

**Образовательная область: Речевое развитие**  
**Непосредственно-образовательная деятельность:**  
**Обучение грамоте**

- Цель:** Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- Задачи:** Учить детей освоению звукового анализа четырехзвуковых и пятизвуковых слов (лиса, слон, аист, школа): интонационное выделение звуков в слове, определение их последовательности, характеристика звуков (гласный-согласный, согласный твердый-мягкий), составление схемы звукового состава слова, выделение ударного гласного звука в слове.
- Дать представления о предложении (без грамматического определения).
- Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.
- Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-ша Ма-ша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части.
- Учить составлять слова из слогов (устно).
- Выполнять графические диктанты, штриховки в разных направлениях, обводки.

<b>Сентябрь</b>		
<b>01.09-04.09</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Здравствуй, детский сад»</b> (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	<b>Адаптация</b>  <b>Проведение педагогической диагностики</b>	

<p><b>07.09-11.09</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Во саду ли, в огороде»</b>  (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)</p>	<p><b>НОД Тема: «Гласные и согласные звуки»</b>  <b>Цель:</b> Формирование умений правильно произносить гласные и согласные звуки.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г. Ф. Марцинкевич стр.8</p>
<p><b>14.09 – 18.09</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Краски осени»</b>  (грибы, ягоды)</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие №1 «Знакомство с алфавитом»</b>  <b>Цель:</b> Развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Умение различать твердые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 75  Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.10</p>
<p><b>21.09 – 25.09</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Листопад»</b>  (деревья хвойные и лиственные, кустарники, День пожилого человека)</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие №2</b>  <b>Цель:</b> Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки.  Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 75</p>
<p><b>Октябрь</b></p>		
<p><b>28.09-02.10</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Животный мир»</b>  (домашние животные,</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие №3 «Гласный звук а, буквы А, а»</b>  <b>Цель:</b> Развитие умения выполнять звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, ставить ударение. Знакомство с гласными буквами А, Я (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 76  Работа с дидактическим</p>

домашние птицы)	Обучение умению строить звукобуквенную модель. Развитие способности подбирать слова к трех-, четырех-, пятизвуковой модели.	материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.11,
<b>05.10-09.10</b> <b>Тема недели:</b> <b>« Животный мир »</b> (дикие животные)	<b>НОД Тема: Занятие №4 «Гласная двузначная буква Я»</b> <b>Цель:</b> Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием звукобуквенной модели. Повторение правил написания букв <i>А, Я</i> после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы <i>Я</i> . Развитие способности подбирать слова к схеме, состоящей из трех звуков.	<b>Методическая литература:</b> <b>Методическая литература:</b> «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 77 Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.86
<b>14.10 – 18.10</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Азбука безопасности»</b> (дорожная безопасность, пожарная безопасность)	<b>НОД Тема: Занятие №5 «Гласный звук о, буквы О, о»,</b> <b>Цель:</b> Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной (звукобуквенной) модели. Знакомство с гласными буквами <i>О, Ё</i> (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных. Развитие способности называть слова с заданным звуком.	<b>Методическая литература:</b> «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 77 Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.17
<b>19.10 – 23.10</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Быть здоровыми хотим»</b> (Профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)	<b>НОД Тема: Занятие №6. «Гласная двузначная буква Ё»</b> <b>Цель:</b> Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания букв <i>А, Я, О, Ё</i> после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы <i>Ё</i> . Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.	<b>Методическая литература:</b> «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 78 Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.80
<b>Тема недели:</b>	<b>НОД Тема: Занятие №7 «Гласный звук у, буквы У, у»</b>	<b>Методическая литература:</b>

<p><b>26.10 – 30.10</b>  <b>«Мой дом, мой город, моя страна Россия»</b>  (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательность и Березовки, знаменитые люди посёлка)</p>	<p><b>Цель:</b> Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели;  Знакомство с гласными буквами <i>У, Ю</i> (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных.  Развитие способности называть слова с заданным звуком.  Развитие умение проводить линии (прямые, наклонные) от заданного начала к заданному концу по образцу. Развитие воображения и фантазии.</p>	<p>«Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 79  Работа с дидактическим материалом  Г. Ф. Марцинкевич стр.14.</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>		
<p><b>02.11-06.11</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Вокруг света»</b>  (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие №8 Гласная двузвучная буква Ю»</b>  <b>Цель:</b> Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы <i>Ю</i>. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 79  Работа с дидактическим материалом  Г. Ф. Марцинкевич стр. 83</p>
<p><b>19.11 – 13.11</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Моя семья»</b></p>	<p><b>НОД Тема: Занятие №9 «Гласный звук и, буквы И, и»</b>  <b>Цель:</b> Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.  Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с гласными буквами <i>Ы, И</i> (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных.  Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 80  Работа с дидактическим материалом  Г. Ф. Марцинкевич стр.19</p>
<p><b>16.11– 20.11</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Гласный звук ы, буквы Ы, ы»</b></p>	<p><b>Методическая литература:</b></p>

