

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Почемучки» (на неделю с 12.10.20 г.– по 16.10.20г.)

Тема: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)

Цель: создание условий для формирования у детей духовно-нравственных качеств и первоначальных основ безопасности и жизнедеятельности детей.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям вместе с детьми повторить правила дорожного движения. Изготовить совместно с детьми дорожные знаки для итогового мероприятия.

Итоговое мероприятие: Игра -развлечение «В стране дорожных знаков»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 16.10.2020

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Гаврилова Е.Г., Козлова Ю.Ю.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 12.10.2020	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Время круга: «Правила безопасности» Цель: создание условий для формирования представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК КГН: упражнение «Чистые ладошки» Задачи: развивать культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Дежурство по столовой Ульяна, Марьяна. Дидактическая игра «Можно - нельзя, правильно – неправильно». Задачи: закреплять знания правил безопасного перехода через дорогу, правила езды на велосипеде. Индивидуальная работа с Лизой,</p>	<p>Внесение в центр книг иллюстрации пожарной и дорожной безопасности. Лепбук «В стране безопасности»</p>	

			Марьяной		
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным окружением. Тема: «Игры во дворе» Цель: создание условий для знакомства детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катания на велосипеде в черте города; знакомство с необходимыми мерами предосторожности. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: Рассмотрение картинок «Подвижные игры». 2. Деятельностный этап: Игровое упражнение «Хорошо-плохо», Игровое упражнение «Угадай игру» Физкультминутка «Во дворе» 2. Деятельностный этап: Обсуждение ситуации «Несчастный случай во дворе», игровая ситуация «Вызов скорой помощи». 3. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр.32	Индивидуальная работа по обогащению словарного запаса с Сережей.	Сюжетные картинки «Подвижные игры». Детский телефон, кукла, машина скорой помощи.	
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за солнцем Задачи: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Подвижная игра: «Птички и кошка» Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах через препятствие. Трудовая деятельность: сбор камней на участке.	Игровое упражнение «Попрыгунчики» Задачи: закреплять навыки хорошего	Использование выносного материала.	

		Задачи: обсудить с детьми, какую опасность несут камни, продолжать воспитывать желание участвовать в труде.	отталкивания и мягкого приземления во время прыжков. Индивидуальная работа с Димой, Кириллом.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: рассказа «Пожарные собаки» (Л.Н.Толстой) Задачи: познакомить с произведением, дать представление о помощниках пожарных – собаках. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг произведение «Пожарные собаки» (Л.Н.Толстой)	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика (комплекс № 4) Рассматривание лепбука « В стране безопасности» Задачи: формировать представления об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Экспериментальная деятельность: свойства камня. Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами камней (минералов - твердые, тяжелые, крепкие). Предложить детям сравнить свойства камня и песка рассказать о результатах эксперимента.	Дидактическая игра «Запрещается – разрешается» Цель: Повышение ответственности за свои поступки. Индивидуальная работа Варей К, Ангелиной.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Игровое упражнение: «Добеги до кубика» Задачи: учить детей правильно выполнять основные движения при беге на скорость.		Использование выносного материала, кубики.	

Де	Интеграция	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС для	Изменения,
----	------------	--	----------------------	------------

	Режим	образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	замечания, рекомендации
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 13.10.2020	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Время круга на тему: «Телефоны экстренных служб»</p> <p>Цель: создание условий для расширения знаний детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК</p> <p>КГН: Упражнение «Правильно и быстро одеваемся».</p> <p>Задачи: учить детей надевать различные предметы одежды, оказывать взаимопомощь при одевании.</p>	<p>Дежурство по столовой Сережа, Варя К.</p> <p>Игровое упражнение «Что нужно пожарным?»</p> <p>Задачи: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.</p> <p>Индивидуальная работа с Максимом, Егором.</p>	<p>Внесение в центр дорожной безопасности машины специального назначения (скорая, пожарная).</p> <p>Сюжетные картинки «Что нужно пожарным?»</p>	

