

Планирование воспитательной - образовательной деятельности в подготовительной группе «Почемучки» (на неделю с 21.02.2022 г – по 25.02.2022 г)

Тема недели: «Защитники отечества» (наша армия)

Цель: создание условий для расширения представлений детей о Российской армии; формирования в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины (гендерное развитие).

Взаимодействие с родителями: предложить родителям, вместе с детьми нарисовать рисунки на тему «Пожарная безопасность»

Задача: привлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность с детьми.

Итоговое мероприятие: Праздник «Мы – будущие солдаты»

Цель: создание условий для формирования у детей нравственно-патриотических чувств.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Гаврилова Е.Г., Корнилова Е.В.

Дата проведения: 22.02.2022 г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
ПОНЕДЕЛЬНИК 21.02	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «День защитника Отечества» Задачи: расширить представление детей об армии, о родах войск, о защитниках Отечества. Развивать чувство гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию. Хозяйственно-бытовой труд. Полив цветов в уголке природы. Задача: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Разучивание стихотворений к дню защитника Отечества. Задача: подготовить детей к празднику. Подготовка к выступлению подгруппы детей на районном конкурсе «Россия, Молодость, Мечта!» Задачи: воспитывать патриотические чувства; продемонстрировать	Иллюстрации по теме недели. Раскраски по теме недели. Свободные игры во всех игровых зонах. Задача: развивать умение играть дружно, бережно обращаться с игрушками.	

				творческие способности детей.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>ОО «Познавательное развитие» «Ознакомление с природой» НОД 1. Тема: «Служебные собаки» Цель: создание условий по расширению знаний о служебных собаках. Задачи: расширять представления детей о собаках. Развивать ответственность за тех, кого приручили. Воспитывать у детей любовь к животным. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (Воспитатель зачитывает письмо от Шарика из Простаквашино) 2.Деятельностный этап. (Беседа о собаках) 3.Физкультминутка. («Здравствуй, здравствуй солнышко») 4.Деятельностный этап (Предложить стать художниками – и нарисовать служебную собаку) 5.Подведение итогов, рефлексия. (О чем сегодня говорили? Какие служебные собаки бывают? Выставка рисунков.) Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная группа с.55</p> <p>ОО « Речевое развитие» НОД 2. Развитие речи. Тема: Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змеевич» Цель: создание условий по приобщению детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. Задачи: продолжать знакомить детей с различными литературными произведениями. Активизировать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь. Ход занятия: 1.Организационно – мотивационный момент (Беседа «Кто такие богатыри? Есть ли богатыри в наше время?») 2.Деятельностный этап (Предложить послушать былину) 3.Физкультминутка («Под грибочком шалашик домик») 4.Деятельностный этап (Продолжение чтения былины) 5. Подведение итогов. Рефлексия.(Какое произведение читали? Вам нравятся былины? Что в них особенное вы</p>	<p>В ходе занятия индивидуально задавать вопросы по теме занятия Задача: повысить активность детей.</p> <p>Индивидуальная работа с Никитой, Максимом, Ефимом.</p> <p>Индивидуальная работа с Сережей, Ангелиной.</p>			

		заметили?) Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа стр.63 ОО « Физическое развитие» НОД 3. Физкультура (на свежем воздухе / по плану педагога по физическому воспитанию)	Оказание индивидуальной помощи при выполнении упражнений.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за облаками, их движением. Задачи: продолжать закреплять умение различать и называть состояние погоды. Обратить внимание на то, что дни стали длиннее.. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: совершенствовать основные умения при беге на скорость, формировать умение быстро и точно реагировать на сигнал. Воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость. Игра малой подвижности: «Четыре стихии» Задача: развивать внимание детей. Трудовые поручения. Уборка на участке. Задача: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление наводить и поддерживать порядок на участке, умение распределять обязанности, подбирать инвентарь. Самостоятельная двигательная деятельность. Задача: учить организовывать самостоятельно игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.	Индивидуальная работа с подгруппой детей Игровое упражнение «Партизаны» Задача: учить ходить «след в след» по заснеженной площадке, упражнять в беге змейкой и врассыпную по площадке, развивать способность концентрировать внимание, действовать по образцу.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, разнообразные спортивные атрибуты.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН Практическое упражнение «Чтобы смеялся роток» Задача: учить умываться аккуратно, не забрызгивая одежду, воспитывать у детей опрятность. Чтение русской народной сказки «Никита-Кожемяка» Задача: познакомить детей со сказкой, помочь оценить поступки героев. Формировать у детей умение выделять в тексте средства выразительности, понимать цель их			

