

Образовательная область: Познавательное развитие
Непосредственно-образовательная деятельность:
«Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с миром природы»

Цель: Ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры.

Задачи:

1. Формировать элементарные представления об окружающем мире.
2. Расширять и обобщать знания детей об окружающем мире.
3. Развивать общие познавательные способности (формировать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации, установлению закономерностей). Развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности.
10. Формировать представление о явлениях природы, суточных, сезонных и пространственных изменениях в природе.
11. Формирование экологических представлений, целостных основ отношения к окружающему миру.

Мир природы

Расширить представления детей о природе.

Знакомить с домашними животными, птицами.

Знакомить с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха) их внешним видом и способами передвижения

Расширить представление детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).

Продолжить знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик), овощами (помидор, огурец, морковь, свекла, лук), ягодами (малина, смородина, крыжовник), грибами (маслята, опята, сыроежки и др)

Закреплять знания о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними.

Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, и др)

Рассказать о свойствах песка, глины и камня.

Учить наблюдать за птицами, подкармливать их зимой.

Расширить представление детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (вода, воздух, питание и т.д.).

Учить замечать изменения в природе.

Расширять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; Растениях луга, сада, леса.
Конкретизировать представления об условиях жизни комнатных растений.

Знакомить со способами их вегетативного размножения.

Знакомить с лекарственными растениями.

Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных.

Продолжать знакомить с дикими животными. Расширить знания о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся.

Расширить представление о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек и жуков. Уметь сравнивать насекомых по способу передвижения.

Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей. Воспитывать желание помогать взрослым.

Учить обобщать и систематизировать представление о временах года. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Закреплять умение правильно вести себя в природе.

Сентябрь

07.09-11.09 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)	НОД Тема: «Дары осени». Цель: Расширение представления детей об осенних изменениях в природе, многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягода, орехах. Развитие творческой инициативы.	Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 33
14.09 – 18.09 Тема недели «Краски осени» (грибы, ягоды)	НОД Тема: «Прохождение экологической тропы» Цель: Расширение представления детей о сезонных изменениях в природе. Формирование желания вести наблюдение в природе. Поддержание самостоятельной поисково-исследовательской деятельности. Развитие любознательной активности.	Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 66

<p>28.09-02.10 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)</p>	<p>НОД Тема: «Домашние животные» Цель: создание условий для закрепления и уточнения знаний детей о домашних животных и их детенышах.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-domashnie-zhivotnye.html</p>
<p>Октябрь</p>		
<p>05.10-09.10 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)</p>	<p>НОД Тема: «Дикие животные» Цель: Создание условий для расширения знания детей о животном мире.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-neposredstveno-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-okruzhayuschemu-miru-s-detmi-podgotovitelnoi-k-shkole-grupy.html</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>02.11-06.11 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>НОД Тема: «Знатоки природы» Цель: Расширение представления детей о многообразии растительного и животного мира. Обучение быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развитие познавательной и творческой инициативы.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с.63</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>30.11 -04.12 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»</p>	<p>НОД Тема: «Прохождение экологической тропы» (в помещении детского сада) Цель: Расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 53</p>

	экологической тропы в здании детского сада. Воспитание бережного отношения к природе.	
14.12 -18.12 Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	НОД Тема: «Животные зимой» Цель: Обогащение знаний о сезонных изменениях природы. Знакомство с особенностями приспособления животных к среде обитания в холодный период времени.	Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова, стр.45.
Январь		
18.01 – 22.01 Тема недели: «Маленькие исследователи»	НОД Тема: «Загадки пещер» Цель: Обогащение представлений детей об объектах неживой природы – камнях и минералах.	Методическая литература: Конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatii-po-poznavatelno-isledovatel'skoi-dejatelnosti-zagadki-pescher-podgotovitel'naja-grupa.html
Февраль		
22.02 -26.02 Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)	НОД Тема: «Животные водоёмов, морей, океанов» Цель: Расширение представления детей о разнообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах. Развитие интереса к миру природы. Формирование представления о взаимосвязи животных со средой обитания.	Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 48
Март		
15.03 -19.03	НОД Тема: «Полюбуйся: весна наступает...»	Методическая литература:

<p>Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)</p>	<p>Цель: Расширение представления детей о весенних изменениях в природе. Формирование эстетического отношения к природе средствами художественных произведений. Развитие инициативы и самостоятельности.</p>	<p>«Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 58</p>
<p>Апрель</p>		
<p>12.04 -16.04 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>НОД Тема: «Почва и подземные обитатели» Цель: Расширение представления детей о почве, о подземных и наземных обитателях. Развитие познавательной активности. Обучение выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр. 34</p>
<p>Май</p>		
<p>19.04- 23.04 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p>НОД Тема: «Международный день Земли» Цель: Расширение представления о том, что Земля-наш общий дом. Подвод к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды - чистого воздуха, почвы и воды.</p>	<p>Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова с.65</p>
<p>24.05 -31.05 Тема недели: «До свиданья детский сад! Здравствуй лето!»</p>	<p>НОД Тема: «Летние изменения в природе» Цель: Создание условий для знакомства детей с признаками лета, с правилами безопасности, которые нужно соблюдать во время летнего отдыха.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/08/13/zdravstvuy-letu</p>