

Образовательная область: Речевое развитие
Непосредственно-образовательная деятельность:
«Развитие речи»

Цель: Совершенствовать речь как средство общения.

Задачи: Развивающая речевая среда. Приучать детей – будущих школьников – проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

Выяснять, что дети хотели бы увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готовы смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать и т. п.

Опираясь на опыт детей, и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками.

Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.

Помогать осваивать формы речевого этикета.

Продолжать содержательно, эмоционально рассказывать детям об интересных фактах и событиях.

Приучать детей к самостоятельности суждений.

Формирование словаря. Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.

Побуждать детей интересоваться смыслом слова.

Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

Помогать детям осваивать выразительные средства языка.

Звуковая культура речи. Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отрабатывать дикцию: учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.

Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.

Отрабатывать интонационную выразительность реч

Грамматический строй речи. Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.

Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если бы и т. д.).

Связная речь. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения.

Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.

Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его.

Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.

Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

| Сентябрь | | |
|--|---|--|
| 01.09-04.09 Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада) | Адаптация Проведение педагогической диагностики | |
| 07.09-11.09 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, | НОД Тема: Работа с сюжетной картиной. Составление рассказов по картине «Наш урожай» Цель: Выяснение, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.25 |

| | | |
|---|---|--|
| хлеб) | | |
| 14.09-18.09 Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды) | НОД Тема: «Звуковая культура речи» Цель: Создание условий для выяснения, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.21 |
| 21.09-25.09 Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники). День пожилого человека | НОД Тема: «Лексико–грамматические упражнения» Цель: Создание условий для активизации речи детей. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.26 |
| Октябрь | | |
| 28.09-02.10 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы) | НОД Тема: Составление рассказа «Четвероногий друг» Цель: Развитие умения развивать предложенный сюжет, активизировать в речи союзы и союзные слова, употреблять слово «варежки» в разных падежах, совершенствовать умение дифференцированию звуков «ш» и «ж»; Использование вопросительной и повествовательной интонаций. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова, стр. 171. Конспект воспитателя. https://www.maam.ru/detskijсад/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoi-deyatelnosti-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe.html |
| 05.10-09.10 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные) | НОД Тема: «На лесной полянке» Цель: Развитие воображения и творческих способностей детей; Активизация речи. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 33. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>14.10-18.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)</p> | <p>НОД Тема: Составление рассказа по сюжетным картинкам «Как Еж попал в беду» Цель: Обучение построению синтаксических конструкций; Развитие умения использовать разные способы связи между частями текста, соблюдая лексическую и временную последовательность, включать в повествование элементы описания и рассуждения</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи детей 5 – 7 лет» О.С. Ушакова, стр. 181 Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskij/sa/nod-razvitiye-rechi-sostavlenie-raskaza-po-serijsyuzhetnyh-kartin-o-s-ushakovoi-kak-yozhik-popal-v-bedu-v-pod-grupe.html</p> |
| <p>19.10-23.10 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p> | <p>НОД Тема: «Сохрани своё здоровье сам» Цель: Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.</p> | <p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskij/sa/plan-konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-podgotovitel'naja-grupa-po-teme-sohrani-svoyo-z</p> |
| <p>26.10-30.10 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны,</p> | <p>НОД Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин «Как зверята пошли гулять» Цель: Обучение составлять связное высказывание по серии сюжетных картин. Выполнение фонетических упражнений на изменение интонации.</p> | <p>Методическая литература: Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр.183</p> |

| | | |
|---|--|---|
| достопримечательность и Березовки, знаменитые люди посёлка) | | |
| Ноябрь | | |
| 02.11-06.11 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные) | НОД Тема: «Звуковая культура речи. Работа над предложением» Цель: Совершенствование фонематического восприятия, умения определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжение работы над смысловой стороной слова. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 37 |
| 09.11-13.11 Тема недели: «Моя семья» | НОД Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Цель: Совершенствование слухового восприятия и внимания детей. Обучение определять количество и порядок слов в предложении. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.28 |
| 16.11-20.11 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет) | НОД Тема: «Лексические игры и упражнения» Цель: Активизация речи детей; Совершенствование фонематического восприятия речи. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.49 |
| 23.11-27.11 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра) | НОД Тема: Составление рассказа «Веселое настроение» Цель: Закрепление умения составлять рассказ на заданную тему, активизировать употребление прилагательных (подбор определений); Раскрытие перед детьми разных значений многозначных слов. | Методическая литература: «Развитие речи детей 5 – 7 лет» О.С. Ушакова, стр. 210 |
| Декабрь | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>30.11-04.12 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»</p> | <p>НОД Тема: «Лексические игры» Цель: Активизация словаря детей. Совершенствование слухового восприятия речи.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.44</p> |
| <p>07.12-11.12 Тема недели: «Край родной – навек любимый»</p> | <p>НОД Тема: Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин. Цель: Создание условий для формирования умений у детей передавать сюжет, заложенный в серии картин, умение определять основную идею сказки.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи детей 5 – 7 лет» О.С. Ушакова, стр. 178</p> |
| <p>14.12-18.12 Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p> | <p>НОД Тема: Звуковая культура речи. Цель: Развитие фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.46.</p> |
| <p>21.12-25.12 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</p> | <p>НОД Тема: Составление рассказа по картине «Как мы играем зимой на участке» Цель: Создание условий для развития умений у детей отбирать для рассказа самое интересное и существенное, формирование умений составлять два-три предложения с заданными словами.</p> | <p>Методическая литература: Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр.175</p> |
| <p>Январь</p> | | |
| <p>28.12-31.12 Тема недели: «С новым годом!»</p> | <p>НОД Тема: Составление рассказов из личного опыта «Новогодние встречи» Цель: Совершенствование умения у детей составлять рассказы из личного опыта; Активизация речи дошкольников.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 54</p> |

