

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

НОД: Рисование

Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету.

Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; учить аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.

Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.

Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства.

Продолжать учить детей рисовать с натуры; развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину.

Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа.

Предметное рисование. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).

Совершенствовать технику изображения. Продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность. Расширять набор материалов, которые дети могут

использовать в рисовании (гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш, гелевая ручка и др.). Предлагать соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа. Учить новым способам работы с уже знакомыми материалами (например, рисовать акварелью по сырому слою); разным способам создания фона для изображаемой картины: при рисовании акварелью и гуашью — до создания основного изображения; при рисовании пастелью и цветными карандашами фон может быть подготовлен как в начале, так и по завершении основного изображения.

Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении (от веточки и от конца завитка к веточке, вертикально и горизонтально), учить осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий, крупных форм, одними пальцами — при рисовании небольших форм и мелких деталей, коротких линий, штрихов, травки (хохлома), оживок (городец) и др.

Учить видеть красоту созданного изображения и в передаче формы, плавности, слитности линий или их тонкости, изящности, ритмичности расположения линий и пятен, равномерности закрашивания рисунка; чувствовать плавные переходы оттенков цвета, получившиеся при равномерном закрашивании и регулировании нажима на карандаш.

Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; учить создавать цвета и оттенки.

Постепенно подводить детей к обозначению цветов, например, включающих два оттенка (желто-зеленый, серо-голубой) или уподобленных природным (малиновый, персиковый и т. п.). Обращать их внимание на изменчивость цвета предметов (например, в процессе роста помидоры зеленые, а созревшие — красные). Учить замечать изменение цвета в природе в связи с изменением погоды (небо голубое в солнечный день и серое в пасмурный). Развивать цветовое восприятие в целях обогащения колористической гаммы рисунка.

Учить детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке, развивать восприятие, способность наблюдать и сравнивать цвета окружающих предметов, явлений (нежно-зеленые только что появившиеся листочки, бледно-зеленые стебли одуванчиков и их темно-зеленые листья и т. п.).

Сюжетное рисование. Продолжать учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего; ближе к нижнему краю листа — передний план или дальше от него — задний план); передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева; воробышек маленький, ворона большая и т. п.). Формировать умение строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра. Продолжать формировать умение передавать в рисунках как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений (стихотворений, сказок, рассказов); проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.

Декоративное рисование. Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и др.). Учить детей выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида. Закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек; расписывать вылепленные детьми игрушки. Закреплять умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму.

СЕНТЯБРЬ		
<p>01.09-04.09 Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)</p>	<p>Адаптация Проведение педагогической диагностики</p>	

<p>07.09-11.09 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)</p>	<p>НОД 1 Тема: «Праздник урожая в нашем селе» Цель: Обучение детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. Закрепление умения удачно располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.50</p>
	<p>НОД 2 Тема: «Золотые колоски» Цель: Обучение детей рисованию колоска нетрадиционной техникой «примакивание», передавая в рисунке форму, цвет и размер предмета. Обучение детей гармонично располагать изображение на листе бумаги. Закрепление знаний о жанре живописи пейзаж. Воспитание художественного вкуса.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-zanjatija-podgotovlenu-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-zolotye-koloski.html</p>
<p>14.09-18.09 Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды)</p>	<p>НОД 1 Тема: «Такие разные зонтики» Цель: Развитие умения рисовать узоры на полукруге; Приготовление руки к письму – обучение уверенно (без отрыва) проводить прямые и волнистые линии, петли, спирали; Развитие чувства формы, ритма, композиции.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.68.</p>
	<p>НОД 2 Тема: «Золотая осень» Цель: Формирование умения отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавая ее колорит. Закрепление умения рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов и приемы работы кистью. Развитие умения располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.38</p>
<p>21.09-25.09 Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники).</p>	<p>НОД 1 Тема: «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Цель: Развитие эстетического восприятия, воображения, творчества. Закрепление умения детей передавать сложную форму листа. Формирование эстетического вкуса.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.40.</p>