	Речевое развитие	<p>НОД 1 Развитие речи Тема: «Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение».</p> <p>Цель: Приобщение детей к поэзии, развитие поэтического слуха.</p> <p>Задачи: Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.</p> <p>Ход НОД:</p> <p>1. Организационно-мотивационный момент. Чтение загадки.</p> <p>2. Деятельностный этап: Игровое упражнение «Какой у тебя лист?»</p> <p>Физминутка «Осень»</p> <p>2. Деятельностный этап: Игровое упражнение «Закончи предложения». Чтение стихотворений.</p> <p>3. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.50</p>	Индивидуальная работа севой, внимательно слушать стихотворения	Карточки осенние листочки, картина с вазой.	
	<p>Праздник Осени</p> <p>Цель: Закрепление и расширение у детей представлений об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихов и сенок.</p>				
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Задачи: учить детей определять силу и направление ветра различными способами (по воздействию на деревья, по движению облаков, опавшей листвы; при помощи вертушек и ленточек).</p> <p>Подвижная игра «Огонь»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность: наводим порядок на веранде.</p> <p>Задачи: прививать детям стремление к порядку, учить приводить веранду в порядок с помощью веника.</p>	<p>Игровое упражнение «Разминка пешехода»</p> <p>Учить детей выполнять повороты головы, туловища, стоя на носках.</p> <p>Индивидуальная работа с Глебом, Мироном.</p>	<p>Выносной материал</p> <p>детские лопатки, ведерки, веник.</p>	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: Отгадывание загадок об огне, о пожаре. Задачи: Развитие смекалки. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)			Внесение в центр книг загадки.	
Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 4)				
	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 3 Аппликация Тема: «Троллейбус» Цель: Формирование умений у детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагонов). Закрепление умений разрезать полоску на одинаковые прямоугольники – окна, срезать углы, вырезать колёса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (шланги). Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Чтение загадки. Сюрпризный момент (Письмо) 2.Деятельностный этап Игровое упражнение «Собери из частей целое и посмотри, что получилось» Пальчиковая гимнастика «Транспорт» 2.Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми). 3.Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр.46</p>	Индивидуальная работа с Максимом. Работа с ножницами	Альбомные листы, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки.		

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением машин специального назначения.</p> <p>Задачи: Развивать наблюдательность.</p> <p>Игровая ситуация «Звоним 01»</p> <p>Задачи: развивать умение звонить в службы безопасности, правильно сообщать пожарным о пожаре.</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку» (на пожарную тематику)</p> <p>Задачи: Развитие внимания, моторики рук</p> <p>Индивидуальная работа с Ефимом.</p>	<p>Внесение в центр книг иллюстрации машин специального назначения, в центр сюжетных игр детский телефон.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?»</p> <p>Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик»</p> <p>Задачи: воспитывать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному.</p>		<p>Использование выносного материала: лопатки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Время круга: «Встреча с незнакомцем»</p> <p>Цель: создание условий для формирования у детей представлений о незнакомых людях,</p> <p>Задачи: объяснить, какую угрозу они представляют при встрече. Побеседовать о работе сотрудников полиции.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК.</p> <p>КГН: упражнение «Самый чистый»</p>	<p>Дежурство по столовой Ангелина, Дима.</p> <p>Дидактическая игра «Профессии»</p> <p>Задачи: закреплять знания о</p>	<p>Внесение в центр книг Сюжетные картинки «Профессии»</p>	

	развитие	Задачи: развивать культурно-гигиенические навыки.	профессиях. Индивидуальная работа с Лерой, Варей С.		
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	<p>НОД 1 ФЭМП</p> <p>Тема: "Знакомство со знаками « < », «>» "</p> <p>Цель: Ознакомление со знаками « < », «>».</p> <p>Формирование умения отгадывать математические загадки , устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, выкладывать из счетных палочек треугольник, домик, рисовать треугольники в тетради в клетку. Закрепление умения писать цифры 3,4,5,6.</p> <p>Ход НОД:</p> <p>1.Организационно-мотивационный момент: Чтение стихотворения</p> <p>2.Деятельностный этап: Работа в тетрадях: Игровые упражнения «Отгадай и запиши», «Напиши правильно», «Найди отличия» Физминутка « Считай и делай»</p> <p>2.Деятельностный этап: Работа со счетными палочками «Выложи геометрическую фигуру».</p> <p>Самостоятельное выполнение работы детьми: Работа со счетными палочками. Игра «Рисуем треугольники».</p> <p>3.Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова стр.36</p>	Индивидуальная работа с Мироном (со счетными палочками)	Рабочие тетради, цветные карандаши.	
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	<p>Наблюдение: за осенними деревьями</p> <p>Задачи: расширять представления о осенних изменениях, формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Подвижная игра: «Светофор»</p>	Игровое упражнение «Поймай мяч» Задачи: учить детей ловить мяч	Выносной материал ведерки, лопатки, мяч.	