| | | |
|--|---|--|
| 11.01-15.01 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла) | НОД Тема: Пересказ сказки «У страха глаза велики» Цель: Создание условий для формирования умений у детей пересказывать текст сказки последовательно, выразительно передавая речь персонажей. | Методическая литература: Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр.168 |
| 18.01-22.01 Тема недели: «Маленькие исследователи» | НОД Тема: «Лексические игры и упражнения» Цель: Активизация словарного запаса детей. | Методическая литература: «Занятия по развитию речи» В.В. Гербова, стр.56 |
| 25.01-29.01 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда) | НОД Тема: «Творческие рассказы детей» Цель: Активизация фантазии и речи детей. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.55 |
| Февраль | | |
| 01.02-05.02 Тема недели: «Полетим, поедим, поплывем» (транспорт) | НОД Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Цель: Совершенствование фонематического восприятия; Развитие умения делить слова с открытыми слогами на части. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова , стр. 58 |
| 08.02-12.02 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда) | НОД Тема: «Лексические игры и упражнения» Цель: Обогащение и активизация речи детей; Совершенствование слухового восприятия речи. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.61 |
| 15.02-19.02 | НОД Тема: «Описание пейзажной картины» | Методическая литература: |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)</p> | <p>Цель: Формирование у детей умения правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, и передавать его словом.</p> | <p>«Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр.200</p> |
| <p>22.02-26.02 Тема недели: «Волшебница - вода» (рыбы, морские обитатели)</p> | <p>НОД Тема: «Подводный мир» Цель: Совершенствование диалогической речи детей, умения составлять рассказы на заданную тему.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.41</p> |
| Март | | |
| <p>01.03-05.03 Тема недели: «Международный женский день»</p> | <p>НОД Тема: «Международный женский день» Цель: Создание условий для формирования представлений детей о празднике, обогащение словарного запаса детей.</p> | <p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskij/sa/konspekt-logopedicheskogo-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-mezhdunarodnyi-zhenskii-den-8-marta-podgotovitel'naja-grupa.html</p> |
| <p>09.03-12.03 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</p> | <p>НОД Тема: Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» Цель: Создание условий для формирования умений у детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга, умение использовать для описания зимы образные слова и выражения.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр.163.</p> |
| <p>15.03-19.03 Тема недели: «Весна шагает по планете»</p> | <p>НОД Тема: «Весна идет, весне дорогу!» Цель: Чтение стихотворений о весне, приобщение к поэтическому складу речи.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 68 .</p> |

| | | |
|--|---|---|
| (первоцветы, перелётные птицы) | | |
| 22.03-26.03 Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги) | НОД Тема: «Работа с иллюстрированными изданиями сказок» Цель: Создание условий для приобщения детей с интересом рассматривать рисунки в книгах; Активизация речи детей. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 45. Конспект воспитателя. |
| Апрель | | |
| 29.03-02.04 Тема недели: «День смеха, цирк, театр» | НОД Тема: «Сочиняем сказку про Золушку» Цель: Создание условий для обучения детей умению составлять творческие рассказы. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 72 |
| 05.04-09.04 Тема недели: «Космос: планеты, звезды» | НОД Тема: «Рассказы по картинкам про космос» Цель: Совершенствование умения детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием; Активизация речи дошкольников. | Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 73. Конспект воспитателя. |
| 12.04-16.04 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные) | НОД Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг» Цель: Создание условий для формирования умений пересказывать от третьего лица. | Методическая литература: Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр.206 |
| 19.04-23.04 Тема недели: «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы) | НОД Тема: Составление связного рассказа «Если бы мы были художниками» Цель: Создание условий для составления детьми коллективного рассказа-описания, строить предложения с глаголами; Дифференциация на слух звуков «р» и «рь». | Методическая литература: «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр.202. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>26.04-30.04 Тема недели: «Праздник весны и труда»</p> | <p>НОД Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Цель: Совершенствование фонематического восприятия детей, умение делить слова на части; Развитие умения определять последовательность звуков в словах.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 74</p> |
| <p>Май</p> | | |
| <p>04.05-07.05 Тема недели: «День победы»</p> | <p>НОД Тема: «Знаем, помним, не забудем!» Цель: Повышение речевой активности детей посредством обогащения активного словаря.</p> | <p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://kladraz.ru/blogs/svetlana-valerevna-rodionova/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-3812.html</p> |
| <p>11.05-14.05 Тема недели: «Вот какими мы стали большими»</p> | <p>НОД Тема: «Лексико-грамматические упражнения» Цель: Активизация речи дошкольников.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 80</p> |
| <p>17.05-21.05 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</p> | <p>НОД Тема: «Пересказ сказки «Лиса и козел» Цель: Совершенствование умения детей пересказывать сказку «в лицах».</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 75</p> |
| <p>24.05-31.05 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</p> | <p>НОД Тема: Составление рассказа по картине «В школу» Цель: Создание условий для составления сюжетного рассказа по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета. Формирование умений самостоятельно рассказывать о событиях, предшествовавших изображениям.</p> | <p>Методическая литература: «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова, стр.135</p> |

