>
<p>18.01-22.01</p> <p>Тема недели: «Маленькие исследователи»</p>	<p>Тема: Труд-основа жизни Цель: Формирование знаний детей о том что трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд - это хорошо, сидеть без дела - это плохо. Виды домашнего труда</p>	<p>Обсуждение «Почему и в веселье нужно помнить о деле?», «Что в жизни важно?», чтение поговорок . Игровое занятие – соревнование «Мои домашние обязанности» Работа в рабочей тетради (задание 1,2,3)</p>
<p>25.01-29.01</p> <p>Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>Тема: Работать и зарабатывать. Цель: Формирование знаний детей о том что работать означает трудиться за вознаграждение.Зарабатывать - получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т. п.)</p>	<p>Беседа: «Что значит работать и зарабатывать» Игровое занятие – обсуждение «Вот так заработали» Работа в рабочей тетради (задание 4,5,6)</p>

Неделя	Тема занятия	Содержание
<p>01.02-05.02 Тема недели: «Полетим, поедим, поплывем» (транспорт)</p>	<p>Тема: Все работы хороши, выбирай на вкус. Цель: Формирование знаний, что такое профессии и какие они бывают, продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар)</p>	<p>Игра «Что создается трудом. Как продукт труда превращается в товар» Работа в рабочей тетради (задание 7,8,9,10,)</p>
<p>08.02-12.02 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p>Тема: Творческое занятие. Цель: Закрепление знаний о том что будет, если люди перестанут работать и трудиться.</p>	<p>Обсуждение «Для чего руки нужны?», «Не потерял, а нашел», «Сыновья». Рисование-раскрашивание «Два жадных медвежонка»</p>

Неделя	Тема занятия	Содержание
<p>15.02-19.02.2021 «Защитники Отечества» (наша Армия).</p>	<p>Беседа «Что такое деньги?».</p>	<p>Деньги – мера оценки труда.</p>
<p>22.02-26.02.2021 «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели).</p>	<p>Чтение «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нам нужны».</p>	<p>Виды денег (монета, банкнота, пятак, рубль и т. д.). Изготовление денег: печать, чеканка.</p>
<p>01.03-05.03.2021 «Международный женский день».</p>	<p>Беседа «Где хранятся деньги».</p>	<p>Деньги, как все вещи должны храниться на своих местах.</p>
<p>09.03-12.03.2021 «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт).</p>	<p>Ролевая игра – обсуждение «Нарисуй деньги для нашей группы».</p>	<p>В России используют бумажные купюры (банкноты) и металлические монеты. Бумажные деньги печатают на фабрике «Гознак».</p>
<p>15.03-19.03.2021 «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы).</p>	<p>Мини – спектакль «Зайкина находка».</p>	<p>Закрепляем понятие деньги.</p>

Неделя	Тема занятия	Содержание
<p>22.03-26.03 «Книга-друг человека» (Всемирный день детской книги).</p>	<p>Беседа «Где покупают и продают разные товары».</p>	<p>Торговые предприятия, магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки.</p>
<p>29.03-2.04 «День смеха, цирк, театр».</p>	<p>Чтение рассказа Л.Стахович «Про капризного Артёма».</p>	<p>Домашнее хозяйство, желания, капризы.</p>
<p>5.04-9.04 «Космос, планеты и звёзды».</p>	<p>Ролевая игра-обсуждение «Выбираем самое важное».</p>	<p>Соотносим потребности, желания и возможности.</p>
<p>12.04-16.04 «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>Рассуждаем и решаем «Выгодно-невыгодно»</p>	<p>Выгода представляет собой пользу от какого-то дела, покупки или продажи, обмена. Невыгодно- отсутствие пользы, иногда и вред.</p>
<p>19.04-23.04 «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы).</p>	<p>Мини – спектакль «Желания Волчонка-Зубастика».</p>	<p>Различаем разницу между желаниями и потребностями.</p>

Неделя	Тема занятия	Содержание
<p>26.04-30.04 «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты).</p>	<p>Беседа «Тратим разумно, экономим».</p>	<p>Деньги зарабатывают трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой.</p>
<p>4.05-7.05 «День Победы».</p>	<p>Игра «Деньги получили-ерунды накупили».</p>	<p>Важно планировать покупки, разумно подходить к тратам.</p>
<p>11.05-14.05 «Вот какими мы стали большими».</p>	<p>Чтение рассказа Ирис Ревю «Бережливая птица».</p>	<p>Уясняем, зачем надо сберегать.</p>
<p>17.05-21.05 «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето».</p>	<p>Творческое занятие «Наша мастерская».</p>	<p>Развивать у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить.</p>
<p>24.05-31.05 «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето».</p>	<p>Мини – спектакль «Мишкина копилка».</p>	<p>Закрепляем понятия: откладывать, копить, сберегать.</p>

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Говорим с детьми о финансах», «Читаем и обсуждаем», «Играем вместе», «Мини - спектакли»
2. Рабочая тетрадь.