

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Улыбка» (на неделю с 18.02.19 г.– по 22.02.19г.)

Тема: «Защитники Отечества» (Наша Армия)

Цель: Создание условий для систематизации знаний детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.). Воспитание чувства гордости за свою армию. Формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям рассмотреть фотографии из семейного альбома «Мои дедушка и папа защитники Отечества».

Итоговое мероприятие: Выставка поделок, сделанные папами и детьми «Очумелые ручки»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 22.02.19г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Нетесова Т.А., Кондрашова Е.Г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 18.02.2019г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Защитники Родины»: кто защищает нашу Родину, охраняет и бережет наш покой? Что нужно для того, чтобы стать храбрым солдатом? Для чего солдатам нужно оружие? Кто ходит на кораблях? Какой головной убор носят моряки? Кто самый главный на корабле? Кто управляет самолетом? Кто управляет танками? Кем вы хотели бы служить в армии? Задачи: формировать первичные представления о армии, о военных профессиях, о мужчинах, как защитниках Родины. КГН: Гигиенические процедуры до и после еды. Задачи. Обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться	Дежурство по столовой. Задачи: Способствовать закреплению навыков дежурства по столовой, воспитывать самостоятельность Егор З., Рита Р. Дигра: Разведчики». Задачи. Учиться ориентироваться	В центр книги внести альбом иллюстраций «Военные профессии»	

			только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды.	в пространстве, формировать умение находить нужный предмет по описанию его местоположения ,учиться самостоятельно составлять подобное описание Индивидуальная работа с Егором К., Алисой М.		
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным окружением. Тема: «Наша Армия» Цель: формирование умений и представлений о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнение понятия «защитники Отечества». Знакомство детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Методическая литература: Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.28, Тема 9. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент (на столе разложены фотографии пап и дедушек в военной форме) 2.Деятельностный этап (Рассматривание фотографий) 3.Физминутка «самолеты» 4.Деятельностный этап (Беседа «Рода войск», д/и «Соедини военного и технику» Индивидуальная работа по обогащению словарного запаса с Леной С., Егором К.(ОВЗ)) 4. Подведение итогов. Рефлексия.		Иллюстрации «Военные профессии», картинки с изображением военной техники, фотографии пап, дедушек в военной форме	
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Наблюдение «Ветер в феврале». Задачи. Рассказать детям о том, что в феврале особенно часто дуют ветры, поднимается метель, ветер очень холодный. Обратить внимание детей на поведение людей в ветреный день, рассказать о	Игровое упражнение «Мы в армию служить пойдем!»	Использование выносного материала, лопатки, ведерки	

	коммуникативное развитие	действиях людей по результатам наблюдения (поднимают воротники, кутаются в шарфы, передвигаются быстро, отворачиваются от ветра). Подвижная игра «Найди себе пару». Задачи. Совершенствовать умения детей: действовать по звуковому сигналу, ориентироваться в пространстве по цветовым модулям, сохранять перекрестную координацию движения рук и ног при беге. Способствовать закаливанию детского организма. Трудовые поручения: Утепление снегом корней деревьев и кустарников. Задачи. Предложить детям рассказать, как и для чего нужно указывать растения снегом, выбрать необходимый инвентарь, распределять фронт работ.	Задачи. Учиться понимать и выполнять команды воспитателя, упражнять в ходьбе по прямой, вдоль границ участка, по кругу, змейкой. Развивать у детей способность концентрировать и переключать внимание, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа с Артемом З., Настей Т.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение книги «Правила поведения для воспитанных детей». Задачи: Закреплять знание правил поведения в определенных ситуациях. Повторение стихов и песенок разучиваемых к празднику. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам).		Внесение в центр книги «Правила поведения для воспитанных детей».	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 9) ОБЖ Дидактическая игра «Как избежать неприятностей?». Задачи: Развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Задачи. Учиться выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.	Работа с раскрасками. Задачи: закреплять умение раскрашивать изображение, не выходя за границы, правильно	Внесение в центр с/р игр атрибутов: заколки, резиночки, платки. в центр рисования раскрасок по теме:	

		Речевое развитие		держать карандаш. Индивидуальная работа с Данилом Ф., Артемием В., Ксюшей К.	Военные профессии»	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Самолеты истребители». Задачи. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, учиться бегать по всей площадке, обращать внимание на то, что нужно стараться перемещаться не наталкиваясь друг на друга. Повышать двигательную активность детей.		Использование выносного материала.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 19.02.2019г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: "Праздник 23 февраля". Задачи: познакомить ребят с праздником российской армии его значением для солдат, для мужчин. Воспитывать нравственно - патриотические качества. КГН: Воспитание культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Сидим красиво». Задачи. Сидеть за столом, сохраняя правильную осанку, пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила поведения за столом.	Дежурство по столовой Ксюшей К., Денисом З. Дидактическая игра «Назови профессию» Задачи: формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании	Внесение в центр речевого развития картины «Мужские профессии»	

