

Конспект по развитию речи во второй младшей группе «Семицветики»

Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин.

Цель: Формирование представления о том, что если внимательно рассматривать рисунки в книгах, то можно узнать много интересного.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня есть. Это очень интересная книга, хотите прочесть ее? (ответы детей). Она называется «Гуси-лебеди». Слушаем внимательно (воспитатель читает книгу).

А теперь давайте рассмотрим картинки из этой книжки. Воспитатель показывает детям картинки и задает вопросы по содержанию картинок:

-Кто изображён на картинке?

-Послушной ли была девочка?

-Почему вы так думаете?

-Что случилось с братцем?

-Кого встретила на своём пути девочка?

-Где нашла девочка братца?

-Кто жил в избушке?

-Что хотела сделать с девочкой Баба Яга?

-Кто помог девочке убежать от Бабы Яги?

-Почему мышка помогла девочке?

-Хорошо поступила девочка, накормив мышку?

-Кто помог девочке с братцем спастись от гусей-лебедей и добраться до дома?

Воспитатель подводит детей к выводу, что всегда нужно откликаться на просьбы, помогать друг другу.

А теперь немного разомнемся, встаем на физминутку и повторяем движения за мной:

Физминутка «Гуси-лебеди»

Гуси-лебеди летели,
На лужайку тихо сели,
Походили, поклевали,
Потом быстро побежали.
Гуси шеи выгибали,
Все Иванушку искали
Ш....., ш.....,
Никого мы не нашли,
И обратно в лес ушли.

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте рассмотрим еще одну картину. Воспитатель предлагает вниманию детей картину «Зимой на прогулке». Дает им возможность рассмотреть картину, высказать свои впечатления. Потом указывает на старшего мальчика, который везет малыша, и спрашивает: «Как вы думаете, малыш доволен? Почему?» Выслушивает ответы, уточняет их и задает новый вопрос: «А что делают девочки?» Выслушав ответы, обращает внимание детей на сидящего в санках медвежонка: «Не для него ли девочки что-то делают?» Уточняет ответы, предположения детей. «Мишка не хочет сидеть в санках, капризничает, – поясняет педагог. (Э-э-э — подражают дети хнычущему медвежонку.) Девочки говорят ему... Как вы думаете, что они говорят?» Воспитатель предлагает полюбоваться тем, как красиво вокруг. Затем рассказывает: «Зима. Идет пушистый снег. Дети гуляют. Старший мальчик везет на санках малыша. Малыш доволен. Девочки взяли на прогулку медвежонка. «Сейчас, мишенька, мы сделаем горку и покатаем тебя. А пока - посиди в санках» – говорят девочки». Воспитатель повторяет рассказ. Дети помогают ему, договаривая выделенные слова.

Рефлексия