

## Конспект по развитию речи во второй младшей группе «Семицветики»

**Тема:** «Рассматривание сюжетной картины».

**Цель:** Обучение детей понимать, что изображено на картинке, осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Способствование в активизации речи.

### Ход занятия:

#### 1. Организационно-мотивационный момент (Появление цыпленка)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости кто-то пришел. Хотите узнать кто это? Тогда отгадайте загадку:

Узнаете молодца?  
Только вышел из яйца,  
Сразу ножками пошел.  
Крошку хлебную нашел  
Осмотрел внимательно –  
Съел самостоятельно!

Кто это? (цыпленок). Правильно, молодцы! Посмотрите, вот он какой.

Ребята, а что есть у цыпленка? (глазки, ножки, клюв, крылышки).

А какого он цвета? (желтого). А как зовут маму цыпленка? (курица).

Правильно!

#### 2. Деятельностный этап (Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят»)

**Воспитатель:** Хотите посмотреть картину про курочку и цыплят? (да), (открываю картину). Как вы думаете, как называется картина? Какой день изображен на картине - солнечный или пасмурный? (солнечный). Посмотрите внимательно на небо - есть ли там тучи? (нет). Кого вы видите на картине? (курочку и цыплят). А еще? (мальчика и девочку). Где находятся дети и курочка с цыплятами? (во дворе). А что они делают? (клюют зернышки). Чем клюют? (клювами). А кто их кормит? (мальчик и девочка). А давайте придумаем имена мальчику и девочке? Как мы назовем мальчика? (Миша). А девочку? (Аня). Хорошо, молодцы! Чем мальчик и девочка кормят цыплят и курицу? (зернышками). А из чего? (из тарелочки). Нравятся ли зернышки цыплятам и курочке? (да). Как одет Миша? (В синюю курточку, голубые штанишки и на нем голубая кепка). А Аня? (в красное платье). А что еще есть у Ани? (бантики на голове). А что вы видите вдалеке? (деревья, домик). А теперь еще раз

посмотрим на цыплят, на что они похожи? (на маленькие, пушистые комочки, шарики).

### 3. Физминутка «Шёл цыпленок по дорожке»

Шёл цыплёнок по дорожке,  
Прыгал он на правой ножке.  
А ещё кружился смело,  
Лапками махал умело.  
Он спешил к себе домой,  
К милой мамочке родной.

### 4. Деятельностный этап (Игра в цыплят)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поиграем в цыплят?

Вышла курочка гулять  
Свежей травки пощипать,  
А за ней ребятки,  
Желтые цыплятки.  
(дети идут за мной).  
Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко,  
Не ходите далеко (грозит пальцем)  
Лапками гребите, (имитируют)  
Зернышки ищите.  
Съели толстого жука (потирают руками живот),  
Дождевого червяка,  
Выпили водицы (складывают руки тарелочкой и подносят ко рту)  
Полное корытце.

(Повторяем 2-3 раза). Хорошо, молодцы! А теперь сели все на стульчики.

### 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?)

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня делали, чем занимались? (рассматривали картину, которая называется «Дети кормят курицу и цыплят»). На картине изображен солнечный, летний день. Дети и курочка с цыплятами гуляют во дворе. Миша и Аня кормят курицу и цыплят. Они сыплют им зернышки, которые им очень нравятся. Они с удовольствием клюют зернышки.

Хорошо, все молодцы! Вы сегодня очень хорошо занимались, а теперь можете идти играть.

Занятие окончено.