	<p>НОД 2 Тема: «Ветка рябины» с натуры Цель: Формирование умения передавать характерные особенности натуры. Закрепление умения красиво располагать изображение на листе. Закрепление разных приемов рисования кистью. Обучение сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.42.</p>
<p>28.09-02.10 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)</p>	<p>НОД 1 Тема: «Золотой петушок» Цель: Создание условий для изображения детьми сказочного петушка по мотивам литературного произведения; Развитие воображения, чувства цвета, формы и композиции; Поддерживание самостоятельности, уверенности, инициативности, в поиске средств художественно-образной выразительности.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр. 164.</p>
	<p>НОД 2 Тема: «Кони пасутся» Цель: Обучение детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Закрепление умения аккуратно закрашивать изображение.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.71</p>
ОКТАБРЬ		
<p>05.10-09.10 Тема недели: «Животный мир» (дикие животных)</p>	<p>НОД 1 Тема: «Лисица» Цель: Формирование умений у детей рисовать лису, используя метод тычка. Формирование познавательного интереса к природе. Продолжение обучения детей смешиванию красок для получения нужного цвета (жёлтый+красный= оранжевый). Воспитание художественного вкуса, творческих способностей.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://multiurok.ru/files/konsp-ekt-zaniatiia-po-risovaniiu-v-podgotovitelnoi.html</p>

	<p>НОД 2 Тема: «Ежик» Цель: Формирование умения передавать в рисунке образ ежа (форма тела, расположение частей, их величина). Продолжение знакомства детей с нетрадиционной техникой рисования «печать смятой бумагой». Развитие фантазии, творческих способностей, мелкой моторики рук.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-nod-po-izobrazitelnoi-deyatelnosti-yozhik-dlja-podgotovitelnoi-kshkole-grupy.html</p>
<p>12.10-16.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)</p>	<p>НОД 1Тема: «Пожарная машина» Цель: Обучение детей передавать в сюжетном рисунке пропорции между предметами, частичную заслоненность предметов, компоновать предметы. Обучение детей рисовать пожарную машину возле дома, охваченного огнём. Продолжение ознакомления детей с расположением цветов в спектре, выделять тёплые цвета спектра: красный, оранжевый, жёлтый, использовать их для изображения пламени, пожарной машины.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-hudozhestvennomu-tvorchestvu-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppi-pozharnaya-mashina-3965636.html</p>
	<p>НОД 2 Тема: «Безопасная дорога» Цель: Обучение детей создавать сюжетную композицию, передавать особенности дорожной обстановки, изображая проезжую часть дороги с различными видами транспорта, пешеходной дорогой, светофором, дорожными знаками. Формирование умения умений схематично изображать дорожные знаки, используя разные изобразительные материалы. Закрепление умения изображать легко контур простым карандашом и закрашивать гуашью(акварелью). Развитие умения дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу, работать аккуратно. Развитие внимания,</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.art-talant.org/publikacii/16897-konspekt-po-izobrazitelnoy-deyatelnosti-v-podgotovitelnoy-gruppe-na-temubezopasnaya-doroga-pravila-doroghnogo-dvigheniya</p>

	творческого воображения детей.	
19.10-23.10 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)	НОД 1 Тема: «Добрый доктор Айболит» Цель: Совершенствование умения рисовать портрет сказочного персонажа, передавая его характерные черты. Закрепление техники рисования гуашью, умения пользоваться палитрой для смешивания красок для получения более светлого тона. Развитие цветовосприятия, мелкой моторики рук. Формирование художественно-эстетический вкуса детей. Воспитание самостоятельности в работе, аккуратности.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://infourok.ru/konspekt-nod-v-podgotovitelnoj-gruppe-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-risovanie-tema-dobryj-doktor-ajbolit-4109091.html
	НОД 2 Тема: «Витамины в жизни человека» Цель: Уточнение знаний детей о роли витаминов в жизни человека. Формирование умения изображение это в рисунке. Развитие умения дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу, работать аккуратно. Развитие внимания, творческого воображения детей.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/10/21/konspekt-nod
26.10-30.10 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди посёлка)	НОД Тема: «Родная страна» Цель: Закрепление умения рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствование умения работать разными материалами; Воспитание любви к Родине.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.102
	НОД 2 Тема: «Город вечером» Цель: Развитие умения передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит. Закрепление умения оформлять свой замысел, композиционного располагать изображение на листе. Развитие эстетических чувств (цвета, композиции).	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 47

