

**Образовательная область:** Художественно – эстетическое развитие

**Непосредственно-образовательная деятельность:** Музыка

**Первая младшая группа «Почемучки»**

**Цель:** Создание условий для развития музыкального восприятия, воспитание музыкальной культуры и музыкально – эстетического вкуса, интереса и любви к высокохудожественной музыке; стимулирование желания слушать и исполнять музыку.

**Задачи:** Развитие музыкальных способностей (ладового чувства – способности эмоционально различать ладовые функции звуков мелодии или чувствовать эмоциональную выразительность звуковысотного движения, чувства ритма и т. д.)

Формирование способности к слуховому представлению – способности произвольно пользоваться слуховыми представлениями, отражающими слуховое движение, активно (двигательно) переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность музыкального ритма и точно его воспроизводить.

Приобщение к классической и современной музыке через интеграцию разных видов искусства; формирование интереса и любви к пению, хоровому исполнительству, музыкально – ритмическим движениям, музицированию.

<p><b>01.09-30.09</b> <b>Адаптационный период</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Формирование чувства уверенности в окружающем. Обучение навыкам общения со сверстниками.</p>	
	<p><b>Октябрь</b></p>	
<p><b>03.10-07.10</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Животный мир»</b> (дикие, домашние животные и птицы)</p>	<p><b>НОД Тема: «Здравствуй, детский сад!»</b> <b>Цель:</b> создание условий для развития умения детей петь и танцевать по показу педагога, формирование интереса к музыкальным занятиям. Развитие эмоциональной отзывчивости при восприятии песен, танце, на игрушки.</p> <p><b>НОД Тема: «В гостях у Петрушки»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей умения бегать под музыку, выполнение движений по показу воспитателя, обучение игре на музыкальном инструменте – погремушке. Воспитание интереса и любви к музыкальным занятиям.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 34</p> <p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.36</p>

<p><b>10.10-14.10</b></p> <p><b>«Азбука безопасности»</b> (дорожная и пожарная безопасность)</p>	<p><b>НОД Тема: «Любимые игрушки»</b> <b>Цель:</b> Развитие умения ритмично ходить, бегать, играть с мячом, выполняя движения под пение педагога. Развитие эмоциональной отзывчивости на песню, развитие умение петь выразительно, без напряжения, полным голосом.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 49</p>
	<p><b>НОД Тема: «Наступила поздняя осень»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей с осенью и явлениями поздней осени. Обучение детей выполнять несложные плясовые движения (притопы, хлопки...) Развитие навыка ритмично ходить и бегать, умения отвечать на вопросы, чисто интонировать мелодии.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 60</p>
<p><b>17.11-21.11</b></p> <p><b>Тема недели:</b></p> <p><b>«Быть здоровыми хотим»</b> (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p><b>НОД Тема: «В гостях у Осени»</b> <b>Цель:</b> закрепление представления детей об осеннем сезоне, закрепление полученных умений ритмично двигаться, петь всем вместе. Воспитание интереса к праздникам, развитие эмоциональной отзывчивости.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 58</p>
	<p><b>НОД Тема: «Веселые музыканты»</b> <b>Цель:</b> пробуждение желания слушать музыку, формирование умения высказываться о музыке и песнях, подыгрывание на погремушках песни. Развитие умения ходить под музыку, различать характер музыки.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 52</p>
<p><b>24.10-28.10</b></p> <p><b>«Мой дом, мой город, моя страна — Россия»</b> (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны,</p>	<p><b>НОД Тема: «Зайчик и его друзья»</b> <b>Цель:</b> обучение детей самостоятельно менять движения с изменением характера музыки, развитие умения чувствовать веселую музыку ее характер. Формирование интереса и любви к музыке. Развитие музыкальной памяти, закрепление слов песен.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 63</p>