<p><b>Тема недели:</b> <b>«Быть воспитанным хочу»</b> (этикет)</p>	<p><b>Цель:</b> Знакомство со звуком <i>ы</i>, формирование умений находить слова с заданным звуком. Развитие умение проводить линии (прямые, наклонные) от заданного начала к заданному концу по образцу. Развитие воображения и фантазии.</p>	<p>Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.22</p>
<p><b>23.11- 27.11</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Миром правит доброта»</b> (неделя добра)</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие №10 «Гласный звук э, буквы Э, э»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели; Знакомство с гласными буквами <i>Э, Е</i> (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных; Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 81 Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.23</p>
<p><b>Декабрь</b></p>		
<p><b>30.11 -04.12</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Здравствуй, зимушка-зима»</b></p>	<p><b>НОД Тема: Занятие №11 «Гласная двузвучная буква Е»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией гласной буквы <i>Е</i>. Развитие умения называть слова с заданным звуком.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 81 Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.71</p>
<p><b>07.12 – 11.12</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Край родной – навек любимый»</b></p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 12 Занятие № 13</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр.82-83</p>

<p><b>14.12 -18.12</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Кто как готовится к зиме»</b>  (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 14 Занятие № 15</b>  <b>Цель:</b> Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.  Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Освоение действия изменения слов:  Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 84-85</p>
<p><b>21.12-25.12</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Новогодний калейдоскоп»</b>  (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 15. Занятие № 16</b>  <b>Цель:</b> Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.  Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв.  Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 85</p>
<p><b>28.12-31.12</b> <b>Тема недели:</b>  <b>«С новым годом!»</b></p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 17</b>  <b>Цель:</b> Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.  Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 86</p>
<p><b>Январь</b></p>		

<p><b>11.01-15.01</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Народная культура»</b>  (традиции, ремесла)</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 18</b>  <b>Цель:</b> Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.  Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков и йотированной функции гласных букв. Освоение действия изменения слов. Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 86</p>
<p><b>18.01 – 22.01</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Маленькие исследователи»</b></p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 19 «Согласные звуки <i>м, мь</i>, буквы <i>М, м</i>»</b>  <b>Цель:</b> Знакомство с предложением, правилами его написания, делением предложения на слова и составлением его из слов.  Обучение умению составлять графическую запись предложения.  Знакомство с буквой <i>М</i> (заглавной и строчной).</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 87  Работа с дидактическим материалом  Г. Ф. Марцинкевич стр.29</p>
<p><b>25.01 – 29.01</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Наш быт»</b>  (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 20 «Согласные звуки <i>н, нь</i>, буквы <i>Н, н</i>»</b>  <b>Цель:</b> Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой <i>Н</i>.  Освоение способа слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 88  Работа с дидактическим материалом  Г. Ф. Марцинкевич стр.28</p>
<p><b>Февраль</b></p>		
<p><b>01.02 -05.02</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Полетим, поедим, поплывем»</b>  (транспорт)</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 21 «Согласные звуки <i>р, рь</i>, буквы <i>Р, р</i>»</b>  <b>Цель:</b> Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквой <i>Р</i>.  Освоение способов слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 89  Работа с дидактическим материалом</p>

		Г. Ф. Марцинкевич стр.34
<p><b>08.02-12.02</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Я - человек»</b>  (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 22 «Согласные звуки л, ль, буквы Л, л»</b>  <b>Цель:</b> Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись. Знакомство с буквами Л,л. Освоение способов слогового чтения. Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 90  Работа с дидактическим материалом  Г. Ф. Марцинкевич стр.32</p>
<p><b>15.02-19.02</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Защитники Отечества»</b>  (наша армия)</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 23 Занятие № 24 «Согласные звуки г, гь, буквы Г, г» «Согласные звуки к, кь, буквы К, к»</b>  <b>Цель:</b> Работа с предложением: анализ, повторение правил написания, графическая запись;  Знакомство с буквами Г,г;К,к  Освоение способов слогового чтения;  Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 90-91  Работа с дидактическим материалом  Г. Ф. Марцинкевич стр.49,63</p>
<p><b>22.02 -26.02</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Волшебница - вода»</b>  (рыбы, морские обитатели)</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 25 Занятие № 26 «Согласные звуки с, сь, буквы С, с» «Согласные звуки з, зь, буквы З, з»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквами Г,г;К,к  Освоение способов слогового чтения;  Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 92-93  Работа с дидактическим материалом  Г. Ф. Марцинкевич стр.57, 65</p>
<p><b>01.03 – 05.03</b>  <b>Тема недели:</b>  <b>«Международный женский день»</b></p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 27 Занятие № 28 Занятие № 32 «Согласный звук ш, буквы Ш, ш» «Согласный звук ж, буквы Ж, ж»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 93-94,97  Работа с дидактическим</p>

