

**ТЕМА: ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛКИ
В ДЕТСКОМ САДУ**

Над семинаром работали: Куш Д.О

Константинова О.С

Цель: Формирование знания о теоретических основах проведения прогулок и организации прогулок.

Задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей;
- Повышать методический уровень педагогов по организации прогулок;
- Скорректировать работу по организации прогулок.

Теоретические основы проведения прогулок в ДОУ

Прогулка - это обязательный элемент режима дня в детском саду.

Цель прогулки: укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

Виды прогулок:

- Традиционная;
- Тематическая:
- Прогулки-походы;
- Развлекательные прогулки с персонажем;
- Прогулки-события;
- Спортивные прогулки;
- Прогулки — трудовые акции.

Организация прогулок в ДОУ

Прогулка складывается из семи структурных элементов, каждый из которых длится от 7 до 25 минут.

Структурные элементы прогулки:

- Наблюдение;
- Подвижная игра;
- Основное движение;
- Индивидуальная работа;
- Самостоятельная игра;
- Труд в природе;
- Игра малой подвижности.

Наблюдение

Цель: Изучение объектов и явлений природы путем сенсорного восприятия, выявления качеств и свойств, сравнения, обобщения, установления связей.

Объекты наблюдения за:



➤ Живой природой;



➤ Неживой природой;



➤ Транспортom;



➤ Общественно–бытовой жизнью;



➤ Трудом взрослых.

Виды наблюдения:

- Кратковременные
 - Длительные

Подвижная игра

Цель: Расширение двигательного опыта и обогащение его новыми, более сложными движениями.

Задачи:

- Совершенствовать двигательные навыки и их использовать в игровых ситуациях.
- Воспитывать самостоятельность и активность новыми, более сложными движениями.
- Приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Классификация подвижных игр делится на:

➤ Элементарные:



Сюжетные игры



Бессюжетные



Игры-забавы

➤ **Сложные: спортивные игры.**



Основные движения

Основные движения закладываются в работе с подвижной игрой и индивидуальной работой.

Основные движения делятся на:



➤ Физические;



➤ Музыкальные.

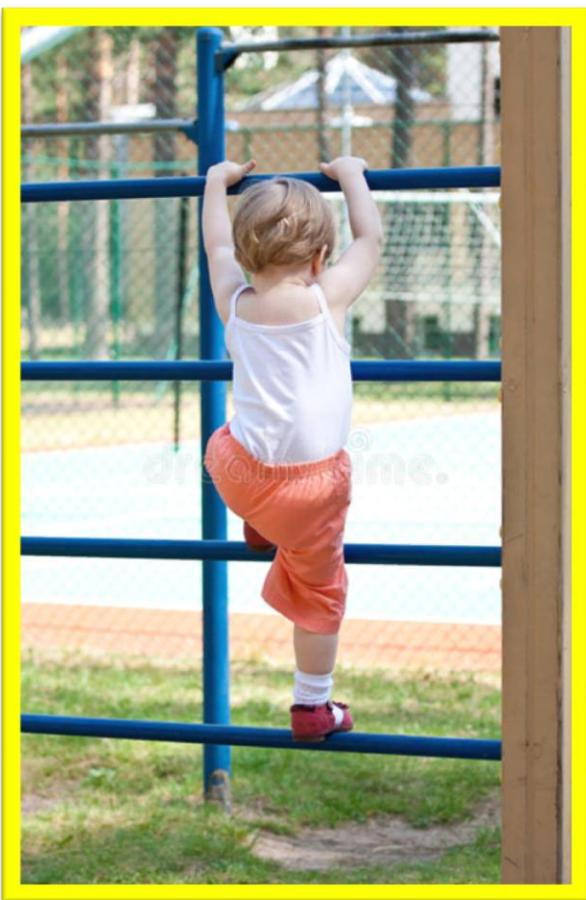
Основные виды физических движений:



➤ Ходьба;



➤ Бег;



➤ Лазанья;



➤ Прыжки;



➤ Упражнения на равновесие;



➤ Метание.

Основные виды музыкальных движений:

- Ходьба;
- Шаг;
- Поскок;
- Кружения на носках, сочетания поскока с пружинящим шагом;
- Движение рук;
- Хлопки;
- Построение и перестроение;
- Движение с предметами

Индивидуальная работа- это деятельность педагога-воспитателя осуществляемая с учетом особенностей развития каждого ребенка. Она выражается в реализации принципа индивидуального подхода к воспитанникам в обучении и воспитании.

Цель:

➤ Создание таких условий, которые бы обеспечили наибольшую реализацию возможностей воспитанника в процессе всестороннего развития его личности.

Индивидуальная работа на прогулке тщательно планируется.

- Это может быть закрепление, каких-либо навыков, разучивание физкультурного упражнения с одним или несколькими отстающими детьми, отработка звукопроизношения, заучивание стихов, беседа по рекомендации педагога-психолога.



Самостоятельная игра

- Это то на чем основывается самостоятельность в целом. Играя – ребенок учится.



Виды:

- свободная деятельность воспитанников



➤ Организованная воспитателем
деятельность воспитанников.



Воспитатель должен руководить самостоятельной игровой деятельностью детей: обеспечивать им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначениям, осуществлять постоянный контроль деятельности на протяжении всей прогулки. Воспитатель следит за тем, чтобы все дети были заняты, не скучали, чтобы никто не озяб и не перегрелся. Тех детей, кто много бегают, он привлекает к участию в более спокойных играх.

Труд

Труд – это важнейшее средство воспитания, начиная с дошкольного возраста, в процессе его формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения.

Особенно важен труд для нравственного воспитания ребенка. В труде воспитывается самостоятельность, развивается инициатива, ответственность.

Цель: Формирование бережного отношения к любому труду и четкое представление о трудовой деятельности взрослых.

Задачи: Ознакомить с трудом взрослых и воспитанием уважения к нему, научить простейшим трудовым умениям навыка, воспитание интереса к труду, трудолюбия и самостоятельности, общественно-направленных мотивов труда и умения

Труд детей бывает разным.



Трудовую деятельность детей дошкольного возраста можно разделить на четыре основных вида:

- самообслуживание,
- хозяйственно-бытовой труд,
- труд по уходу за растениями и животными,
- ручной труд.

Разделение - это условно, так как четкие границы между ними нет.

Каждый вид трудовой деятельности имеет свои особенности, свою цель, свое содержание. Такое разделение труда дает нам возможность определить работы, к которым целесообразно привлекать детей дошкольного возраста, а так же их значимости в процессе трудового воспитания.

Игра малой подвижности

Это игры, предназначенные для проведения относительно спокойного и размеренного досуга малышей.

Цель: Снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к спокойному.



Спасибо за внимание.