<p>достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p>	<p><b>НОД Тема: «Колыбельная песенка»</b> <b>Цель:</b> знакомство с понятием - «колыбельная песенка», формирование умения петь спокойно, ласково. Воспитание бережного, доброго отношения к тем, кто спит. Развитие динамического слуха, певческого голоса, способности определять самостоятельно характер песни. Развитие навыков ритмичной ходьбы и легкого бега.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 51</p>
<p><b>31.10-04.11</b> <b>«Вокруг света»</b> (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p><b>НОД Тема: «Угадай мелодию»</b> <b>Цель:</b> обучение детей умению соотносить музыкальное произведение с определенным животным, развивать слуховое восприятие музыки, эмоционально реагировать на музыку.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 91 + конспект воспитателя.</p>
	<p><b>НОД Тема: «Разноцветные султанчики»</b> <b>Цель:</b> знакомство с маршем и колыбельной песней, показ контрастного характера музыкальных произведений. Воспитание музыкальной отзывчивости и любви к музыке. Развитие умения запоминать песни и выполнение движений в пляске.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 66</p>
<p><b>07.11-11.11</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Моя семья»</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Мама, папа, я – вот и вся моя семья»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнение движений ритмично, развитие чувства понимания характера произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодии песен, запоминать их содержание.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 62</p>
	<p><b>НОД Тема: «Мой дружок»</b> <b>Цель:</b> обучение детей умению отвечать на вопросы по содержанию песни, развитие эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения разного характера, музыкальную память. Закрепление</p>	<p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 64</p>

	умения петь всем вместе, естественным голосом.	
<b>14.11-18.11</b> <b>«Быть воспитанным хочу»</b> (этикет)	<b>НОД Тема: «Первый снег»</b> <b>Цель:</b> знакомство с художественным образом снежинки, поэзии и музыки. Воспитание любви к природе и музыке, поддержание желания слушать музыку, петь и танцевать. Развитие музыкальной памяти, эмоциональной отзывчивости на музыку.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 71
	<b>НОД Тема: «Песенка для мамы»</b> <b>Цель:</b> формирование умения вслушиваться в песню, отвечать на вопросы. Развитие умения ходить под марш ритмично, легко бегать, кружиться на месте. Развитие умения вслушиваться в музыку и на нее эмоционально реагировать, передавать характер колыбельной при пении.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 68
	<b>Декабрь</b>	
<b>21.11-25.12</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Миром правит доброта»</b> (неделя добра)	<b>НОД Тема: «Скоро зима»</b> <b>Цель:</b> развитие умения вслушиваться в музыку, различать ее части (куплет, припев). Развитие умения расширять и сужать круг, развитие чувства ритма и звуковысотного слуха, эмоциональной отзывчивости на музыку, музыкальной памяти.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.69
	<b>НОД Тема: «Мы танцуем и поем»</b> <b>Цель:</b> создание условий для проявления самостоятельности детей во время музыкальных игр и слушания музыки и песен.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр 44 + конспект воспитателя
<b>28.11-02.12</b> <b>Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»</b>	<b>НОД «Здравствуй, Зимушка - зима !»</b> <b>Цель:</b> обучение детей прыжкам на двух ногах, передавая образ зайчика, вслушиваться в музыку песни и отвечать на вопросы. Воспитание интереса и	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр 72

