

Образовательная область: Познавательное развитие

Непосредственно образовательная деятельность:

«Формирование элементарных математических представлений»

Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений.

Задачи: дать детям представление о том, что множество может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы; учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов; учить считать до 5, пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы; относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам; формировать представления о порядковом счете, учить правильно, пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»; формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета: «Здесь один, два зайчика, а здесь одна, две, три елочки; елочек больше, чем зайчиков; 3 больше, чем 2, а 2 меньше, чем 3»; учить уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет; отсчитывать предметы из большего количества; выкладывать, приносить определенное количество предметов в соответствии с образцом или заданным числом в пределах 5; на основе счета устанавливать равенство (неравенство) групп предметов в ситуациях, когда предметы в группах расположены на разном расстоянии друг от друга, когда они отличаются по размерам, по форме расположения в пространстве; совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте), а также учить сравнивать два предмета по толщине путем непосредственного наложения или приложения их друг к другу; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, и т.д.); учить сравнивать предметы по двум признакам величины; устанавливать размерные отношения между 3-5 предметами разной длины(ширины, высоты), толщины, располагать их в определенной последовательности – в порядке убывания или нарастания величины. Вводить в активную речь детей понятия, обозначающие размерные отношения предметов.

Сентябрь

Сентябрь 03 – 07 Тема недели: «Здравствуй детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Адаптационная неделя Цель: проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута	Методическая литература: Конспект воспитателя
Сентябрь 10-14 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)	НОД №1 Цель: формирование умений детей сравнивать две равные группы предметов: поровну, столько-сколько. Закрепление умений сравнивать два предмета по величине.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 12
Сентябрь 17-21 Тема недели: Краски осени (грибы, ягоды)	НОД №2 Цель: формирование умений детей различать контрастные по величине, форме, цвету предметы. Закрепление умений различать и называть части суток.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 13
Сентябрь 24-28 Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники)	НОД №3 Цель: формирование умений детей различать и называть геометрические фигуры. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 14

	Октябрь	
<p>Октябрь 1-5 Тема недели: «Животный мир»(домашние животные, домашние птицы)</p>	<p>НОД №4 Цель: формирование умений детей сравнивать две группы предметов, разных по форме, по высоте.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 15</p>
<p>Октябрь 8-12 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)</p>	<p>НОД №5 Цель: Формирование умений детей понимать значение итогового числа в пределах 3.отвечать на вопрос «Сколько?».Закрепление умений различать правую и левую руку.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр.17</p>
<p>Октябрь 15-19 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)</p>	<p>НОД №6 Цель: формирование умений детей считать в пределах 3.Расширение представлений о частях суток и их последовательности.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 18</p>
<p>Октябрь 22-26 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>НОД №7 Цель: формирование умений считать в пределах 3, правильно отвечать на вопрос «сколько?» Развитие умения определять пространственные направления от себя.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 19</p>
	Ноябрь	
<p>Ноябрь 29-2 Тема недели:</p>	<p>НОД № 8 Цель: формирование умений детей считать в</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 21</p>

<p>«Мой дом, мой город, моя страна Россия» (символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди поселка)</p>	<p>пределах 3, знакомство с порядковым значением числа. Знакомство с прямоугольником на основе его сравнения с квадратом.</p>	
<p>Ноябрь 6-9 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>НОД №9 Цель: формирование умений детей считать в пределах 4. Расширение представлений о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развитие умения составлять изображение предмета из частей.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр.23</p>
<p>Ноябрь 12-16 Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>НОД №10 Цель: формирование умений детей считать до 4. Знакомство с порядковым значением числа. Ответы на вопросы «Сколько? Который по счету? На каком месте?»</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр.24</p>
<p>Ноябрь 19-23 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)</p>	<p>НОД №11 Цель: формирование умений детей в образовании числа 5, обучение считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?».</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 25</p>

<p>Ноябрь 26-30 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)</p>	<p>НОД №12</p> <p>Цель: формирование умений детей считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, ответ на вопрос «Сколько? , Который по счету?».</p> <p>Формирование умений сравнивать по двум признакам величины. Совершенствование умений определять пространственные направления.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 28</p>
	<p>Декабрь</p>	
<p>Декабрь 3-7 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»</p>	<p>НОД №13</p> <p>Цель: формирование умений детей считать до 5, формирование представлений о равенстве и неравенстве. сравнение предметов по двум признакам величины Формирование умений в различении и назывании геометрических фигур.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 29</p>
<p>Декабрь 10-14 Тема недели: «Край родной навек любимый»</p>	<p>НОД №14</p> <p>Цель: формирование у детей представлений о порядковом значении числа 5. Знакомство с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развитие умений сравнивать предметы по цвету, форме и величине.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 31</p>
<p>Декабрь 17-21 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p>	<p>НОД №15</p> <p>Цель: формирование умений в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Закрепление представления о последовательности частей суток:</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 32</p>