	коммуникативное развитие	<p>Задачи: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.</p> <p>Трудовая деятельность подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Задачи: учить правильно, пользоваться веничками, воспитывать желание трудиться на общую пользу, формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать.</p>	<p>двумя руками.</p> <p>Индивидуальная работа с Марьяной, Амелией.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Чтение сказки «Кошкин дом».</p> <p>Задачи: формировать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)</p>		Внесение в центр книг сказка «Кошкин дом»	
Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №4)			

	Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 3 Рисование Тема: «Грузовая машина» Цель: формирование умений у детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и округлой формы, правильно передавать форму каждой части, её характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закрепление навыков рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за контуры). Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент. Чтение загадки. 2.Деятельностный этап: Игровые упражнения «Назови части», «Что везет машина?» Физминутка «Речевая зарядка» 2.Деятельностный этап: Самостоятельное выполнение работы детьми. 3.Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.52</p>	Индивидуальная работа с Даней (правильное расположение рисунка)	Альбомные листы на каждого ребенка, цветные карандаши.	
--	-------------------------------------	---	---	--	--

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Едем в гости)</p> <p>Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Творческая мастерская «Наш помощник светофор»</p> <p>Задачи: предложить сделать аппликацию светофор, развивать фантазию детей, мелкую моторику рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Задачи. Учиться классифицировать предметы по различным основаниям (по назначению, по форме, по цвету и т.д.), учиться аргументировать свой ответ.</p> <p>Индивидуальная работа с Тоней, Ульяной.</p>	<p>Внесение в центр рисования цветную бумагу, ножницы, клей, цветные карандаши, фломастеры.</p> <p>В центр сюжетно-ролевых игр атрибуты для игры.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за вороной</p> <p>Задачи: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса».</p> <p>Задачи: развивать умения детей быстро реагировать после сигнала педагога.</p>		Выносной материал.	

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг 15.10.2020	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Время круга на тему: «Опасные ситуации дома»</p> <p>Цель: создание условий для формирования представлений детей о безопасном поведении у себя дома, закреплять знания детей об электрических приборах, лекарствах находящихся дома и правилах пользования ими.</p> <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК</p> <p>КГН: Беседа «Зачем нужно мыло?»</p> <p>Задачи: расширять представления детей о мыле, развивать культурно-гигиенические навыки</p>	<p>Дежурство по столовой. Егор, Лев.</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко» - развивать фонематический слух, умение рифмовать</p> <p>Индивидуальная работа с Агатой, Ладой..</p>	<p>Внесение в центр книг Энциклопеди и «Правила поведения послушных детей», «Тело человека».</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие	<p>НОД 1 Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Тема: Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас»</p> <p>Цель: создание условий для расширения знаний об основных требованиях пожарной безопасности; воспитание чувства взаимопомощи, сопереживания.</p> <p>Ход НОД:</p> <p>1.Организационно-мотивационный момент. Рассмотрение пожарной машины.</p> <p>2.Деятельностный этап: Чтение сказки</p> <p>Физ.минутка</p> <p>2.Деятельностный этап: Ответы на вопросы.</p> <p>3. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	<p>Побуждать малоактивных детей отвечать на вопросы воспитателя.</p>	Игрушка пожарная машина	
		Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p> <p>Тема: «Музыкальные инструменты»</p> <p>Цель: Создание условий для расширения музыкального кругозора детей.</p> <p>Ход НОД:</p> <p>1.Организационный момент (Приветствие «Доброе утро»)</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.</p>		

		<p>2.Деятельностный этап (Рассказ воспитателя) Физминутка</p> <p>2.Деятельностный этап (Рассматривание музыкальных инструментов)</p> <p>3 Итог. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: за осенним небом.</p> <p>Задачи: обратить внимание на небо в начале и в конце прогулки, что изменилось.</p> <p>Подвижная игра: «Птенчики в беде»</p> <p>Задачи: разучить правила игры, развивать активную деятельность детей. Формировать у детей чувство долга, сострадание к животным, желание оказать помощь ближнему.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на групповом участке.</p> <p>Задачи. Выбирать дело по интересу, стремиться достичь наилучшего результата и оценивать его.</p>	<p>Игровое упражнение «Сделай фигуру»</p> <p>Задачи: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Индивидуальная работа с Семеном, Егором.</p>	Выносной материал, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Чтение: Г. Георгиев «Светофор».</p> <p>Задачи: познакомить с новым рассказом, воспитывать желание к постоянному общению с книгой.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)</p>		Внесение в центр книг рассказ «Светофор»	
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика (комплекс №4)</p> <p>Проигрывание проблемных ситуаций «Первая помощь при ушибах и порезах»</p> <p>Задачи: уточнять представления детей о первой медицинской помощи.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница»</p> <p>Задачи: рассмотреть с детьми аптечку, какие бывают лекарства. Помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай электрический прибор»</p> <p>Задачи: формировать умение определять электрический прибор по описанию.</p> <p>Индивидуальная работа с Кириллом,</p>	Внесение в центр книг сюжетные картинки «Бытовые приборы». В центр сюжетно-ролевых игр атрибуты к игре.	