		использования. Развивать внимание, воображение. Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам; солевые дорожки)			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № 3</p> <p>ОО « Познавательное развитие» НОД 4. Азы финансовой грамотности для дошкольников. Тема: « Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся?» Цель: создание условий для содействия финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста. Задачи: учить выстраивать последовательность по увеличению и уменьшению достоинства монет и купюр. Закреплять умение правильно решать примеры и закреплять знания об экономических терминах. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, связную речь, мелкую моторику. Воспитывать положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. (Приветствие «Круг». Введение в тему. Мы находимся в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?») 2. Деятельностный этап. (Чтобы попасть в команду знатоков, нужно сыграть в игру и ответить на вопрос « Для чего нам нужны деньги?» За правильный ответ — карточка с монетами. «Вопросы в конвертах / на карточках».) 3. Физминутка («Трудолюбивый енот») 4. Деятельностный этап. (Игра « Поезд монет» (расположить монеты последовательно по увеличению / уменьшению.) 5. Подведение итогов. Рефлексия. (Что делали на занятии? Что больше всего запомнилось? Методическая литература: «Занимательные финансы» «Говорим с детьми о финансах» стр.11; Методические рекомендации стр.17; «Читаем и обсуждаем» стр. 32)</p> <p>Занятие в творческой группе «Разноцветный мир» Задача: развивать у детей творческие способности.</p>	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций. Индивидуальная работа с Ангелиной, Киной.	Игры с конструктором «Лего»: конструирование по замыслу. Материал: конструктор «Лего»	

			Выполнение упражнений в «Рабочих тетрадах» (Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления). Задача: развивать умственные способности детей.	Оказание индивидуальной помощи.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за одеждой людей. Задача: уточнять представления о зависимости погодных условий и одежды. Подвижная игра «Перебежки-догонялки» Задача: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Самостоятельная двигательная активность. Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой. Воспитывать честность, дружелюбие, справедливость во время участия в играх с элементами соревнования. Самостоятельная деятельность по желанию детей. Задача: учить организовывать самостоятельно игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.	Индивидуальные занятия по развитию основных движений.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, разнообразные спортивные атрибуты .	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Вторник 22.02	Утро	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Тема круга: «Памятники защитникам Отечества в нашем посёлке» Задачи: продолжать расширять знания детей о Российской Армии, героях Отечества. Воспитывать чувство гордости за героев-земляков.</p> <p>Слушание музыкальных произведений. «Марш», Д. Шостаковича, «Марш», А. Шулгин. Задачи: сравнивать музыкальные произведения с одинаковыми названиями, более полно определять их характер, выявлять средства музыкальной выразительности частей марша.</p> <p>Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию.</p> <p>Дежурство по столовой. Задача: Продолжать выявлять уровень самостоятельности детей при выполнении обязанностей дежурных, плановность и последовательность в работе, умение и стремление сотрудничать.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей : обсуждение пословиц и поговорок о дружбе «Нет друга ищи, а нашел- береги», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Человек без друзей, что дерево без корней».</p> <p>Задача: формировать представление о том, что такое дружба и каким должен быть друг.</p>	<p>Рисование на свободную тему. Материал: цветные карандаши, фломастеры, краски. Задачи: формировать у детей желание переносить в рисунок увиденные предметы и образы, воплощать средствами линии, цвета представления о них, использовать освоенные изобразительные умения и навыки.</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>ОО « Физическое развитие» НОД 1. Физкультура (зал / по плану педагога по физическому воспитанию).</p> <p>ОО «Познавательное развитие» НОД 2. ФЭМП. Тема: «Счет со сменой основания в пределах 20» Цель: создание условий по совершенствованию навыков счета со сменой его основания. Задачи: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать развивать представление о геометрических фигурах. Воспитывать умение внимательно слушать на занятии. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (Игровое</p>	<p>Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций.</p> <p>Индивидуальная работа с Киной,</p>		