	НОЯБРЬ		
<p>02.11-06.11 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>НОД 1 Тема: «Белый медведь и северное сияние» Цель: Обучение детей комбинировать различные виды изобразительной деятельности в одной работе. Развитие чувства формы и композиции.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-po-risovaniyu-belyi-medved-i-severnoe-sijanie-v-podgotovitelnoi-grupe.html</p>	
	<p>НОД 2 Тема: «Жираф» Цель: Развитие умения рисовать конкретного животного, передавая в рисунке особенности строения туловища, других частей тела. Формирование умений соблюдать пропорции в рисовании частей. Формирование желания рассказывать о своем рисунке.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-zhiraf.html</p>	
<p>09.11-13.11 Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>НОД 1 Тема: «Папа (мама) гуляет со своим ребенком на улице» Цель: Закрепление умения рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Обучение располагать изображение на листе в соответствии с содержанием рисунка. Закрепление умения в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 45.</p>	
	<p>НОД 2 Тема: «Моя семья» Цель: Обучение детей располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Закрепление умения рисовать фигуру человека, передавая относительную величину ребёнка и взрослого. Развитие творчества, воображения. Воспитание чувства уважения к старшим членам семьи.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-</p>	

		moja-semja.html
16.11-20.11 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	НОД 1 Тема: «Пир на весь мир» Цель: Создание условий для обучения детей рисовать посуду по мотивам «Гжели», дополнять изображениями сказочных яств и составлять из индивидуальных работ коллективную ленточную композицию (праздничный стол). Развитие чувства формы и композиции. Воспитание интереса к народному искусству.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр. 128
	НОД 2 Тема: «Угощение для гостей» Цель: развивать у детей образные представления, активизировать память (в предварительной работе рассказы детей о том, как отмечают дни рождения в семьях) Продолжать формировать умение работать аккуратно, рисуя красками. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-hudozhestvennogo-tvorchestva-risovanija-ugoschenie-prazdnichnyj-tort.html
23.11-27.11 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	НОД 1 Тема: Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина - Сибиряка «Серая шейка» Цель: Развитие интереса к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формирование умения выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Закрепление приемов рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 52
	НОД 2 Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку» Цель: Развитие умения рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закрепление умения рисовать и закрашивать рисунок, красиво	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.41.

	располагать изображение на листе. Развитие воображения, творчества.	
Декабрь		
30.11-04.12 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»	НОД 1 Тема: «Зимний пейзаж» Цель: Развитие умения передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений. Закрепление приемов работы красками, умения красиво располагать изображение на листе.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 67.
	НОД 2 Тема: «Иней покрыл деревья» Цель: Развитие умения изображать природу, передавая строение разнообразных деревьев. Развитие эстетического восприятия, вызвать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 73.
07.12-11.12 Тема недели: «Край родной – навек любимый»	НОД 1 Тема: «Кукла в национальном костюме» Цель: Закрепление умения рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Обучение изображать характерные особенности национального костюма. Поощрение стремления рисовать в свободное время.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 37.
	НОД 2 Тема: « Мы едем, едем в далёкие края» Цель: Создание условий для отражения в рисунке впечатлений о поездках и путешествиях. Развитие умения рисовать несложные сюжеты и пейзажи (по выбору) как вид за окном во время путешествия. Развитие творческого воображения, способности к композиции.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр. 74.
14.12-18.12 Тема недели: «Кто как готовится к зиме»	НОД 1 Тема: «Зима» Цель: Закрепление умения передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Закрепление умения рисовать фигуру человека, животных. Развитие умения удачно располагать	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 80

(зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	части изображения на листе, рисовать красками.	
	<p>НОД 2 Тема: «Кто как зимует?» Цель: Формирование у детей эстетическое видение природы в произведениях изобразительного искусства. Развитие воображения, фантазии. Обучение рисовать разными материалами: цветными восковыми мелками, акварелью. Формирование умения строить композицию рисунка, передавать колорит природы в зимний период, умение рисовать разных животных и передавать их жизнь в холодный период.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/12/14/tema-nedeli-zhivotnyy-mir-zimoy-konspekt-po-risovaniyu-v</p>
<p>21.12-25.12 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</p>	<p>НОД 1 Тема: «Новогодний праздник в детском саду» Цель: Закрепление умения отражать в рисунке праздничные впечатления. Совершенствование умения рисовать фигуры детей в движении, смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развитие способности анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.68.</p>
	<p>НОД 2 Тема: «Моя любимая подвижная игра» Цель: Формирование умения отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закрепление приемов создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Развитие чувства композиции, воображения, творчества.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.59.</p>
<p>28.12-31.12 Тема недели: «С Новым годом!»</p>	<p>НОД 1 Тема: «Праздничная елка» Цель: Закрепление умения у детей рисовать праздничную елку, располагая по всему листу, используя восковые мелки или цветные карандаши. Закрепление умения рисовать на елочке новогодние игрушки соблюдая величину и цвет, развивая</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-nod-v-podgotovitelnoi-grupe</p>

