

## **Конспект занятия по аппликации в средней группе «Кометы и ракеты»**

### **Конспект занятия по аппликации**

**на тему: «Кометы и ракеты»**

**в средней группе**

**Воспитатель: Константинова О.С.**

**Задачи.** Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника (большой треугольник - нос ракеты, два маленьких - крылья). Развивать комбинаторные способности.

Совершенствовать обрывную технику: изображать «хвосты» кометы и огонь из сопла ракеты. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изо деятельности.

**Предварительная работа.** Рассматривание изображений ночного неба.

Беседа о космосе (в доступной форме). Знакомство с явлением контраста (день и ночь, чёрное и белое, свет и тень). Конструирование ракет из деталей конструктора, счётных палочек (карандашей, бумажных полосок). Закрепление представлений о геометрических фигурах (прямоугольник, треугольник, круг, полукруг).

**Материалы, инструменты, оборудование.** Листы бумаги тёмно-синего, фиолетового, чёрного цвета, бумажные формы для вырезания и наклеивания ракет, цветная бумага, ножницы, клей, клеевые кисточки.

**Ход занятия:**

**Вводная:**

Воспитатель читает детям стихотворение Г. Лагздынь «Космонавт»:

Мне бы надо, очень надо

Космонавтом смелым стать.

Мне бы надо, очень надо

К двум Медведицам слетать!

Если силы наберу.

Заверну и на Луну,

И к весёлым марсианам

Неприменно загляну!

Мама шлем уже купила.

Скоро к звёздам полечу.

Ем и кашу, и морковку.

Если даже не хочу.

-ребята, посмотрите на эти картинки «Звёзды кометы», «Ракеты и кометы»  
-как можно сделать бумажные кометы? (Уточняет, дополняет и конкретизирует варианты, предложена детьми:)

Методы и приёма:

Показ способа изображения, объяснения.

-разрезаем цветную бумагу на пол и составляем из них «хвост» кометы одноцветный или многоцветный; п этом полоски можно наклеивать наглухо, а лишь в нескольких м' (нанося клей отдельными точками чтобы хвост слегка свисал и «шевелился»;

разрываем цветную или фактурную бумагу на полоски и составляем их живописный «хвост» кометы;

разрываем бумагу на кусочки - крупные и мелкие, наклеиваем на фон - «ночное небо» - сначала большое «рваное»' но, а поверх него и сбоку - кус меньшего размера (обязательно д/ цвета) и полоски;

«голову» кометы вырезаем из бумажного квадратика или используем конфетти; новогодние украшения пригодятся и для оформления хвоста ракеты - разрываем или разрезаем серпантин на кусочки и приклеив «пучком», кружочками конфетти украшаем пышный хвост из цветных бумажек.

Затем показываю последовательность изготовления

Прямоугольник жёлтого, оранжевого или красного цвета - это корпус ракеты без носа - и наклеиваем на - «ночное небо» наклонно (под углом) так, будто ракета летит в космос квадрат и разрезаем по диагонали два треугольника, один треугольник оставляем без изменений - ракеты - и приклеиваем выше треугольника-корпуса; второй треугольник разрезаем

пополам на два маленьких треугольника - это крылья ракеты - и приклеиваем по бокам корпуса (*внизу*);

Имитируем огонь, который вырывается из сопла ракеты: разрываем бумагу - очки или разрезаем на полоски наклеиваем ниже корпуса (*педагог обращает внимание детей на сходство пламя и огня*);

Завершаем оформление ракеты – рисуем или приклеиваем иллюминатор, в который смотрит космонавт.

Выставляю для ориентира логические карты «Ракета», «планеты»

Физкультминутка:

Мы становимся всё выше

Достаём руками крыши

На раз, два руки вверх

Три, четыре- руки вниз.

Основная:

Методы и приёмы: Напоминания, фронтальная помощь.

-ребята, не забываем аккуратно держать ножницы, клея на кисточку берём совсем немного. Работаем аккуратно, не пачкаем.

-ребята, посмотрите, как делает коля, очень аккуратно.

Заключительная:

Анализ:

-ребята, давайте рассмотрим, у кого какие работы получились.

Какие работы получились самые аккуратные. Молодцы ребята!

Читаю стихотворения Г. Лагздынь

«Мне бы надо, очень надо космонавтом смелым стать.

Мне бы надо, очень надо к двум Медведицам слетать,

У медведиц погостить, их коврижкой угостить,

ах, какая там природа нет цветов, ни пчёл, ни мёда,

а потом махнуть в ракете к моей северной планете».