		<p>упражнение «Передай мяч»)</p> <p>2.Деятельностный этап (Игровое упражнение «Составим задачу»)</p> <p>3. Физкультминутка. («Ручеёк»)</p> <p>4. Деятельностный этап. (Игровое упражнение «Раскрась правильно»)</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (что мы сегодня делали на занятии? Какие упражнения выполняли?)</p> <p>Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» подготовительная к школе группа стр. 114</p>	Ваней.		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение: Следы на снегу.</p> <p>Задачи: различать на снегу следы отдельных птиц (например, легко узнать следы голубей: около отпечатков ее ног видны полосы - следы длинных крыльев и хвоста при взлете), рассказывать о том, что делала птица, как передвигалась.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с ленточками»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей маневрировать, ориентироваться в пространстве. Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма.</p> <p>Игра малой подвижности «Звериная тропа»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>Трудовые поручения. Предложить детям принять участие в изготовлении снеговика.</p> <p>Задача: воспитывать умение работать в коллективе, получать удовольствие от совместной деятельности.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>Задача: учить организовывать самостоятельно игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей.</p> <p>Игровое упражнение «Волчок».</p> <p>Задачи: учить кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие.</p> <p>Развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки»</p> <p>Флажки и султанчики.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное</p>	<p>КГН. Беседа «Мойте руки перед едой»</p> <p>Задача: совершенствовать умение намыливать руки до образования пены, тщательно смывать.</p>			

		развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение глав из повести А. Гайдара «Чук и Гек» Задачи: формировать у детей умение внимательно слушать, высказывать свое мнение о характере и поступках героев; учить детей рассказывать об эмоциях, вызванных повестью. Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам; солевые дорожки)			
Вечер	Художественно - эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Комплекс № 2 Итоговое мероприятие. Праздник «Мы – будущие солдаты» Цель: создание условий для формирования у детей нравственно -патриотических чувств; эмоционально – положительного настроения от участия в совместном празднике с папами. Задачи: расширять кругозор детей через знакомство с военной атрибутикой, профессиями; способствовать гармонизации детско-родительских отношений. Развивать творческие способности и исполнительские навыки детей через различные виды музыкальной и театрализованной деятельности (декламацию стихотворений, музыкально-ритмические движения, пение, подвижные игры, эстафеты). Воспитывать патриотические чувства Ход занятия: 1 Организационно- мотивационный момент (Дети под музыку заходят в зал. Воспитатель объявляет о начале утренника) 2.Деятельностный этап (Дети читают стихи. Начало эстафет.) 3.Деятельностный этап (Конкурс пап. Продолжение конкурсов. Финальная песня «Моя Россия») 3.Подведение итогов, рефлексия (Вручение открыток папам и дедушкам. Фотосессия). Методическая литература: конспект воспитателя. Творческая мастерская: «Подарок папам» Задача: предложить детям изготовить поздравительные открытки для папы к празднику – Дню защитника Отечества.	Индивидуальная работа с Егором, Ваней, Никитой. Обращать внимание на внимание на отчётливую передачу форм, частей и т.д.. Оказание индивидуальной помощи при возникновении затруднений.			