	внимание, эстетический вкус, фантазию. Воспитание интереса к празднику, создавая праздничное настроение.	risovanie-prazdnichnaja-elka.html
Январь		
11.01-15.01 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла)	НОД 1 Тема: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» Цель: Формирование интереса к народному декоративно прикладному искусству. Развитие умения создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закрепление технических приемов рисования гуашью, смешивания красок на палитре.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.58
	НОД 2 Тема: Декоративное рисование «Букет в холодных тонах» Цель: Закрепление знаний у детей о холодной гамме цветов. Обучение детей создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развитие эстетического восприятия, чувства цвета, творческих способностей.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.72
18.01-22.01 Тема недели: «Маленькие исследователи»	НОД 1 Тема: «Картинки на песке(манке)». Цель: Развитие умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу. Развитие творческого воображения.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.16.

	<p>НОД 2 Тема: «Волшебное превращение кляксы» Цель: Развитие внимания, воображения и творческих способностей.</p> <p>мелкой моторики рук, связной речи. Обучение детей самостоятельно определять замысел, способы и формы его воплощения используя нетрадиционную технику рисования.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2014/03/24/volsh-ebnoe-prevrashchenie-klyaksy</p>
<p>25.01-29.01 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>НОД 1 Тема: «Ваза с ветками» Цель: Обучение детей рисовать с натуры, конструкцию веток, красиво располагать изображение на листе бумаги. Закрепление умения намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения. Развитие эстетического восприятия.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.82.</p>
	<p>НОД 2 Тема: « Мебель» Цель: Развитие умения определять и называть некоторые части мебели. Обучение детей выбирать самостоятельно материалы и способ рисования мебели, передавать в рисунке форму, относительную величину, ориентироваться на листе бумаги. Развитие фантазии, творческих способностей.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/12/12/konsp-ekt-nod-risovanie-mebel</p>
Февраль		
<p>01.02-05.02 Тема недели: «Полетим, поедим, поплывем» (транспорт)</p>	<p>НОД 1 Тема: «На чём люди ездят». Цель: Обучение детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закрепление умения рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным и закрашивать цветными карандашами; Развитие умения дополнять рисунок характерными деталями,</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 40</p>

	доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	
	НОД 2 Тема: «Рисование с натуры игрушки - кораблика». Цель: Развитие умения передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Воспитание усидчивости, аккуратности, трудолюбия.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-od-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-risovanie-s-natury-igrushki-korabluka.html
08.02-12.02 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	НОД 1 Тема: «Креативный рисунок для футболки» Цель: Совершенствование координации руки и глаз. Развитие мелкой моторики рук во время рисования. Развитие творческой активности, фантазии, воображения.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-kshkole-grupe-kreativnyi-risunok-dlja-futbolki.html
	НОД 2 Тема: « Портрет» Цель: Закрепление знаний у детей о жанре портрет. Способствование желанию нарисовать портрет близкого человека, передать в рисунке некоторые черты облика (цвет глаз, волос). Формирование умения правильно располагать части лица.	Методическая литература: Конспект воспитателя http://mdoucurr-ds15.ucoz.ru/2/3/konspekt_nod_po_khudozhestvenno.pdf
15.02-19.02 Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)	НОД 1 Тема: «Я с папой». Цель: Развитие умения рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы). Ознакомление с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.146.

	<p>НОД 2 Тема: «Наша армия родная» Цель: Закрепление умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнение в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами; Развитие воображения, творчества.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.79.</p>
<p>22.02-26.02 Тема недели: «Волшебница - вода» (рыбы, морские обитатели)</p>	<p>НОД 1 Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают». Цель: Развитие умения самостоятельно и творчески отражать свои впечатления о природе разными изобразительно-выразительными средствами. Знакомство с нетрадиционной техникой декоративного рисования (отпечатки ватными палочками или пальчиками). Развитие графических навыков и способностей к формообразованию.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр .134.</p>
	<p>НОД 2 Тема: «На дне морском». Цель: Совершенствование изобразительных умений и навыков. Закрепление представления детей о море и его обитателях. Формирование устойчивого интереса к изобразительности, развитие творческого воображения, коммуникативных способностей, мелкой моторики рук.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijсад/obrazovatel'naja-deyatelnost-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-na-dne-morskoi.html</p>
Март		
<p>01.03-05.03 Тема недели: «Женский день»</p>	<p>НОД 1 Тема: портрет «Мы с мамой улыбаемся». Цель: Развитие умения рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы).</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.152.</p>