				и (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик). Индивидуальная работа с Евой С., Артемом Г.		
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие	НОД 1 ФЭМП Тема: НОД №22 Цель: Создать условия для формирования элементарных математических представлений для развития познавательных интересов детей. Задачи: Учить воспроизводить указанное количество движений в пределах 5. Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры. Совершенствовать представления о частях суток. Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр.40 Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент(Игровая ситуация: «Письмо из Простоквашино») 2. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми: игровое упражнение «Сделаем столько же») 5. Физминутка (П/и «Найди свой домик») 6. Деятельностный этап (Д/и «Когда это бывает» Индивидуальная работа по закреплению определения частей суток с Леной С., Егором К.(ОВЗ)) 7. Подведение итогов. Рефлексия.			числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), вырезанные из бумаги скворечники с разными формами окошек, картинки с изображениями героев мультфильма «Простоквашино» в разное время суток (утро, день, вечер, ночь).	
	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.				
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами зимой. Задачи: Углублять знания о жизни птиц зимой, развивать умение и желание помогать им. Подвижная игра. «Догони самолет». Задачи: Учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад . Трудовые поручения: Сгребание снега лопатками ,	Игровое упражнение «Партизаны». Задачи. Учиться ходьбе «след в след» по заснеженной	Выносной материал детские лопатки, ведерки.	

		расчистка дорожки. Задачи: Учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.	площадке, упражнять в беге змейкой и враспынную по площадке, развивать способность концентрировать внимание, действовать по образцу. Индивидуальная работа с Стефой З., Леной С.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворений об армии. Задачи: Вызвать желание познакомиться с поэтическими произведениями об осени. Обеспечить развитие умения различать одежду различных родов войск. Пробудить чувство патриотизма, гордости за армию. Закаливание(ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг стихотворений об армии	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 9) Д/и «Научим Незнайку ПДД» Цель: Формирование у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте. Слушание музыкальных произведений. «Марш», Д. Шостакович, «Марш», А. Шульгин. Задачи. Сравнивать музыкальные произведения с одинаковыми названиями, более полно определять их характер, выявлять средства музыкальной выразительности частей марша.	Индивидуальная работа по ФЭМП. Задачи. Учиться порядковому счету в пределах пяти на основе правильных приемов счета, учиться точно называть числительные по порядку. Индивидуальная работа с Тимофеем В. Никитой Г.	Внесение в центр ПДД д/и «Научим Незнайку ПДД» ; в центр музыки произведений «Марш», Д. Шостакович, «Марш», А. Шульгин.	
Прогулка	Физическое развитие.	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?»?». Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения		Использование выносного	

		Социально-коммуникативное развитие	наблюдать, сравнивать. Игровое упражнение «Офицеры на посту». Задачи. Развивать у детей чувство равновесия, формировать умение непродолжительное время сохранять статическое равновесие, неподвижную позу, располагаясь на скамейке, кубе, пенке (6-8 секунд и более).	материала: лопатки для снега, ведерки, формочки	
--	--	------------------------------------	--	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 20.02.2019г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга « Мои защитники» Задачи: систематизировать знания детей о военных профессиях. Обеспечить развитие умения находить отличительные особенности военной одежды. КГН: Контроль за своим внешним видом. Задачи. Осознанно относиться к своей внешности, обращать внимание на свой внешний вид, понимать, что значит выглядеть опрятно, своевременно приводить себя в порядок.	Д/ игра «Кому что надо» - выявить имеющиеся представления детей о родах войск. Ход игры: дети определяют какой из военных предметов (картинки) нужен тому или иному военному. Индивидуальная работа с Никитой Г., Лерой Ш.	Внесение в центр речевого развития сюжетных картинок на тему: «23 февраля»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое	НОД 1 Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки щ-ч Цель: формирование у детей необходимых речевых умений в		Внесение в центр речевого развития	

