

Конспект по рисованию во второй младшей группе «Семицветики»

Тема: «Красивые флажки на ниточке».

Цель: Обучение детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Закрепление приемов рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.

Ход занятия:

1. Организационно-мотивационный момент (Появление мишки)

В гости к детям «приходит» мишка и рассказывает, что у него завтра день рождения, к нему придет очень много друзей, он спрашивает, как и чем можно украсить их весёлую полянку, чтобы получилось красиво и радостно.

Для помощи предлагаю детям отгадать загадку:

Праздник, праздник у ворот,

Кто встречать его готов?

Я и верный мой дружок,

Яркий маленький ... (ответы детей - флажок)

2. Деятельностный этап (Беседа о флажках)

Воспитатель: - Молодцы, конечно, же это флажок. Но чтобы было красиво, флажков должно быть много. Мишка не успеет до завтра все украсить. Чем мы можем помочь? (Ответы детей). Конечно, мы можем нарисовать флажки. (Рассматриваем с детьми форму флажков, обводим пальцем сначала по контуру, затем «рисуем» в воздухе такой флажок. Затем на магнитной доске, на большом листе (А4) демонстрирую как нарисовать флажки от того места, где рука держит листок бумаги. Сначала провести вниз от ниточки вертикальную линию, затем остановиться и рисовать нижнюю сторону

флажка. Она не должна быть длинной. Снова остановиться и, повернув линию вверх, нарисовать сторону флажка снизу-вверх. Немного отступив от нарисованного флажка, таким же образом нарисовать следующие флажки, обращая внимание на движение руки).

3.Физминутка «Мишка косолапый»

Воспитатель: Прежде, чем мы начнем рисовать, предлагаю немного размяться. Все встаем на физминутку и повторяем за мной движения:

Мишка косолапый, по лесу идет (Руки в стороны, наклоны вправо-влево)

Шишки собирает (Наклоны вперед)

И в карман кладет. (Руки на пояс)

Вдруг упала шишка (Руки вверх, потрясти над головой)

Прямо мишке в лоб. (Обе руки на лоб)

Мишка рассердился (Помахать кулачками)

И ногами топ-топ. (Топаем ногами)

4.Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей, выставка работ)

Воспитатель: Отдохнули, а теперь присаживаемся на свои стульчики. В процессе работы напоминаю, что флажки должны быть ровными. Когда у большинства детей флажки будут готовы, показываю, как нужно их закрашивать, проводя линии сверху вниз, не отрывая карандаша и не размахивая рукой, чтобы не выйти за края флажка.

У всех получилось? Молодцы! Давайте разместим наши работы на выставочную зону и посмотрим на них.

5.Подведение итогов, рефлексия

