

Образовательная область: Познавательное развитие

Непосредственно-образовательная деятельность:

Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с миром природы

Первая младшая группа «Почемучки»

Цель: Создание условий для расширения представления детей о растениях и животных; знакомство с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.

Задачи: Знакомить детей с аквариумными рыбками и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками и др.). Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), о земноводных (на примере лягушки).

Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.

Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.).

Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.), фрукты (яблоко, груша, персики и др.), ягоды (малина, смородина и др.).

Дать элементарные представления о растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать-и-мачеха и др.). Показать, как растут комнатные растения (фикус, герань и др.). Дать

представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.

Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается), песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает).

Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т. п.).

Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

<p>01.09-30.09 Адаптационный период</p>	<p>Цель: создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Формирование чувства уверенности в окружающем. Обучение навыкам общения со сверстниками.</p>	
<p>Октябрь</p>		
<p>03.10-07.10 Тема недели: «Животный мир» (дикие, домашние животные и птицы)</p>	<p>НОД Тема: «В лес к друзьям» Цель: формирование умений у детей узнавать и называть животных леса, развитие восприятия.</p>	<p>Методическая литература: «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.28</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>31.10-04.11 «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>НОД Тема: «Животные жарких стран» Цель: формирование представлений у детей о животных жарких стран (слон, жираф).</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://infourok.ru/konspekt-nod-s-detmi-mladshey-gruppi-zhivotnie-zharkih-stran-1715479.html</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>28.11-02.12 «Здравствуй, зимушка-зима»</p>	<p>НОД Тема: «Белоснежные снежинки» Цель: формирование элементарных представлений о зиме (идет снег, холодно, падают снежинки).</p>	<p>Методическая литература: «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.34</p>
<p>05.12-09.12 «Край родной — навек любимый»</p>	<p>НОД Тема: «В лес за ягодой» Цель: формирование представлений об окружающем мире.</p>	<p>Методическая литература: «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.27</p>
<p>12.12-16.12 «Кто как готовится к</p>	<p>НОД Тема: «Птички хотят пить» Цель: знакомство детей со свойствами воды,</p>	<p>Методическая литература: «Конспекты занятий в первой</p>

зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	формирование наблюдательности, воспитание доброго отношения к птицам.	младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.17
Январь		
16.01-20.01 «Маленькие исследователи»	НОД Тема: «Почему снег тает?» Цель: формирование у детей навыка наблюдательности, развитие тактильного восприятия.	Методическая литература: «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.62
Февраль		
13.02-17.02 «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)	НОД Тема: «Рыбка плавает в воде» Цель: формирование представлений об аквариумных рыбах.	Методическая литература: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.23
Март		
13.03-17.03 «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы)	НОД Тема: «Что весна нам принесла?» Цель: совершенствование навыков наблюдательности, формирование умений выделять основные приметы весны.	Методическая литература: «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.63
Апрель		
03.04-07.04 «Мир природы» (насекомые, земноводные)	НОД Тема: «Поймай бабочку» Цель: знакомство с бабочкой, формирование у детей правильного отношения к насекомым (не бояться), воспитание бережного отношения к живым существам.	Методическая литература: «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.13
10.04-14.04 «Космос: планеты и звезды»	НОД Тема: «Путешествие в космос» Цель: развитие познавательного интереса к окружающему миру через ознакомление детей с космосом.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://planetadetstva.net/vospitatelam/mladshaya-gruppa/konspekt-nod-v-pervoj-mladshej-gruppe-etot-udivitelnyj-

		kosmos.html
<p>17.04-21.04 «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p>НОД Тема: «В гости к солнышку идем» Цель: формирование у детей элементарных представлений о явлениях в природе.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://multiurok.ru/files/konspekt-nod-po-ekologii-v-pervoi-mladshei-grupp-1.html</p>
Май		
<p>15.05-19.05 «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</p>	<p>НОД Тема: «Лето» Цель: знакомство детей с признаками лета.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://infourok.ru/konspekt-igrovogo-zanyatiya-v-mladshey-gruppe-let-3122046.html</p>