

Конспект по лепке во второй младшей группе «Семицветики»

Тема: «Зайчик».

Цель: Развитие интереса детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Обучение делить пластилин на несколько нужных частей, раскатывание пластилина кругообразными и прямыми движениями.

Ход занятия:

1. Организационно-мотивационный момент (Загадка про зайчика)

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришел необычный гость, но, чтобы узнать кто это – необходимо отгадать загадку:

Комочек пуха, длинное ухо.
Прыгает ловко, любит морковку. (Зайчик)

Воспитатель: Да, это зайчик (Воспитатель показывает детям зайчика).

2. Деятельностный этап (Рассмотреть с детьми игрушечного зайчика)

Воспитатель: Посмотрите, какой он замечательный. Ребята, обратите внимание на его части тела. Какие части тела есть у зайчика?

Дети: Туловище, голова, лапки, ушки, хвостик.

Воспитатель: Скажите, какой формы туловище? Голова? Лапки? Хвостик?

Дети отвечают: Круглой.

Воспитатель: Какая часть тела самая большая?

Дети: Туловище. После туловища по величине идет голова, потом – лапки, уши и самая маленькая часть – хвост.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наш гость пришел к нам один. Давайте слепим ему друзей, чтобы ему не было одиноко? (Ответы детей).

3. Физминутка «Зайка серенький сидит...»

А перед тем, как мы начнем лепить, предлагаю вам немного размяться. Встаем на физминутку и повторяем за мной движения:

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так,
Он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапоники согреть,

Вот так, вот так,
Надо лапоники согреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Вот так, вот так,
Надо зайке поскакать.

4. Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей, выставка работ).

Воспитатель: - Молодцы! А теперь присаживаемся за столики и приступаем к работе. Берем большой кусочек пластилина, раскатываем круговыми движениями ладоней, чтобы получился шар, это туловище. Голову лепим точно также, только берем кусочек пластилина поменьше. Лапки и уши делаются способом раскатывания «колбаски». Ушки сплющиваем по всей длине при помощи пальцев. Для хвостика берется самый маленький кусочек пластилина и раскатывается маленький шарик.

Воспитатель: - Обратите внимание, сначала к туловищу прикрепляется голова, затем лапки, к голове – ушки, потом хвост. Каждую деталь нужно плотно прижимать при соединении.

Воспитатель следит за самостоятельной работой детей, при необходимости помогает)

5. Подведение итогов, рефлексия.

Воспитатель: - Ребята, кого мы с вами слепили? (Зайчиков). Молодцы! А теперь расставьте зайчиков на полянку. Нашему гостю очень понравились друзья, которых вы слепили.