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: «Что изменилось? Какие стали облака?» Задача: продолжать развивать наблюдательность у детей. Подвижная игра: «Попрыгунчики» Задачи: продолжать совершенствовать умение детей в прыжках. Индивидуальные занятия по развитию основных движений различным способом. Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: развивать двигательную активность.	Индивидуальные занятия по развитию основных движений.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, атрибуты для игры в «Лошадки» Флажки и султанчики.	
--	-----------------	---	---	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
ЧЕТВЕРГ 24.02	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Тема круга: «Для чего нужны пограничники?» Рассмотреть с детьми репродукцию картины Б.В. Острокова «Пограничники». Задачи: познакомить с картиной, учить понимать, каково ее композиционное построение, рассказывать о том, что запечатлел на картине художник, что хотел рассказать зрителям. Словарная работа: мужественные, смелые, бесстрашные, отважные. Дидактическая игра «Что делает?» Задача: учить называть действия, производимые людьми, обогащать словарный запас детей. Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию.	Индивидуальная работа с подгруппой детей в подготовке к утреннику.	Самостоятельная игровая деятельность: настольные игры. Материал: кубик, фишки. Задача: выбирать игру по интересам, подбирать партнеров для игры.	

			Помощь по столовой «Учимся работать сообща» Задача: обсудить с детьми, как можно рационально организовать свою работу, как сделать так, чтобы дежурные не мешали друг другу в процессе работы.			
Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	ОО « Речевое развитие» НОД 1. Обучение грамоте. Тема: «В мире звуков и слов» Цель: Создание условий по усвоению звукового анализа слов и развитие умения выделять ударный звук в слове Задачи. Закрепить представление детей о смысловозначительной роли звука; развития способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Развивать умение проводить графические линии в пространстве рабочей строки. Воспитывать внимательность при выполнении задания. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (Игровой момент: «Звуковой анализ слова «лейка») 2.Деятельностный этап (Дидактическая игра «Погрузим продукты в поезд») 3.Физкультминутка («Кони пасутся») 4. Деятельностный этап. (Игровое упражнение «Какой звук заблудился?») 5. Подведение итогов, рефлексия (Какие задания выполняли? Что было самое трудное?) Методическая литература: Н. С. Варенцова «Обучение грамоте дошкольников» подготовительная группа стр.65 ОО « Физическое развитие» НОД 2. Физкультура (зал / по плану педагога по физическому воспитанию).	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций. Индивидуальная работа с Никитой, Максимом, Егором. Оказание индивидуальной помощи.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Продолжать наблюдение за изменением освещенности в течении дня. Задача: закрепить знание детей о признаках скорого наступления весны. Подвижная игра: Игровое упражнение «Реактивная ракета». Челночный бег (3 раза по 10 метров). Задачи: способствовать совершенствованию основных движений при беге. Способствовать закаливанию	Индивидуальная работа с Ульяной., Лизой. Развитие движений. Задача: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.	Мячи, крупный строительный материал.		

	развитие	<p>детского организма.</p> <p>Игра малой подвижности : «Попади в коробку» Задача: тренировать меткость бросков.</p> <p>Трудовые поручения. Уборка на участке. Задачи: решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность. Задача: учить организовывать самостоятельно игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.</p>			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p>КГН Практическое упражнение «Чистое личико» Во время умывания продолжать формировать умение детей правильно пользоваться мылом, насухо вытираться после умывания. Задачи: формировать умение правильно мыть руки (тщательно намыливать руки аккуратно смывать мыло, насухо вытирать руки), обсудить важность правильного выполнения данной гигиенической процедуры.</p> <p>Слушание аудиозаписи былин о русских богатырях «На заставе богатырской» Задачи: продолжать развивать интерес к художественной литературе, умение сопереживать героям произведения, воспитывать чувство гордости за наш народ, Армию, защитников нашего Отечества.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Комплекс № 2</p> <p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» НОД 3. Лепка. Тема: «Пограничник с собакой» Цель: создание условий для закрепления умений детей лепить фигуры человека и животного, передавая</p>			