	<p>НОД 2 Тема: «Цветы в вазе» Цель: Обучение детей рисовать объекты по наблюдению, передавать их особенности. Развитие чувства цвета, композиции, творческого воображения, усидчивости, умения подбирать краски по цветовой гамме.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-yurevna-rasadina/master-klas-po-risovaniyu-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta-s-poshagovym-foto-cvety-v-vaze.html</p>
<p>09.03-12.03 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p>НОД 1 Тема: «Любимый спортсмен у мамы» Цель: Развитие умения изображать фигуру человека в движении по представлению; Закрепление умения пропорционально располагать части тела; Развитие фантазии при изображении позы движения; Воспитание любви к спорту.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-lyubimyi-sportsmen-u-mamy.html</p>
	<p>НОД 2 Тема: «Как мы делаем зарядку» Цель: Закрепление способов выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Развитие мелкой моторики рук. Формирование у детей стремления доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://nsportal.ru/detskiy-сад/risovanie/2017/04/30/my-delaem-zaryadku</p>

<p>15.03-19.03 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)</p>	<p>НОД 1 Тема: «Весенняя гроза». Цель: Развитие умения отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы – таких, как гроза; Развитие чувства цвета, формы, композиции; Воспитание интереса к природе.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.194.</p>
	<p>НОД 2 Тема: «Цветущие сады». Цель: Развитие умения передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закрепление умения рисовать простым карандашом и акварелью.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.101.</p>
<p>22.03-26.03 Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги)</p>	<p>НОД 1 Тема: «Баба Яга и Леший». Цель: Развитие умения рисовать сказочные сюжеты. Развитие способности к сюжетосложению и композиции. Формирование умения представлять изображаемый объект с разных точек зрения.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.110.</p>
	<p>НОД 2 Тема: «Мой любимый сказочный герой». Цель: Развитие умения передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закрепление умения рисовать акварельными красками. Развитие образных представлений, воображения.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.90.</p>
Апрель		
<p>29.03-02.04 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»</p>	<p>НОД 1 Тема: «Веселый клоун». Цель: Развитие умения рисовать фигуру человека, передавая в рисунке несложные движения. Обучение передавать в рисунке образ клоуна через атрибуты профессии, детали костюма.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-nod-po-risovaniyu-veselyi-kloun-podgotovitel'naja-grupa.html</p>

	<p>НОД 2 Тема: «Весёлые качели». Цель: Развитие умения передавать в рисунке свои впечатления о любимых забавах и развлечениях. Развитие чувства ритма и способности к композиции. Воспитание самостоятельности, уверенности, активности.</p>	<p>Методическая литература: Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.32</p>
<p>05.04-09.04 Тема недели: «Космос: планеты, звезды»</p>	<p>НОД 1 Тема: «В звездное небо летит ракета». Цель: Развитие умения изображать ракету. Закрепление знаний детей об окружающем мире техники. Воспитание уважения и чувства гордости за наших космонавтов.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/04/22/v-zvezdnoe-nebo-letit-raketa</p>
	<p>НОД 2 Тема: «День и ночь» Цель: Ознакомление детей с явлением контраста в искусстве, раскрыть специфику и показать средства художественно-образной выразительности. Формирование у детей представление о цикличности природных явлений, о причинах смены дня и ночи. Обучение детей создавать двухчастные контрастные композиции. Совершенствование нетрадиционной техники рисования акварелью и восковыми мелками.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.178.</p>
<p>12.04-16.04 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>НОД 1 Тема: «Царевна- лягушка» Цель: Развитие творчества, воображения. Закрепление навыков работы с простым карандашом, оформления изображений в цвете красками .</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.68</p>