	любви к природе. Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку. Развитие звуковысотного слуха, умение петь естественным голосом	
	<b>НОД Тема: «Стихи о зиме»</b> <b>Цель:</b> разучивание ритмичных движений к пляске, согласование движений и музыки. Развитие умения петь естественным и полным голосом. Закрепление умения согласовывать движения с музыкой и песней, ритмичное исполнение.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 79
<b>05.12-09.12</b> <b>«Край родной — навек любимый»</b>	<b>НОД Тема: «Мишка косолапый»</b> <b>Цель:</b> закрепление у детей умения выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. Развитие эмоциональной отзывчивости, умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Формирование творческой активности младших дошкольников.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 141
<b>12.12-16.12</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Кто как готовится к зиме»</b> (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	<b>НОД Тема: «Снегурочка и ее подружки - снежинки»</b> <b>Цель:</b> формирование образа кошечки, которая идет тихо и мягко. Воспитание любви к природе, вызывание эмоционального отклика у детей на музыку. Развитие творческих навыков (дикции и артикуляции), пение без напряжения, с изменением музыки менять движения, бегать легко, ходить тихо.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 81
	<b>НОД Тема: «Новогодние сюрпризы»</b> <b>Цель:</b> создание условий для обучения детей умению ритмично хлопать в ладоши, кружиться, чувствовать музыку. Воспитание интереса к участию в подготовке к новомуднему празднику. Развитие умения начинать и заканчивать движение с	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 75

	окончанием музыки, музыкальной отзывчивости, умения петь эмоционально.	
<b>19.12-23.12</b> <b>Тема недели: «Новогодний калейдоскоп»</b> (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	<b>НОД Тема: «Зимние забавы»</b> <b>Цель:</b> развитие умения согласовывать движения с музыкой и словами песен. Воспитание любви к музыке. Развитие желания готовиться к встрече Нового года, умения вслушиваться в музыку, различать ее характер при пении, чисто интонировать мелодии песен.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 78
	<b>НОД Тема: «Елочные игрушки»</b> <b>Цель:</b> воспитание желания готовиться к новому году, празднику. Закрепление нового года, праздничного репертуара.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 82
<b>26.12-30.12</b> <b>Тема недели:</b> <b>«С новым годом!»</b>	<b>НОД Тема: «Закружилась, замела белая метелица»</b> <b>Цель:</b> формирование умения любоваться новогодними игрушками и елкой, высказывать свое мнение о том, что увидели. Развитие музыкальной памяти, закрепление умения эмоционально петь, передавая характер песни, эмоционально реагировать на музыку. Закрепление навыка чистого интонирования мелодий знакомых песен.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.84
	<b>Январь</b>	
<b>09.01-13.01</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Народная культура»</b> (традиции, ремесла)	<b>НОД Тема: «Кукла Катя»</b> <b>Цель:</b> формирование умения детей ходить под марш, легко бегать, определять характер музыки. Воспитание желания петь, танцевать, слушать музыку. Развитие музыкального ритма, работа над	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 93

	эмоциональным исполнением песен и движений. Закрепление умения согласовывать движения с музыкой.	
	<b>НОД Тема: «Музыкальные загадки»</b> <b>Цель:</b> совершенствование исполнения музыкально ритмических движений, топающий шаг и прямой галоп. Развитие умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, формирование звуковысотного слуха, музыкальной памяти.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 92
<b>16.01-20.01</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Маленькие исследователи»</b>	<b>НОД Тема: «Мишка в гостях у детей»</b> <b>Цель:</b> обучение детей умению чувствовать характер музыкальных произведений, повторять движения за ведущим. Воспитание эмоциональной отзывчивости на восприятие музыки, пение и движение. Развитие умения передавать в игровой форме образ мышки.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 95
	<b>НОД Тема: «Грустная и веселая песенки»</b> <b>Цель:</b> обучение высказыванию своего мнения о музыке, передача художественного образа лошадки, ритмичное выполнение «прямого галопа». Воспитание желания и потребности вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать. Развитие навыка исполнения «топающий шаг».	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 87
<b>23.01-27.01</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Наш быт»</b> (мебель, бытовая техника, посуда)	<b>НОД Тема: «Матрешки в гости к нам пришли»</b> <b>Цель:</b> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию песни и, о ее характере, петь песни полным голосом, чисто интонировать мелодию. Воспитание любви к музыке. Развитие певческих навыков, петь всем вместе, ритмично выполнять притопы.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 89
	<b>НОД Тема: «Зимой в лесу»</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о красоте	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

