

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по речевому  
развитию в первой младшей группе  
Тема «Дорожка добра»**

**Цель:** создание условий для формирования умений у детей правильно и отчетливо произносить звук [к].

**Задачи:**

**Образовательные:** способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью), активизировать словарь.

**Развивающие:** развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук и координацию движения.

**Воспитательные:** воспитывать эмоционально-эстетические чувства детей, вызывать положительный эмоциональный настрой.

**Используемые материалы:** изображение кукушки на палочке, тучки на палочке, игрушка Курица, картинка цыплят и курицы.

**Ход образовательной деятельности**

**1. Организационно-мотивационный момент:**

Воспитатель: Дети, хочу вас обрадовать: сейчас мы с вами отправимся в путешествие. А для этого нам нужно хорошее настроение. Давайте друг другу улыбнемся и можем отправляться.

Под слова воспитателя, дети идут по дорожке.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ-топ, топ-топ, топ-топ.

По камушкам, по камушкам,

Прыг-прыг, прыг-прыг, прыг-прыг.

**2. Основная часть:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на нашей дорожке нас кто-то встречает (кукушка на палочке).

Воспитатель: Дети, кто это? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята кукушка грустная. Она мне на ушко сказала, что забыла свою песенку. Давайте поможем кукушке вспомнить ее песенку.

Как поет песенку кукушка?

Дети: ку-ку, ку-ку, (хором и индивидуально повторяют: ку-ку, ку-ку).

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем с кукушкой.

### **Игра в «заводных кукушек»**

(Как только воспитатель «заводит кукушку ключиком», она громко кукует). Воспитатель: Поиграли. Молодцы, помогли вспомнить кукушке ее песенку. Давайте послушаем как она поет (звук фонограммы кукушки).

А теперь пойдём дальше.

Под слова воспитателя, дети идут по кругу.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ-топ, топ-топ, топ-топ.

По камушкам, по камушкам,

Прыг-прыг, прыг-прыг, прыг-прыг.

Дети останавливаются вокруг стола.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на нашем пути мы тучку повстречали, тучка серая, рассердилась, что то тучка. Тучка, что случилось?

Дождик собирается и все никак пойти не может.

Воспитатель: Ребята давайте, успокоим тучку, поиграем с дождиком.

### **Пальчиковая гимнастика «Дождик»**

Сначала тихо закапал: кап-кап-кап (Воспитатель стучит одним пальцем по столу, шепотом произносит: кап-кап-кап). Как закапал?

Дети: (тихо произносят, медленно, стучат одним пальцем по столу) Кап-кап-кап.

Воспитатель: После застучал сильнее... Кап-кап-кап (Воспитатель стучит всеми пальцами, громче и быстрее). Как застучал?

Дети: (произносят громко, стучат всеми пальцами) Кап-кап-кап.

Воспитатель:

Дождик, дождик, кап-кап-кап.

Мокрые дорожки  
Нам нельзя идти гулять  
Мы промочим ножки.

Опять тихо капает дождик: кап-кап-кап. И перестал. Давайте сдуем капельки с ладошек (дети сдувают капельки).

Воспитатель: Ну вот, наша тучка повеселела, и мы с вами пойдем дальше.

Под слова воспитателя, дети идут по дорожке (салятся на стульчики).

### **Упражнение «Курочка и цыплята»**

Воспитатель: Вот мы с вами и попали на полянку (воспитатель показывает игрушку).

Посмотрите, курочка хочет, что то нам рассказать: Ко-ко, ко-ко.

Ребята, после дождика выглянуло солнышко, курочка вывела цыплят гулять, а цыплята разбежались, давайте, сделаем доброе дело, поможем курочке позвать своих цыплят.

Ко-ко, ко-ко, зовет курочка своих цыплят, (дети повторяют).

(Появляется картинка курицы и цыплят)

Воспитатель: Нашлись, цыплята, прибежали к маме курочке.

Курочка одна, а цыплят... (много)

Воспитатель: Гуляют цыплята рядом с курочкой, а за ними подглядывает кот-Васька.

Воспитатель: Цыплята маленькие, а курочка?

Дети: Большая.

Воспитатель: Какого цвета цыплятки?

Дети: Желтого.

У курицы клюв, а у цыплят ... (клювики).

Воспитатель: *«Ко-ко-ко - не ходите далеко»* - просит цыплят курица. Что она говорит своим малышам? (Хоровой и индивидуальные ответы).

Воспитатель: *«Не ходите далеко - рядом ходит кот»* (Хоровые и индивидуальные повторения).

Воспитатель: Ой, ребята, мы с вами загулялись, а ведь нам пора возвращаться в детский сад. Под слова воспитателя, дети идут по кругу

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ-топ, топ-топ, топ-топ.

По камушкам, по камушкам,

Прыг-прыг, прыг-прыг, прыг-прыг.

Итог. Рефлексия

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Давайте вспомним, кого мы встретили на нашей дорожке, какие добрые дела сделали?

Дети: Кукушку, Курочку. Правильно. Помогли вспомнить песенку кукушке. А как поет свою песенку кукушка?

А как на полянке курочка говорила своим цыплятам?

Воспитатель: Ребята пока мы с вами путешествовали, игрушки совсем заскучали, давайте поиграем.