		<p>развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>характерные черты образов. Задачи: продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке. Упражнять в применении разнообразных технических приёмов лепки. Воспитывать аккуратность в работе. Ход занятия: 1. Организационно- мотивационный момент (Рассмотреть иллюстрацию с изображением пограничника с собакой.) 2. Деятельностный этап (Предложить вылепить пограничника с собакой. Напомнить приемы лепки) 3. Физкультминутка (Дыхательная гимнастика «Подуем на листочки») 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей) 5. Подведение итога, рефлексия(Что мы сегодня делали на занятии; рассмотреть работы и предложить детям отобрать наиболее удачные. Выставка работ.) Методическая литература: конспект воспитателя. Занятие по тетрадам «Знакомство с геометрией» Задачи: знакомить детей с основами геометрии. Развивать мелкую моторику кистей рук. Коврограф «Ларчик» «Звуковик» Задача: учить выделять звук на фоне слова.</p>	<p>Индивидуальная работа по вовлечению малоактивных на занятии детей. Индивидуальная работа с Ефимом, Кирой, Ангелиной. Оказание индивидуальной помощи.</p>		
Прогулка		<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Продолжать наблюдение за солнцем: светит больше, поднимается всё выше. День стал прибывать.. Задача: развивать наблюдательность и умение анализировать. Подвижная игра : «Кто быстрее по дорожке?» Задача: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p>Индивидуальные занятия по развитию основных движений</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 25. 02	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Тема круга: «Папа может все, что угодно» Задачи: обсудить с детьми, что умеют делать их папы, что ребята любят делать вместе с ними, уважительно и с гордостью говорить об отце, стараться быть похожим на него. Словарная работа: сильный, смелый, заботливый, опора семьи, мужественный.</p> <p>ОБЖ. Беседа «Приключения Зажигалки» Задачи: помочь детям запомнить основные группы пожароопасных предметов, сформулировать вместе с детьми правила безопасного обращения с этими предметами.</p> <p>Утренняя гимнастика По плану инструктора по физическому развитию.</p> <p>Дежурство по столовой. Задачи: продолжать учить ответственных за дежурство детей без напоминания выполнять обязанности дежурного.</p>	<p>Индивидуальная работа. Пальчиковые игры: «Семья», «Дружная семейка», «Дом», «Как у наших у ворот».</p> <p>Задача: Развивать мелкую моторику рук Индивидуальная работа с Никитой, Максимом, Кириллом.</p>	<p>Апликация по замыслу. Материал: цветная бумага, клей. Задачи: Составлять композицию с использованием техники обрывания бумаги; закреплять приемы работы с бумагой и клеем.</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» НОД 1. Музыка. Музыкальная гостиная "Защитникам Отечества славу поём" Цель: создание условий для формирования патриотических качеств личности дошкольников через восприятие музыкального материала на военную тематику. Задачи: расширить представления о защитниках нашей Родины, вызывать стремление быть похожими на них;</p>	<p>Привлечь к ответам на вопросы малоактивных детей.</p>		