	зимнего времени года. Развитие певческого навыка, умения вслушиваться в музыку, эмоционально на нее реагировать, развитие звуковысотного слуха.	«Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 86
<b>Февраль</b>		
<b>30.01-03.02</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Полетим, поедем, поплывем» (транспорт)</b>	<b>НОД Тема: «Веселый поезд»</b> <b>Цель:</b> обогащение музыкальных впечатлений, передача художественных образов. Воспитание любви к животным, развитие образности при подражании животным. Обучение петь легким звуком, спокойно. Развитие умения двигаться в танце с предметами.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 100
	<b>НОД Тема: «Большие и маленькие »</b> <b>Цель:</b> обучение детей выставлять поочередно ноги на пятку. Закрепление навыка ритмично согласовывать движения с музыкой, формирование любви к животным. Развитие умения вслушиваться в музыку, чувствовать ее характер. Продолжение работы, над чистым интонированием мелодий, развитие звуковысотного слуха.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 98
<b>Февраль</b>		
<b>06.02-10.02</b>  <b>Тема недели: «Я - человек»</b> (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	<b>НОД Тема: «Узнай, что делает кукла?»</b> <b>Цель:</b> обучение детей умению различать музыкальные жанры (танец, марш, песня), эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Развитие певческих и музыкально – ритмических навыков.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 97
	<b>НОД Тема: «Петушок с семьей»</b> <b>Цель:</b> обучение детей умению реагировать на динамические оттенки (тихо, громко), отвечать на вопросы, вслушиваться в музыку, определять ее характер. Развитие художественной образности в	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 101



	передаче образов петушка, курочки и цыплят, певческих и музыкально – ритмических умений.	
<b>13.02-17.02</b> <b>Тема недели: «Вода-волшебница»</b> (рыбы, морские обитатели)	<b>НОД Тема: «Музыка, игры, песни»</b> <b>Цель:</b> обучение детей ходьбе друг за другом, выполнение пружинистых приседаний. Закрепление умения слушать музыку, не мешая друг другу. Воспитание любви к музыке, формирование интереса и потребности ею заниматься.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 115
<b>20.02-24.02</b> <b>Тема недели: «Защитники Отечества»</b> (наша армия)	<b>НОД Тема: «Защитники народа»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о характере пьесы, передавать художественный образ лошадки, эмоционально передавать в процессе пения характер песни. Воспитание интереса к защитникам Отечества. Развитие навыка плясать с платочками и ритмично ими размахивать.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 106
	<b>НОД Тема: «Пойте вместе с нами»</b> <b>Цель:</b> развитие у детей умения вслушиваться в музыку и чувствовать ее характер, выполнять дробный шаг. Вызов желания у детей разучивать песни для мамы. Развитие чувства ритма, сочетание движений с музыкой, певческих навыков. Закрепление умения двигаться ритмично с платком.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 104
<b>27.02-03.03</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Со спортом дружим мы всегда»</b> (здоровый образ жизни, спорт)	<b>НОД Тема: «Мой веселый, звонкий мяч»</b> <b>Цель:</b> обучение детей двигаться в соответствии с характером музыки марша, бега (легко прыгать на двух ногах – как мячики). Развитие звуковысотного слуха. Поддержка инициативности детей.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 144
	<b>НОД Тема: «К нам пришла весна»</b> <b>Цель:</b> обучение детей пению с правильной дикцией и хорошей артикуляцией, ритмично ходить и	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском

