

## **Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие**

### **НОД: Аппликация**

**Аппликация.** Продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению; развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).

Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства.

Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картинки. Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции. Поощрять проявления творчества.

**Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном.** Закреплять умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка- физкультурник, клюющий петушок и др.).

Формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам. Формировать умение использовать образец. Совершенствовать умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами.

**Прикладное творчество: работа с тканью.** Формировать умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; пришивать пуговицу, вешалку; шить простейшие изделия (мешочек для семян, фартучек для кукол, игольница) швом «вперед иголку». Закреплять умение делать аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т. д.), наносить контур с помощью мелка и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом.

**Прикладное творчество: работа с природным материалом.** Закреплять умение создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов, передавать выразительность образа, создавать общие композиции («Лесная поляна», «Сказочные герои»). Развивать фантазию, воображение.

Закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы.

<b>Сентябрь</b>		
<b>01.09-04.09.</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Здравствуй, детский сад»</b> (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	<b>Адаптация</b> <b>Проведение педагогической диагностики</b>	
<b>14.09.-18.09.</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Краски осени»</b> (грибы, ягоды)	<b>НОД Тема: «Осенние картины»</b> Учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала из засушенных листьев, лепестков, семян. Развитие чувство цвета и композиции.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр. 48.
<b>28.09-02.10.</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Животный мир»</b> (домашние животные, домашние птицы)	<b>НОД Тема: «Пушистые картины»</b> <b>Цель:</b> Обучение детей делать аппликацию из шерстяных ниток; Обогащение аппликативной техники – показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное; Развитие мелкой моторики, глазомера, чувства формы и композиции.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр. 156.
<b>Октябрь</b>		
<b>12.10-16.10</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Азбука безопасности»</b> (дорожная и пожарная безопасность)	<b>НОД Тема: «Аппликация по замыслу»</b> <b>Цель:</b> Обучение детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания. Закрепление умения красиво располагать изображение на листе. Развитие чувства цвета, композиции.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.91
<b>26.10.-30.10</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Мой дом, мой город, моя страна Россия»</b>	<b>НОД Тема: «Лес, точно терем расписной»</b> <b>Цель:</b> Обучение детей создавать образы разных деревьев, кустов и составлять из них коллективную композицию «Осенний лес», подбирая красивые цветосочетания. Побуждение к поиску	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр. 50

(государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди посёлка)	оригинальных способов создания кроны дерева; Формирование композиционных умений.	
<b>Ноябрь</b>		
<b>09.11.-13.11</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Моя семья»</b>	<b>НОД Тема: «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> Систематизирование и расширение знаний о семье; Воспитание чуткого отношения по отношению к взрослым, воспитывать чувство гордости за свою семью; Обучение создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя
<b>23.11-27.11</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Миром правит доброта»</b> (неделя добра)	<b>НОД Тема: «Праздничный хоровод»</b> <b>Цель:</b> Обучение детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других; Развитие умения подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения; Развитие чувства композиции, цвета.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 51.
<b>Декабрь</b>		
<b>7.12.-11.12</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Край родной – навек любимый»</b>	<b>НОД Тема: «Там- сосны высокие»</b> <b>Цель:</b> Обучение детей составлять коллективную композицию из ленточных аппликаций. Совершенствование аппликативной техники-учить вырезать деревья из бумаги, сложенной гармошкой или пополам дважды. Развитие композиционных умений.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.78.
<b>21.12-25.12</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Новогодний калейдоскоп»</b> (новый год, зимние забавы, зимние виды	<b>НОД Тема: «Новогодние игрушки»</b> <b>Цель:</b> Обучение детей делать объемные игрушки из цветной бумаги и картона. Развитие у детей чувства цвета. Воспитание эстетического отношения к интерьеру.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр. 104