		развитие	правильном и чётком произнесении звука щ- ч. Задачи: Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ-ч. Методическая литература: В.В.Гербова, стр.60 1.Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация : «История о непослушном язычке») 2.Деятельностный этап (Артикуляционная гимнастика «почистим зубки», игровое упражнение «Повтори как я») 3.Физминутка «Домик» 4.Деятельностный этап (Игровое упражнение "Назови профессии". Индивидуальная работа с Егором К., Леной С. (ОВЗ)) 5.Подведение итогов. Рефлексия.		чистоговорки со звуком «Щ-Ч», картинки «Профессии»	
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по ФК			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Следы птиц на снегу». Задачи. Предложить детям рассмотреть следы на снегу, предположить, какие из них принадлежат птицам, обсудить, кто мог оставить остальные следы. «Читать» следы (два следа рядом - птица прыгала, следы в цепочку - птица шагала, следы прервались - птица взлетела). Развивать у детей наблюдательность, интерес к жизни птиц. Подвижная игра «Попади в цель». Задачи: Выполнять метание в вертикальную цель. Поддерживать интерес к совместным играм. Трудовые поручения: Сгребание снега с дорожек Задачи: Учить правильно пользоваться лопатками .	Игровое упражнение «Пробеги между предметами». Задачи: способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге змейкой, развивать координацию движений, ловкость. Индивидуальная работа с Артемом З., Семеном С. Мирославом С.	Выносной материал ведерки, лопатки.	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Заучивание стихотворения О. Чусовитиной «Самый лучший». Задачи: Разучить с детьми стихотворение ко Дню Защитника Отечества, развивать память, выразительно рассказывать стихотворение. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг стихотворения О. Чусовитиной «Самый лучший».	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика.(комплекс №9) Музыкальная игра «На лошадке» (слова Н. Френкель, музыка А. Ляпина). Задачи. Развивать музыкальную память детей, учиться подбирать движения, соответствующие характеру музыки, передаваемым ею образам и настроению.	Работа в центре творчества: Лепка значка на военную тему»- Задачи: Продолжать работать с пластилином развивать выдумку, фантазию детей; совершенствовать умение пользоваться стекой. Индивидуальная работа с Артемием В., Полиной К.	Внесение в центр настольных игр д/и «Можно ездить или нет?»	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Мыши водят хоровод». Задачи: учить детей бегу на носках, учить маневрировать, избегать столкновения, ориентироваться в пространстве, воспитывать чувство товарищества.		Выносной материал: формочки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 21.02.2019г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: "Какие бывают рода войск". Задачи: Продолжать нравственно - патриотическое воспитание детей, познакомить их с различными родами войск. КГН: «На опрятного смотреть приятно!» Задачи. Учить детей следить за своим внешним видом. Обсудить с детьми, какого человека можно назвать опрятным, как он выглядит, как себя ведет. Предложить ребятам высказать свое мнение о том, с каким человеком приятнее общаться, играть вместе (с опрятным или с неряхой), пояснить свой ответ. Учить употреблять в речи прилагательные: опрятный, неряшливый, ухоженный, красивый, причесанный, лохматый, умытый, выглаженный, мятый.	Дежурство по столовой. Артем Г, Карина П. Д/и «Сосчитай парашютистов» Задачи: создать условия для формирования у детей умения считать предметы, называть численность предметов. Индивидуальная работа с Колей Ф., Настей Т..	Внесение в центр ФЭМП Д/и «Сосчитай парашютистов»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Рисование Тема: «Танк» Цель: формирование умений у детей рисовать методом тычка. Методическая литература: конспект воспитателя Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент(появление почтальона с письмом) 2.Деятельностный этап (Отгадывание загадок на военную тему,д/и		альбомный лист с карандашным и контурами овального танка, гуашь, предметные картинки -	