		<p>Речевое развитие</p>	<p>закрепить знания о богатырях, как о защитниках Руси. Развивать познавательную, двигательную активность, мышление, музыкальные способности, умение эмоционально воспринимать и анализировать прослушанную музыку. Воспитывать уважение к Армии, чувство гордости за свою историю, интерес к военным специальностям, стремление в будущем стать защитниками Родины.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационно- мотивационный момент (Каких богатырей из сказок вы знаете? А в наше время есть богатыри? Рассмотреть иллюстрацию «Богатыри») 2.Деятельностный этап (Беседа о военных профессиях) 3.Физкультминутка. (Музыкально - ритмические движения «Бравые солдаты») 4.Деятельностный этап (Познакомить детей с легендарным крейсером Аврора . Прослушать песню «Крейсер «Аврора» музыка В.Шаинского, слова М.Матусовского) 5.Подведение итогов, рефлексия (О чем сегодня говорили? Какие музыкальные произведения прослушали?) <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> <p>ОО «Речевое развитие» НОД 2. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» Цель. Создание условий для ознакомления с литературным произведением. Задачи: продолжать учить целостному восприятию произведения. Развивать умение чувствовать необычность описаний в рассказе. Воспитывать интерес к художественной литературе, познавательную активность, сострадание и заботу к людям.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационно- мотивационный момент (Каких богатырей из сказок вы знаете? А в наше время есть богатыри?) 2.Деятельностный этап (Чтение рассказа) 3.Физкультминутка. («Под грибком шалашик домик..») 4.Деятельностный этап (Продолжение чтения рассказа. Беседа по содержанию рассказа) 	<p>Задача: повысить продуктивность занятия; развивать коммуникативные способности детей.</p> <p>Индивидуальная работа с Серёжей, Артёмом.</p>		<p>Индивидуальная работа с Никитой, Ангелиной.</p>
--	--	-------------------------	---	---	--	--

			5.Подведение итогов, рефлексия (С творчеством какого писателя сегодня познакомились? Что героического было в этом рассказе?) Методическая литература В. В. Гербова « Развитие речи в детском саду» подготовительная группа стр. 62			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за собакой. Задачи: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Подвижная игра «Птичка и кошка» Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах, перепрыгивать через препятствие. Воспитывать у детей уверенность в себе. Малоподвижная игра: «Горячие ладошки» Задача: учить быстро по сигналу выполнять движения. Совместная деятельность. Уборка участка от мусора. Задачи: предложить подгруппам детей различные задания, учить действовать в составе небольших групп, разделять обязанности, обсуждать план работы, результаты труда.	Индивидуальная работа с Сергеем, Кирой, Ваней. Игровое упражнение «Перепрыгни». Задачи : продолжать закреплять навыки в прыжках через два предмета.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, мешочки для метания.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	КГН Игровое упражнение «Как вещи живут в шкафчике» Задача: закрепить умение поддерживать порядок в шкафу. Чтение рассказа А. Твардовский «Рассказ танкиста» Задачи: расширять знания детей о защитниках Отечества; уточнить представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов; развивать воображение, поэтический вкус; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину. Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)				
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Корректирующая гимнастика после сна. Комплекс № 2 ОО «Художественно – эстетическое развитие» НОД 3. Рисование. Тема: «Наша армия родная» Цель: создание условий для развития умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений.	Индивидуальная помощь при возникновении			

	<p>развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Задачи: закреплять умение создавать рисунки по мотивам художественных произведений. Развивать умение рисовать и закрашивать цветными карандашами. Воспитывать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и выразительное решение темы другими детьми. Ход занятия: 1. Организационно - мотивационный момент (Вспомнить с детьми стихотворение С. Михалкова «Наша Армия родная») 2. Деятельностный этап (Предложить детям подумать ,какой сюжет из произведения они бы хотели нарисовать) 3. Физкультминутка. (Пальчиковая гимнастика «Школа») 4. Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей) 5. Подведение итога, рефлексия (что мы сегодня делали на занятии; предложить рассказать о своих рисунках; выбрать самый интересный, по мнению детей, рисунок. Выставка работ.) Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа стр. 79</p> <p>Игра с подгруппой детей в шашки. Задача: продолжать учить играть в шашки. Развивать пространственное видение. Воспитывать культуру поведения во время игры.</p>	<p>проблемных ситуаций.</p> <p>Индивидуальная работа с Никитой, Сережей.</p> <p>Оказание индивидуальной помощи.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение Как изменилась погода по сравнению с утренней? Задача: развивать наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра «Гори, гори ясно...» Задачи: повышать речевую и двигательную активность детей, развивать быстроту реакции на сигнал; формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры по желанию детей. Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию основных движений.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал, лопаты, ведерки.</p>	