	<p>выполнять прыжки с продвижением вперед. Развитие умения менять движения с изменением музыки, вслушиваться в слова песни, отвечать на вопросы по содержанию песни, чисто интонировать мелодию. Развитие умения передавать художественный образ птичек, машины.</p>	саду» стр. 111
<b>Март</b>		
<p><b>06.03-10.03</b></p> <p><b>Тема недели:</b> <b>«Международный женский день»</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Самая хорошая»</b> <b>Цель:</b> обучение детей пению легким звуком, выполнение танцевальных движений и смена их с изменением звучания музыки. Воспитание любви к маме. Бабушке, проговорить как их можно поздравить.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 109</p>
	<p><b>НОД Тема: «Стихи и песни о маме»</b> <b>Цель:</b> закрепление у детей навыка выполнения музыкально – ритмических движений, с цветами, закрепление знаний о марше, песне, плясках. Воспитание чувства любви к маме, бабушке. Формирование эмоциональной отзывчивости.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 107</p>
<p><b>13.03-17.03</b></p> <p><b>Тема недели:</b> <b>«Весна шагает по планете»</b> (первоцветы, перелетные птицы)</p>	<p><b>НОД Тема: «Веселые воробушки»</b> <b>Цель:</b> обучение детей двигаться под музыку, меняя движения с изменением ее звучания, эмоционально вслушиваться в произведения, отвечать на вопросы. Воспитание чувства любви к природе и музыке. Развитие умения чисто интонировать мелодию, выразительно выполнять плясовые движения и чувства ритма.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 119</p>
	<p><b>НОД Тема: «Прибаутки, потешки, песни»</b> <b>Цель:</b> закрепление у детей, знания знакомых песен. Воспитание у детей чувства юмора. Развитие</p>	<p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском</p>

	памяти, музыкального слуха, чистоты интонирования мелодии.	саду» стр. 112
<b>20.03-24.03</b> <b>Тема недели: «Книга-друг человека»</b> (всемирный день детской книги)	<b>НОД Тема: «Звонко капают капли»</b> <b>Цель:</b> обучение детей ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши. Знакомство с весной, как временем года. Развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве, петь выразительно, согласовывая движения с пением.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 116
	<b>НОД Тема: «Кисонька - мурысонька»</b> <b>Цель:</b> развитие умения ходить под музыку друг за другом, легко прыгать. Обучение детей согласованному пению, эмоционально реагировать на музыку. Воспитание доброты друг к другу, умение быть внимательными. Развитие музыкальной памяти, воображения, эмоциональной отзывчивости; умение менять движения с изменением музыки, отвечать на вопросы, петь песни выразительно, передавая их характер.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 113
<b>Апрель</b>		
<b>27.03-31.03</b> <b>Тема недели:</b> <b>«День смеха, цирк, театр»</b>	<b>НОД Тема: «Как хорошо, что пришла к нам весна»</b> <b>Цель:</b> развитие умения ходить под музыку ритмично. Воспитание любви к природе и музыке. Обучение передачи образа зайчат, развитие умения выполнять движения под музыку: кружиться, прыгать, развитие певческих навыков.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 120
	<b>НОД Тема: «Мой конек»</b> <b>Цель:</b> развитие у детей умения согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хорошо пропевая окончания.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 130

	Воспитание любви к животным. Формирование чувства дружбы. Развитие памяти, чувства ритма и звуковысотного слуха.	
<b>03.04-07.04</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Мир природы» (насекомые, земноводные)</b>	<b>НОД Тема: «Мотыльки и бабочки»</b> <b>Цель:</b> обучение детей движению под музыку, согласованию движений с музыкой и ее изменениями. Формирование любви к музыке и природе. Развитие музыкальной отзывчивости и любви к природе, чувствовать художественный образ мотылька и бабочки в музыке.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 128
	<b>НОД Тема: «Музыка, песни, игры»</b> <b>Цель:</b> обучение детей ходьбе друг за другом, выполнение пружинистых приседаний. Закрепление умения слушать музыку, не мешая друг другу. Воспитание любви к музыке, формирование интереса и потребности ею заниматься.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 115
<b>10.04-14.04</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Космос, планеты и звезды»</b>	<b>НОД Тема: «Солнечный зайчик»</b> <b>Цель:</b> обучение детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его по памяти. Формирование интереса к музыкальным занятиям. Развитие музыкальной памяти, певческих навыков, умения хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук, музыкально ритмических движений, согласование их с музыкой.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 122
	<b>НОД Тема: «Мы играем и поем»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения выполнять движение , «прямой галоп» эмоционально передавать образ лошадки. Воспитание любви к музыке, развитие желания действовать под музыку и получать от этого радость. Развитие у детей чувства ритма, умения	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 91 + конспект педагога