			«Найди пару») 3.Физминутка «Солдаты» 4.Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа по работе с карандашами с Егором К., Леной С. (ОВЗ)) 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ.		военная техника, кисти, ватные палочки, салфетки бумажные, стаканы – непроливайки с водой.	
		Художественно-эстетическое развитие	НОД 2 Музыка по плану музыкального руководителя.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за солнцем в зимний день. Задачи: Учить детей давать характеристику погоды по наличию или отсутствию солнца на небе (ясно или пасмурно), подвести ребят к пониманию зависимости температуры воздуха от солнца, формировать представление о том, что для жизни на земле необходимо солнце. Подвижная игра «Стрелок». Задачи. Учить детей бросать мяч в движущуюся цель, выполнять действия водящих-стрелков и игроков, развивать меткость и ловкость. Вызывать интерес к занятиям физическими упражнениями. Трудовые поручения: «Ремонтируем» снежные постройки». Задачи: Формировать у детей бережное отношение к результатам своего труда, предметам, выполненным их товарищами, учить восстанавливать снежные постройки.	Игровое упражнение «Назови всю семью». Задачи. Учить детей правильно называть животное в мужском и женском роде, детенышей, используя суффиксальный способ образования слов. (Например: еж - ежиха - ежонок, волк - волчица - волчонок). Индивидуальная работа с Евой С., Мирославом С.	Выносной материал ведерки, венички, лопатки,	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение произведения С. Маршака «Мы военные». Задачи: Расширение и обогащение опыта детей, представлений по данной теме. Закаливание(ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг произведения С. Маршака «Мы военные».	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корригирующая гимнастика. (Комплекс №9) Игры со строительным материалом: постройка башни для солдата. Задачи: Упражнять детей в составлении постройки из разных деталей конструктора, закреплять в речи названия деталей. Театрализованная игра «Зимовье зверей». Задачи. Приобщать детей к народному словесному творчеству, вовлечь в игровую ситуацию, требующую совершить нравственный выбор развивать воображение при помощи театра картинок, пробудить эмоциональный отклик у детей.	Дидактическая игра «Съедобно - несъедобно». Задачи. Упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку, развивать логическое мышление, учить детей аргументировать свои ответы. Индивидуальная работа с Никитой Г. Данилом Ф,	Внесение в центр конструирования конструктора; в центр театрализации маски персонажей к сказке «Зимовье зверей»	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: «В углы». Задачи. Учить детей рассказывать правила игры, пояснять смысл и тактику действий игроков, развивать внимание.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 22.02.2019г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: "Что такое присяга?" Задачи: познакомить детей с понятием присяга, дать понять для чего это делается ,рассказать о важности этого события для солдат Пальчиковая гимнастика: «Бойцы-молдцы» Цель: развивать моторику рук, умение правильно выполнять упражнение по показу взрослого. КГН: Воспитание культуры поведения за столом. Практическое упражнение «Ножки дружат». Задачи: Сидеть правильно за столом, следить за сохранением осанки, самостоятельно проверять правильность положения тела (спина выпрямлена, ноги согнуты под прямым углом («дружат»)).	Дежурство по столовой. Полина Е. и Семен С. Дидактическая «Что это?» Задачи: Понимать суть задания, узнавать и называть знакомые предметы. Индивидуальная работа с Стефой З., Алисой М., Артемием В.	Внесение в центр книг иллюстраций с изображением машин специального назначения	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Лепка. НОД «Веселые вертолеты» Цель: формирование умений у детей лепить воздушный транспорт конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Систематизация знаний детей о строении и способе передвижения Методическая литература: И.А. Лыкова стр. 98 1.Организационно-мотивационный момент(Чтение рассказа «Работа».		Пластилин. Доски для лепки иллюстрация «Вертолет» рассказ «Работа» из	

			Рассматривание иллюстрации «Вертолет») 2.Физ.минутка «Вертолетики» 3.Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми. Индивидуальная работа по работе с пластилином с Егором К., Леной С. (ОВЗ)) 4.Подведение итогов. Рефлексия. 5.Организация выставки детских работ.		цикла Д.Габе «Моя семья»	
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по ФК			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Одежда детей». Задачи: Закреплять знания детей об особенностях времен года, изменениях, происходящих в жизни людей зимой. Актуализировать знания детей об осенней одежде, учить сравнивать ее с зимней. Подвижная игра «Ловишки» Задачи: обеспечить развитие умения быстро бегать Трудовые поручения: Укрывание стволов кустарника снегом. Задачи: Обсудить с детьми назначение данной трудовой операции, выяснить, как холодный снег «греет» растения. Работать сообща, воспитывать трудолюбие.	Игровое упражнение Подбрось - поймай». Задачи. Учиться подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать крупную моторику и мышцы рук, ловкость, координацию движений. Индивидуальная работа с Семеном С., Леной С.	Выносной материал: лопатки, ведерки, мяч	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение произведения Л. Кассиль «Твои защитники» Задачи: продолжать знакомить с рассказами Л. Кассиля об армии; учить отвечать по содержанию рассказов, используя в речи разные виды предложений; развивать познавательные интересы детей, воспитывать любовь к армии. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг произведения Л. Кассиля «Твои защитники»	
	Вечер	Физическое	Корригирующая гимнастика.(комплекс №9)	Индивидуальная	Внесение в	

	развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Итоговое мероприятие: Выставка поделок, сделанные папами и детьми «Очумелые ручки» Ход итогового мероприятия: 1.Организационно-мотивационный момент(игровая ситуация: появление в группе разных поделок) 2.Деятельностный этап (рассматривание детьми предметов на выставке) 3.Физминутка «Домик» 4.Деятельностный этап (Представление своей работы, выполненной вместе с папой. Индивидуальная работа с Егором К., Леной С. (ОВЗ)) 5. Подведение итогов. Рефлексия.	работа по аппликации с Задачи. Формировать у детей умение правильно держать ножницы, И пользоваться ими, резать бумагу, продвигая ножницы по прямой линии, получать длинные полосы. Индивидуальная работа с Женей Р., Денисом З., Артем Г.	центр творчества цветная бумага, картон, ножницы, клей	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Большой мяч». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча друг другу правой и левой ногой, совершенствовать двигательные умения, развивать ловкость и меткость. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в игре.		Выносной материал: лопатки для снега, мяч	