спорта)		
<b>Январь</b>		
<b>18.01-22.01</b> Тема недели: «Маленькие исследователи»	<b>НОД Тема: «Рюкзачок с кармашком»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование аппликативной техники – свободно варьировать разные приемы работы в соответствии с замыслом; Обучение создавать открывающиеся бумажные детали (кармашки, клапаны на рюкзаке); Развитие глазомера, координации глаза и руки.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.72
<b>Февраль</b>		
<b>01.02-05.02</b> Тема недели: «Полетим, поедим, поплывем» (транспорт)	<b>НОД Тема: «Корабли на рейде»</b> <b>Цель:</b> Закрепление умения детей создавать коллективную композицию. Упражнение в вырезании и составлении предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитание желания принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.74.
<b>15.02-19.02</b> Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)	<b>НОД Тема: «Поздравительная открытка».</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с государственным праздником - Днём Защитника Отечества. Обучение детей подготовительной конструировать из цветной бумаги квадратной формы. Развитие внимания, сосредоточенности, глазомера, пространственного мышления, мелкой моторики рук. Воспитание желания порадовать папу красивой открыткой, сделанной своими руками.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-otkrytki-dlja-papy-korabliki-v-more-s-detmi-6-7-let.html">https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-otkrytki-dlja-papy-korabliki-v-more-s-detmi-6-7-let.html</a>
<b>Март</b>		
<b>01.03-05.03</b> Тема недели: «Женский день»	<b>НОД Тема: «Цветы в вазе».</b> <b>Цель:</b> Обучение детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закрепление приемов вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр.98.
<b>15.03-19.03</b> Тема недели: «Весна шагает по планете»	<b>НОД Тема: «Весна идет»</b> <b>Цель:</b> Создание условий для творческого применения освоенных умений. Развитие воображения, чувства ритма и композиции.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр.162.

(первоцветы, перелётные птицы)		
<b>Апрель</b>		
<b>29.03-02.04</b> Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	<b>НОД Тема: «Волшебные плащи»</b> <b>Цель:</b> Формирование у детей интереса к изготовлению элементов сказочного костюма - плащей, накидок, жабо, манжет, аксессуаров (мерка - на себя). Инициирование поиска способов их изготовления и украшения. Развитие чувства цвета, формы и композиции.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова , стр.90
<b>12.04-16.04</b> Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	<b>НОД Тема: «Пушистые картины»</b> <b>Цель:</b> Обучение детей делать аппликацию из шерстяных ниток; Развитие мелкой моторики, глазомера, чувства формы и композиции; Воспитание интереса к изобразительному искусству.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова, стр. 156.
<b>26.04-30.04</b> Тема недели: «Праздник весны и труда»	<b>НОД Тема: «Инструменты»</b> <b>Цель:</b> Создание условий для закрепления и обобщения знаний о рабочих инструментах и их назначении. Закрепление умения вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника. Развитие у детей творческого воображения, внимания, наблюдательности.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-obrazovatelnoi-situaci-po-aplikaci-na-temu-instrumenty.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-obrazovatelnoi-situaci-po-aplikaci-na-temu-instrumenty.html</a>
<b>Май</b>		
<b>11.05-14.05</b> Тема недели: «Вот какими мы стали большими»	<b>НОД Тема: «Радужный хоровод»</b> <b>Цель:</b> Обучение детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенных гармошкой и еще пополам. Развитие зрительного контроля за движением рук. Развитие композиционных умений.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова, стр. 88.
<b>24.05-31.05</b> Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»	<b>НОД Тема: «Летние фантазии».</b> <b>Цель:</b> Обучение детей работе с бумагой, выполнения аппликации различными способами ( мозаика из бумаги). Развитие творческого интереса к работе, логического	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/k-o-n-s-p-e-k-t-nod-po-">https://www.maam.ru/detskijasad/k-o-n-s-p-e-k-t-nod-po-</a>

	мышления, фантазии.	<a href="#">aplikaci-dlja-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-tema-letnie-fantazi.html</a>
--	---------------------	---