	<p>Знакомство с буквами <i>Ш, ш; Ж, ж</i> и правилом сочетания жи-ши. Освоение послогового способа чтения; Развитие способности подбирать слова к четырехзвуковой модели.</p>	<p>материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.54, 69</p>
<p><b>09.03-12.03</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Со спортом дружим мы всегда»</b> (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 29 Занятие № 30 «Согласные звуки <i>д, дь</i>, буквы <i>Д, д</i>» «Согласные звуки <i>т, ть</i>, буквы <i>Т, т</i>»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв.Знакомство с буквами <i>Д, д; Т, т</i>. Освоение послогового способа чтения; Развитие способности подбирать слова к пятизвуковой модели.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 95Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.51, 60.</p>
<p><b>15.03-19.03</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Весна шагает по планете»</b> (первоцветы, перелётные птицы)</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 31 Занятие № 42 «Буква <i>Ь</i> знак как показатель мягкости согласного»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умения анализировать предложение. Знакомство с буквами <i>Ь</i> и его смягчающей функцией. Освоение послоговым и слитным способами чтения; Развитие способности подбирать слова к пятизвуковой модели.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 96, 102 Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.89</p>
<p><b>22.03-26.03</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Книга – друг человека»</b> (всемирный день детской книги)</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 33 Занятие № 34 «Согласные звуки <i>п, нь</i>, буквы <i>П, п</i>» «Согласные звуки <i>б, бь</i>, буквы <i>Б, б</i>»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквами <i>Б, б, П, п</i>. Освоение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр.97, 98 Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.43,74</p>
<b>Апрель</b>		
<p><b>29.03-02.04</b></p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 35 Занятие № 36 «Согласные звуки <i>в</i>,</b></p>	<p><b>Методическая литература:</b></p>

<p><b>Тема недели:</b> «День смеха, цирк, театр»</p>	<p><b>вь, буквы В, в» «Согласные звуки ф, фь, буквы Ф, ф»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквами В, в, Ф, ф. Освоение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком.</p>	<p>«Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр.98, 99 Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.46,78.</p>
<p><b>05.04-09.04</b> <b>Тема недели:</b> «Космос: планеты, звезды»</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 37 «Звук й, буквы Й, й»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его графическую схему. Знакомство с буквой Й. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр.99 Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.39</p>
<p><b>12.04-16.04</b> <b>Тема недели:</b> «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 38 «Согласный звук чь, буквы Ч, ч»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Ч. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Знакомство с правописанием сочетаний ча и чу. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр.100 Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.91</p>
<p><b>19.04-23.04</b> <b>Тема недели:</b> «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 39 «Согласный звук щь, буквы Щ, щ»</b> <b>Цель:</b> Знакомство с буквой Щ и правописанием сочетаний ща-шу, ча-ща, чу-щу. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Знакомство с правописанием сочетаний ча и чу. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр.101 Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.94</p>
<p><b>26.04-30.04</b></p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 40 «Согласный звук ц, буквы Ц, ц»</b></p>	<p><b>Методическая литература:</b></p>

<p><b>Тема недели:</b> <b>«Праздник весны и труда»</b></p>	<p><b>Цель:</b> Знакомство с буквой <i>Ц</i>. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.</p>	<p>«Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр.101 Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.99</p>
<p><b>Май</b></p>		
<p><b>04.05-07.05</b> <b>Тема недели:</b> <b>«День победы»</b></p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 41 «Согласный звук х, хь, буквы Х, х»</b> <b>Цель:</b> Знакомство с буквой <i>Х</i>. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр.102 Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.96</p>
<p><b>11.05-14.05</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Вот какими мы стали большими»</b></p>	<p><b>НОД Тема: Занятие № 43 «Буква Ъ знак»</b> <b>Цель:</b> Знакомство с Ъ знаком и его разделительной функцией. Повторение правил написания сочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i>. Освоение послоговым и слитным способами чтения</p>	<p><b>Методическая литература:</b> «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова, стр. 103 Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.101</p>
<p><b>17.05-21.05</b> <b>Тема недели:</b> <b>«До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Закрепление пройденного. Понятие о предложении, составление предложений»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Повторение грамматических правил.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.37</p>
<p><b>24.05-31.05</b> <b>Тема недели:</b> <b>«До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</b></p>	<p><b>НОД Тема: «Закрепление пройденного. Большая буква в именах и фамилиях»</b> <b>Цель:</b> Развитие послогового и слитного способов чтения. Повторение грамматических правил.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Работа с дидактическим материалом Г. Ф. Марцинкевич стр.41</p>