			Лизой.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за листьями Задачи: формировать представление о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, умение анализировать, делать выводы. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Задачи: учить детей передвигаться бесшумно, развивать творчество в двигательной деятельности. Приучать следить за своей осанкой во время бега.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 16.10.2020.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое	Время круга на тему: «Берегись автомобиля» Цель: создание условий для расширения представлений детей о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК КГН: Упражнение «Правильно сидим за столом» Задачи: формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить культурно вести себя за столом, пользоваться салфеткой, правильно держать ложку и т.д.	Дежурство по столовой. Лада, Глеб. Дидактическая игра: «Дорожные знаки» Задачи: Закрепить знания детей о дорожных	Внесение в центр дидактических игр сюжетные картинки «Дорожные знаки»	

	развитие		знаках. Развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание. Индивидуальная работа с Артемом, Аделиной.		
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Рисование Тема: «Светофор» Цель: Закрепление у детей правил дорожного движения; развитие у детей самостоятельности. Воспитание у детей внимания, сосредоточенности. Закрепление умения рисовать предметы круглой формы. Ход НОД: 1.Организационный момент. Чтение загадки. 2.Деятельностный этап Игровое упражнение «Три сигнала» Физ.минутка «Стой, иди» 2.Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми). 3.Подведение итогов. Рефлексия. Организация выставки детских работ. Методическая литература: Конспект воспитателя	Индивидуальная работа с Ладой работа с красками	Макет светофора, листы белой бумаги на каждого ребенка, простые карандаши, краски.	
	Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативн	Наблюдение переходим улицу Задачи: формировать у детей навыки безопасного поведения на улице (экскурсия к проезжей части). Подвижная игра: «Стоп» Задачи: Упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с	Игровое упражнение «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в	Выносной материал: лопатки, ведерки.	

	ое развитие	командой. Трудовая деятельность: сбор игрушек. Задачи: учиться наводить порядок после прогулки: собирать и очищать игрушки, складывать их в корзину, повышать самостоятельность детей.	прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. Индивидуальная работа с Лерой и Агатой.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения Я. Пишумова «Юрка живет на другой стороне...». Задачи: познакомить детей с новым произведением, учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг стихотворения Я. Пишумова «Юрка живет на другой стороне...»	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №4) Итоговое мероприятие: Игра -развлечение «В стране дорожных знаков» Цель: создание условий для формирования у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Ход итогового мероприятия: 1.Организационно-мотивационный момент. (Конверт с письмом) 2.Деятельностный этап: Чтение загадок о транспорте. Игровое упражнение « Красный, желтый, зеленый» Физ.минутка «Извилистая дорога» 2.Деятельностный этап: Игровое упражнение «Знаки перепутались». 3. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя. Рассматривание иллюстраций с изображением машин специального назначения. Задачи: Развивать наблюдательность.	Индивидуальная работа с Ефимом, цвета светофора Рисование по точкам. Задачи: развивать умения закрашивать раскраски аккуратно, не выходя за контур изображения Индивидуальная работа с Ульяной, Ладой, Максимом.	Внесение в рисования шаблоны, раскраски. Материалы для проведения итогового мероприятия.	
Прогулка	Физическое развитие	Наблюдение за вечерней погодой Задачи: закреплять умение детей выявлять и отражать в речи		Выносной материал.	

	Социально-коммуникативное развитие	состояние погоды. Характеризовать изменения, произошедшие за определённый период. Подвижная игра: «Кот и мыши» Задачи: упражнять в умении группироваться; проползать, не задевая шнур; в беге на носочках (бесшумно); формировать потребность в двигательной активности.		
--	------------------------------------	--	--	--