	утро, день, вечер, ночь.	
Декабрь 24-29 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	НОД №16 Цель: формирование умений в счете и отсчете предметов в пределах 5. Знакомство со значением слов далеко- близко. Развитие умений составлять целостное изображение предмета из его частей.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 33
	Январь	
Январь 11-18 Тема недели: «Народная культура и традиции» (русская изба)	НОД №17 Цель: формирование умений в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнение представлений о значении слов далеко-близко. Сравнение 3 предмета по величине, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 34
Январь 21-25 Тема недели: «Маленькие исследователи»	НОД №18 Цель: формирование умений в счете в пределах 5, сравнивать 3 предмета по длине и раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: длинный, короче, самый короткий. Упражнение в умении называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 35
Январь 28-1 Тема недели: «Наш быт»	НОД №19 Цель: формирование умений в счете предметов на	Методическая литература:

<p>(мебель, бытовая техника, посуда)»</p>	<p>ощупь в пределах 5. Объяснение значение слов вчера, сегодня, завтра. Развитие умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо)</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 36</p>
	<p>Февраль</p>	
<p>Февраль 4-8 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)</p>	<p>НОД №20 Цель: формирование умений в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закрепление представлений о значении слов вчера, сегодня, завтра. Обучение сравнивать 3 предмета по ширине, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: широкий, уже, самый узкий.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 37</p>
<p>Февраль 11-15 Тема недели: «Я – человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь)</p>	<p>НОД №21 Цель: формирование умений детей считать движения в пределах 5. Упражнение в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления словами: вверху, внизу, справа, слева, впереди, сзади.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 39</p>
<p>Февраль 18-22 Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)</p>	<p>НОД №22 Цель: формирование умений детей воспроизводить указанное количество движений в пределах 5. Упражнение в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры. Совершенствование представлений о частях суток.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 40</p>

<p>Февраль 26-1 Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)</p>	<p>НОД №23 Цель: формирование умений детей воспроизводить указанное количество движений в пределах 5. Обучение двигаться в заданном направлении. Закрепление умений составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 42</p>
	<p>Март</p>	
<p>Март 4-7 Тема недели: «Женский день»</p>	<p>НОД №24 Цель: формирование умений детей двигаться в заданном направлении. Обучение сравнивать предметы по величине(в пределах 5), раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 43</p>
<p>Март 11-15 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт, «Всемирная универсиада-2019 в Красноярске)</p>	<p>НОД №25 Цель: формирование умений детей сравнивать 3 предмета по высоте, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнение в умении находить игрушки одинаковые по цвету или величине.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 44</p>
<p>Март 18-22 Тема недели: «Весна шагает по планете»</p>	<p>НОД №26 Цель: формирование умений детей сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать в убывающей и</p>	<p>Методическая литература:</p>

(первоцветы, перелётные птицы)»	возрастающей последовательности и обозначать словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 45
Март 25-29 Тема недели: « Книга-друг человека»	НОД №27 Цель: формирование умений детей в знакомстве с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнение в умении двигаться в заданном направлении.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 46
	Апрель	
Апрель 1-5 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	НОД №28 Цель: формирование умений детей в показе независимости результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Знакомство с цилиндром на основе его сравнения с шаром и кубом. Совершенствование представлений о значении слов далеко- близко.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 48
Апрель 8-12 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	НОД №29 Цель: формирование умений и навыков количественного и порядкового счета в пределах 5. Совершенствование умений сравнивать предметы по величине и раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности. Совершенствование умений устанавливать последовательность частей суток: утро. день, вечер,	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 49

	ночь.	
<p>Апрель 15-19 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p style="text-align: center;">НОД № 30</p> <p>Цель: формирование умений детей в счете и отсчете предметов на слух, на осязание в пределах 5. Обучение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: кубом и шаром. Развитие умений сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 50</p>
<p>Апрель 22-26 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p style="text-align: center;">НОД №31</p> <p>Цель: формирование умений детей сравнивать предметы по величине в пределах 5 и раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности. Совершенствование умений ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 51</p>
	Май	
<p>Май 29-3 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)</p>	<p style="text-align: center;">НОД №32 (повторение)</p> <p>Цель: формирование умений и навыков количественного и порядкового счета в пределах 5. Совершенствование умений сравнивать предметы по величине и раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности. Совершенствование умений устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 49</p>

<p>Май 6-10 Тема недели: «День Победы»</p>	<p>НОД №33(повторение) Цель: формирование умений детей сравнивать 3 предмета по высоте, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнение в умении находить игрушки одинаковые по цвету или величине.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 44</p>
<p>Май 13-17 Тема недели: «Вот какие мы стали большими»</p>	<p>НОД №34 (повторение) Цель: формирование умений детей в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснение значение слов вчера, сегодня, завтра. Развитие умения сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева,справа, налево, направо)</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 36</p>
<p>Май 20-24 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй лето!»</p>	<p>НОД № 35(повторение) Цель: формирование умений детей двигаться в заданном направлении. Обучение сравнивать предметы по величине(в пределах 5), раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 43</p>

<p>Май 27-31 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй лето!»</p>	<p>НОД №36 (повторение) Цель: формирование умений детей в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь в пределах 5. Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: кубом и шаром. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр.</p>
---	--	--