	чисто петь мелодию, передавая характер и настроение песни.	
<b>17.04-21.04</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Приведем планету в порядок»</b> (экология, явления природы)	<b>НОД Тема: «Ручейки весенние»</b> <b>Цель:</b> обучение детей легкому бегу, меняя направление. Воспитание любви к природе. Развитие умения петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражая образность движениями.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 124
	<b>НОД Тема: «К нам вернулись птицы»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний у детей о весне, перелетных птицах. Показ образной передачи пения птиц в музыке. Воспитание любви к музыке и природе. Развитие эмоциональной отзывчивости, музыкальной памяти, умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 125
<b>24.04-28.04</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Праздник весны и труда»</b> (профессии, инструменты)	<b>НОД Тема: «Одуванчики»</b> <b>Цель:</b> обучение детей умению перестраиваться в полукруг, делая пружинистое приседание. Воспитание любви к природе и музыке. Развитие чистоты интонирования мелодии песен.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 127
	<b>НОД Тема: «Мы танцуем и поем»</b> <b>Цель:</b> закрепление у детей умения менять движения с изменением двухчастотной музыки. Воспитание любви к музыке, музыкальной деятельности (петь, танцевать, играть). Закрепление умения узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 131
<b>Май</b>		
<b>01.05-05.05</b>	<b>НОД Тема: «На лугу»</b> <b>Цель:</b> обучение детей умению понимать и определять характер музыки (громко, тихо, сочинять	<b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском

<p><b>Тема недели:</b> <b>«День победы»</b></p>	<p>собственные мелодии). Создание условий приобретения элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах (погремушка, бубен, колокольчик, музыкальный молоточек). Стимулирование самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии.</p>	<p>саду» стр. 132</p>
	<p><b>НОД Тема: «Птицы - наши друзья»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о птицах. Воспитание любви к музыке, желания вслушиваться в музыку. Развитие чувства ритма, умения петь напевно, ласково, без напряжения, движения выполнять под песни взрослого.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 135</p>
<p><b>08.05-12.05</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Вот какими мы большими стали»</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> совершенствование чувства ритма, умения согласовывать движения с музыкой. Воспитание любви к музыкальным занятиям. Развитие музыкальной памяти, музыкальную отзывчивость.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 138</p>
	<p><b>НОД Тема: «Все мы музыканты»</b> <b>Цель:</b> закрепление с детьми знакомых движений в танцах. Обучение детей умению петь спокойно, без крика и напряжения, ласково про кошечку, весело, нежно про птичек. Развитие памяти, закрепление музыкальных инструментов.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 142</p>
<p><b>15.05-19.05</b> <b>22.05-26.05, 29-31.05</b> <b>Тема недели:</b> <b>«До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Зонтик разноцветный»</b> <b>Цель:</b> закрепление у детей умения свободно маршировать по залу, меняя направление. Воспитание любви к природе. Развитие умения петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражая образность движениями, движения выполнять ритмично.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 139</p>

	<p><b>НОД Тема: «Здравствуй, Лето красное!»</b>  <b>Цель:</b> обучение детей ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Знакомство с сезоном – лето. Воспитание интереса и желания приходить на музыкальные занятия. Развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве. Закрепление умения петь выразительно, согласовывая движения.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 145</p>
	<p><b>НОД Тема: «Нам весело»</b>  <b>Цель:</b> обучение детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, игра на погремушках. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения петь всем вместе, выполнение движений под пение воспитателя.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 39</p>