

Итоговое родительское собрание в подготовительной группе «Почемучки» на тему «Чему мы научились за год?»

Цель: подвести **итоги** образовательной работы за учебный год.

Задачи: способствовать формированию коллектива **группы**, развитию индивидуальных особенностей детей, поддерживать отношения между воспитанниками **группы**, между **родителями воспитанников**, между **родителями и воспитанниками**.

Время проведения: 20 мая 2022 года

План проведения:

1. Вступительное слово воспитателя;
2. Творческий отчет об **итогах** и достижениях в образовательной работе за учебный год;
3. Игра-задание, самооценка семейного досуга в кругу семьи;
4. Проведение инструктажа по безопасности детей в летний период;
5. Разное

Ход собрания

1. Вступительное слово воспитателя:

Я рада, что вы нашли время прийти. Всех поздравляю с окончанием учебного года. Закончили мы его успешно. Давайте вместе подведём **итоги**, подумаем о работе над проблемами, отметим достижения, оценим результаты.

Дошкольное детство - короткий, но важный уникальный период жизни человека. Что отвечают дети, когда их спрашиваете: «*Чем занимались в детском саду?*» (*варианты ответов*)

В игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. У него формируются начала коллективизма. Взрослые, играя вместе с детьми, сами получают удовольствие и ребятам доставляют огромную радость.

2. Творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год

Игра - основной вид деятельности дошкольников. Как мы жили в этом году, предлагаем узнать из фото презентации.

За этот учебный год, играя, мы научились:

- Самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ.

- Стремиться к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнера по общению. Научились произносить сложные предложения, изменять слова по числам, падежам. Много звуков произносить правильно. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке. Называть слова с определённым звуком и определять место нахождения звука в слове: начало, середина, в конце слова. Научились строить монолог описание, читать любимые стихотворения.

- Развивали мелкую моторику. Дети стали лучше рисовать, вырезать, используя разные техники. Научились лепить из целого куска, сглаживая поверхности. Используют приёмы декоративного украшения, созданных поделок, а так же различные приёмы скатывание, вдавливание, сплющивание. Научились правильно держать ножницы и правильно действовать ими.

- Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда от 1 до 10 и больше. Знают наизусть числа в пределах 10. Производят обратный счет в пределах первого десятка. Производят сравнение предметов. Имеют представление о действиях сложение и вычитание. Называют дни недели по порядку. Различают понятия «вчера, сегодня, завтра». Называют времена года, у каждого времени года называют месяцы. Пользуются обобщающими словами. Классифицируют по одному и двум признакам. Различают и правильно называют геометрически плоские и объёмные фигуры круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб. Имеют представление о частях суток.

Ребята научились договариваться друг с другом. Сформировался дружный коллектив, **группа!** Конечно все разные, со своими особенностями, характерами.

В педагогическом процессе игра находится в тесном взаимодействии с другими видами детской деятельности.

Взаимосвязь между игрой и обучением не остается неизменной на протяжении дошкольного детства.

Особенно в **подготовительной**, значительно увеличивается роль самого процесса обучения на занятиях. Перспектива обучения в школе становится желанной для детей. Им хочется стать школьниками.

Однако игра не утрачивает для них своей привлекательности, изменяется лишь ее содержание, характер.

Детей интересуют игры более сложные, требующие интеллектуальной активности. Привлекают их так же игры спортивного характера, в которых содержится элемент соревнования.

Будучи увлекательным занятием для дошкольников, игра вместе с тем является важнейшим средством их воспитания и развития.

Но это происходит тогда, когда она включается в организуемый и управляемый педагогический процесс. В нашей **группе** развитие и становление игры в значительной степени происходит именно при использовании ее как средства воспитания.

Не бойтесь «*простых*» игр – в них заложен глубочайший смысл. Играйте со своими детьми и радуйтесь, когда они играют. Так как в игре ребёнок не только учится, он в ней ЖИВЁТ.

- 3. Проведение игры-задания по самооценке семейного досуга в кругу семьи (Приложение№1)**
- 4. Проведение инструктажа по детской безопасности в летний период. (Приложение№2)**
- 5. Организационные вопросы: подготовка к выпускному вечеру, внесение оплаты за детский сад,**

Подведение итогов родительского собрания.

Уважаемые родители!

Хочется пожелать вам, чтобы вы собрали столько прекрасных воспоминаний о лете со своими детьми, что бы они запомнились не только на целый год, но и пронесли в своих воспоминаниях через много-много лет.

На этом наше собрание окончено, очень приятно, что вы уделите время и участвуете вместе с нами в педагогическом процессе, что понравилось в этом учебном году, что запомнилось, интересно ли было?

По окончании родительского собрания воспитателем дается напутствие родителям по организации летнего отдыха детей, напутствие по соблюдению правил безопасности, выполнению творческих заданий в период летних каникул, список литературных произведений для чтения.

Приложение 1

Игра-задание, самооценка семейного досуга в кругу семьи

Игра-задание:

Предлагаем необычное задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете, так, как сказано, то рисуете у себя на листе круг, не всегда – квадрат, никогда – треугольник.

1. Каждый вечер уделяю время на игры с детьми.
2. Рассказываю о своих играх в детстве.
3. Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком.
4. Купив ребёнку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры.
5. Слушаю рассказы ребёнка об играх и игрушках в детском саду.
6. Не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, т. е. не лишаю его на время игры или игрушки.
7. Часто дарю ребёнку игру, игрушку.

Обобщение:

Если на вашем листе больше кругов, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Вы играете с ребёнком на равных, Ваш ребёнок активен, любознателен, любит играть с вами. Ведь игра – это ведущий вид деятельности ребёнка, это самое важное и интересное в его жизни, в игре развиваются духовные и физические силы ребенка, его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость.

Если преобладают квадраты – возможно, Вам стоит уделить вопросу семейного досуга чуть больше времени, чем уделяется на данный момент.

Приложение 2

Безопасное лето для детей

Лето - лучшая пора для детей, это отдых в лагере, в деревне у бабушки, купание на водоемах, прогулки в лесу. Летний период несет в себе не только радость каникул, возможность загорать и купаться, но и высокие риски для детей. Поэтому на отдыхе помните **элементарные правила безопасности:**

в лесу

- не ходи в лес один
- возьми с собой компас, спички, нож, соль

на речке

- не купайтесь без сопровождения взрослых
- не заплывайте за буйки
- не подплывайте близко к судам и лодкам

в жару

- нельзя долго находиться на солнце
- пейте больше воды
- обязательно носите головной убор

Порядок вызова пожарных и спасателей для абонентов сетей: Билайн, Мегафон, МТС, Скайлинк-112, с городских номеров - 101

ПОМОГИ!

ПОМОГИ!

Осторожно! Скрытый удар!