	<p>НОД 2 Тема: « Божья коровка» Цель: Совершенствование техники рисования красками, умения объединять два инструмента рисования — кисточка и штамп. Обучение детей рисовать выразительный образ насекомого. Развитие чувства формы и цвета, интереса к насекомым, творческого мышления.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/05/19/konsp-ekt-zanyatiya-na-temu-nasekomye-bozhya-korovka</p>
<p>19.04-23.04 Тема недели: «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p>НОД 1Тема: «Золотые облака» Цель: Обучение детей передавать нежные цветовые нюансы (светло- и тёмно-голубой, голубой с белым и золотистым). Развитие чувство цвета. Воспитание смелости, уверенности, инициативности в опытном освоении художественных материалов и способов работы с ними.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.172</p>
	<p>НОД 2Тема: « Заря алая разливается » Цель: Обучение детей рисовать восход(закат) солнца акварельными красками. Совершенствование техники рисования по мокрому, вливая цвет в цвет и подбирая красивое цветосочетание. Закрепить знание о тёплых и холодных цветах и оттенках. Развитие чувства цвета.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, стр.176</p>
<p>26.04-30.04 Тема недели: «Праздник весны и труда»</p>	<p>НОД 1 Тема: «Кем ты хочешь быть?». Цель: Развитие умения передавать в рисунке представления о труде взрослых. Закрепление умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Обучение оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.88.</p>

	<p>НОД 2 Тема: «Субботник». Цель: Развитие умения отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда. Закрепление умения передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствование умения рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображением.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.94</p>
<p>Май</p>		
<p>04.05-07.05 Тема недели: «День победы»</p>	<p>НОД 1 Тема: «Танк» Цель: Закрепление умения располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно, использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Расширение знаний, о родах войск. Развитие воображения, самостоятельности, расширение кругозора. Расширение представлений о Великой Отечественной войне, о священном Дне Победе. Формирование патриотических чувств, интереса к прошлому России. Воспитание уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijad/konspekt-nod-po-risovaniyu-tank.html</p>
	<p>НОД 2 Тема: «Праздничный салют». Цель: Развитие умения передавать впечатления о праздничном салюте. Рисование различных видов салюта восковыми карандашами в виде распустившихся шаров в черном небе. Закрепление умения заполнять весь лист изображением. Придумывание своего салюта.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijad/konspekt-nod-po-risovaniyu-voskovymi-karandashami-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-prazdnichnyi-salyut.html</p>

<p>11.05-14.05 Тема недели: «Вот какими мы стали большими»</p>	<p>НОД 1 Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое» Цель: Формирование умения видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремления передавать красивые предметы, явления своей творческой деятельности. Закрепления умения использовать выразительные средства разных изобразительных материалов. Формирование умения у детей объяснять свой выбор.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.85</p>
<p>17.05-21.05 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</p>	<p>НОД 1 Тема: «Лето» Цель: Развитие умения отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше).Закрепление приемов работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.34.</p>
<p>НОД 2 Тема: «Наша группа» Цель: Создание условия для отражения в рисунке впечатлений о жизни детей в детском саду, в своей группе. Обучение рисовать цветными карандашами и фломастерами несложные сюжеты, передавая движения, взаимодействия и отношения детей друг к другу. Развитие чувства цвета и композиции. Воспитание дружелюбия, поддержки интереса к сотрудничеству и сотворчеству со сверстниками и взрослыми; аккуратности.</p>	<p>Методическая литература: литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-risovanie-syuzhetnoe-nasha-grupa.html</p>	

	<p>НОД 2 Тема: «Краски лета» Цель: Создание у детей радостного настроения, восторга и удивления от разнообразия красок, цветов лета. Развитие умения чувствовать характер цветов и создавать свой образ лета. Совершенствование композиционных навыков: умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж). Воспитание аккуратности.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.getsoch.net/konsp-ekt-zanyatiya-po-risovaniyu-kraski-leta-mir-doshkolnikov/</p>
<p>24.05-31.05 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</p>	<p>НОД 1 Тема: Рисование по замыслу «Нарисуй, что было интересного в этом месяце» Цель: Развитие умения отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развитие стремления отображать эти впечатления в рисунке. Закрепление умения рисовать карандашами, красками. Обучение детей наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развитие воображения.</p>	<p>Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.49</p>
	<p>НОД 2 Тема: «До свидания, детский сад!» Цель: Создание условий для самостоятельного составления сюжетной композиции, выбора художественных материалов, изобразительно – выразительных средств. Совершенствование техники рисования. Развитие художественного вкуса.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskij-sad/-do-svidanja-detskii-sad-konspekt-nod-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe.html</p>

