

Образовательная область: Познавательное развитие

Непосредственно образовательная деятельность: «Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с миром природы»

Цель: создание условий для расширения представлений детей о природе.

Задачи: знакомить с домашними животными, декоративными рыбками, птицами; знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся, их внешним видом и способом передвижения; расширять представления детей о некоторых насекомых; расширять представления о фруктах, овощах и ягодах грибах; закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях, знакомить со способами ухода за ними; учить узнавать и называть 3-4 вида дерева; в процессе опытнической деятельности расширять представления детей о свойствах песка, глины и камня; организовывать наблюдение за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой; закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений; учить детей замечать изменения в природе; рассказывать об охране растений и животных; учить детей замечать и называть изменения в природе; похолодало, осадки, ветер, листопад и т.д, сравнивать осенний и зимний пейзажи; устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; привлекать к участию в сборе семян; наблюдать за поведением птиц, рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу; расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки. Привлекать к участию в зимних забавах; учить детей узнавать и называть времена года; выделять признаки весны; солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка и т.д.; расширять представления детей о летних изменениях в природе; голубое, чистое небо, ярко светит солнце, жара и т.д.

Неделя	Месяц	Методическая литература
<p>Сентябрь 10-14 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты заготовки на зиму, хлеб)</p>	<p>НОД Тема: «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умений и представлений детей об овощах и фруктах. Закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Формирование бережного отношения к окружающей природе.</p>	<p>Методическая литература: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.28, тема1</p>
<p>Сентябрь 24-28 Тема недели: «Листопад» деревья хвойные и лиственные, кустарники)</p>	<p>НОД Тема: «Прохождение экологической тропы» Цель: формирование умений и представлений детей об осенних изменениях в природе. Показ объектов экологической тропы в осенний период. Формирование бережного отношения к окружающей природе.</p>	<p>Методическая литература: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр33, тема3</p>
<p>Октябрь</p>		
<p>Октябрь 1-5 Тема недели: « Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)</p>	<p>НОД Тема: «Осенние посиделки» Цель: формирование умений у детей о сезонных изменениях в природе. Расширение представлений детей о жизни домашних животных в зимнее время года. Формирование желания заботиться о домашних животных.</p>	<p>Методическая литература: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.38, тема 5</p>

<p>Октябрь 8-12 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)</p>	<p>НОД Тема: « Скоро зима» Цель: формирование представлений о жизни диких животных зимой, формирование интереса к окружающей природе. Воспитание заботливого отношения к животным.</p>	<p>Методическая литература: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.41, тема 6</p>
<p>Октябрь 22-26 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания)</p>	<p>НОД Тема: «Наши враги-микробы» Цель: формирование умений у детей о профилактике болезней, обучение узнавать и называть садовые и лесные ягоды, воспитание желания помогать другим и заботиться о своем здоровье.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
Ноябрь		
<p>Ноябрь 5-9 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>НОД Тема: «Животные жарких стран» Цель: формирование умений и представления о животных жарких стран и их детенышей. Воспитание эмоциональности при помощи гимнастики «Обезьянка».</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
Декабрь		
<p>Декабрь 3-7 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»</p>	<p>НОД Тема: «Скоро зима» (Беседа о жизни диких животных в лесу). Цель: формирование умений представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитание заботливого отношения к животным.</p>	<p>Методическая литература: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.41, тема 6</p>
<p>Декабрь 17-21 Тема недели:</p>	<p>НОД Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины» Цель: формирование умений и представлений детей о</p>	<p>Методическая литература: Соломенникова О.А.</p>

« Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	многообразии птиц. Выделение характерные особенностей снегиря. Формирование желания наблюдать за птицами, прилетающими на участок и подкармливать их.	«Ознакомление с природой в детском саду», стр.48, тема 9
Январь		
Январь 09-11,14-18 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла)	НОД Тема: «В гости к деду Природоведу» Цель: формирование умений и представлений детей о зимних явлениях в природе. Наблюдение за объектами природы в зимний период. Формирование элементарных понятий о взаимосвязи человека и природы.	Методическая литература: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.50, тема 10
Январь 28-1 Тема недели: « Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	НОД Тема: «Поможем Незнайке вылепить посуду» Цель: формирование умений и представлений детей о свойствах природных материалов. Сравнение свойства песка и глины. Формирование представлений о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закрепление умений детей лепить из глины.	Методическая литература: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.64, тема 15
Февраль		
Февраль 26-1 Тема недели: «Волшебница- вода» (рыбы, морские обитатели)	НОД Тема: «Почему растаяла Снегурочка?» Цель: формирование умений и представлений детей о свойствах воды, снега и льда. Формирование умений устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.	Методическая литература: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.45, тема 8
Март		

<p>Март 11-15 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт, Всемирная Универсиада-2019 в Красноярске»)</p>	<p>НОД Тема: «Виды спорта» Цель: формирование умений и знаний детей о различных видах спорта, спортсменах. Формирование интереса к различным видам спорта и спортивным играм.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
<p>Март 18-22 Тема недели: «Весна шагает по планете»</p>	<p>НОД Тема: Весна пришла, весне - дорогу» Цель: формирование умений у детей назвать весенние месяцы; дать представления об изменениях, происходящих ранней весной.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
Апрель		
<p>Апрель 8-12 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»</p>	<p>НОД Тема: «День космонавтики в детском саду» Цель: формирование умений и знаний о космосе: планетах и звёздах. Развитие умения формулировать вопросы о том, что их интересует.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
<p>Апрель 15-19 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>НОД Тема: «В мире насекомых» Цель: формирование умений у детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
<p>Апрель 22-26 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p>НОД Тема: «Берегите воду» Цель: формирование умений и познавательной активности в процессе экспериментирования; обучение бережному отношению к воде. Воспитание доброты, бережного отношения к природе.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
Май		

<p>Май 20-24 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</p>	<p>НОД Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: формирование умений и представлений детей о лете, как времени года; уточнение знаний о лесе (какую пользу приносит, что растет); воспитание бережного отношения к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
---	---	--